



Estándares para la vida familiar de los objetivos de aprendizaje para estudiantes de pre-secundaria.

6^{to} GRADO: 6.1 comprender las prácticas de la higiene personal y los cambios físicos que ocurren durante la pubertad; 6.2 explicar los efectos del crecimiento en el desarrollo, las actitudes y los intereses; 6.3 continuar identificando los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad y sus efectos sobre el crecimiento y desarrollo; 6.4 recordar hechos básicos sobre infecciones de transmisión sexual; 6.5 ser capaz de describir la etiología (causa), los efectos y la transmisión del VIH; 6.6 resumir el proceso de la reproducción humana y los beneficios de posponer la actividad sexual prematrimonial; 6.7 describir las características personales que pueden contribuir a la felicidad de uno mismo y de los demás; 6.8 demostrar una mayor comprensión de lo que es el abuso y la negligencia infantil, incluyendo el abuso emocional y sexual; 6.9 hacerse consciente de las agencias del cuidado de la salud y seguridad de la comunidad y de sus funciones; 6.10 explicar los efectos del abuso de sustancias en el individuo, la familia, la escuela y la sociedad; 6.11 evaluar los mensajes de los medios de comunicación relacionados a la sexualidad y los estereotipos de género; 6.12 explicar las leyes que protegen a los niños del comportamiento inapropiado y abusivo de los demás, incluyendo el tráfico de personas; 6.13 aplicar habilidades para hacer decisiones en la resolución de problemas y en determinar los posibles resultados de sus decisiones de él o ella.

7^{mo} GRADO: 7.1 identificar el rol de él o ella y las relaciones dentro de la familia; 7.2 reconocer el desarrollo físico de las características sexuales de él o ella y cómo afectan el crecimiento emocional y social; 7.3 darse cuenta de que el afecto físico no tiene que ser sexual, pero que también puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa; 7.4 reconocer que los comportamientos sexuales son decisiones conscientes; que es importante decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales e inapropiadas; y que las relaciones apropiadas se basan en la confianza, el cuidado y el respeto mutuo; 7.5 identificar mensajes en la sociedad relacionados a la sexualidad; 7.6 explorar cuestiones de seguridad relacionadas con la Internet 7.7 estar al tanto de las consecuencias de las relaciones sexuales preadolescentes y adolescentes; 7.8 enumerar las consecuencias adversas de un embarazo en la adolescencia temprana, así como los beneficios positivos de posponer el embarazo hasta el matrimonio; 7.9 describir los signos y síntomas del embarazo 7.10 desarrollar una comprensión y responsabilidad de la planificación familiar; 7.11 Explicar las técnicas para prevenir y reportar el abuso y asalto sexual; 7.12 identificar las causas, síntomas, tratamiento, prevención y transmisión de infecciones transmitidas sexualmente, incluido el VIH; 7.13 identificar los problemas asociados con las amistades; 7.14 darse cuenta del rol de los compañeros y del grupo de compañeros durante la adolescencia, y lo natural que es y el propósito de querer salir/tener citas con otras personas; 7.15 reconocer las contribuciones de diversos grupos de etnicidad y raza hacia la vida familiar y la sociedad; 7.16 aumentar la habilidad de él o ella para escuchar diferentes puntos de vista y aceptar los derechos de los demás desde un punto de vista diferente.

8^{vo} GRADO: 8.1 relacionar las etapas del desarrollo humano con el propio nivel de desarrollo de él o ella; 8.2 reconocer el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total; 8.3 tomar conciencia de la necesidad de pensar sobre las decisiones y asumir la responsabilidad de ellas; 8.4 identificar los problemas asociados con las amistades; 8.5 reconocer la naturaleza de salir con alguien durante la adolescencia; 8.6 interpretar los mensajes en la sociedad relacionados a la sexualidad; 8.7 describir estrategias para decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales; 8.8 desarrollar las habilidades necesarias para lidiar con/enfrentar el estrés; 8.9 identificar los estreses relacionados con cambios en las relaciones en el hogar, la escuela y la comunidad; 8.10 analizar los problemas relacionados con el embarazo adolescente; 8.11 repasar los factores sobre la prevención del embarazo y el control de enfermedades; 8.12 describir los efectos del uso y abuso del alcohol y drogas a las familias y las relaciones entre compañeros; 8.13 identificar los efectos y la prevención del asalto sexual, la violación (incluida la violación en durante una cita), el comportamiento incestuoso y el abuso sexual; 8.14 recordar las formas en que se transmite y se previene el virus VIH.

* El currículo completo con declaraciones descriptivas está disponible en el enlace para los padres: www.wjccschools.org, en el centro de medios/biblioteca de la escuela y en las bibliotecas públicas.

Actualizado en julio del 2018