



---

Estándares para la vida familiar de los objetivos de aprendizaje para estudiantes de la secundaria.

**9<sup>no</sup> GRADO:** 9.1 comprender el ciclo de crecimiento y desarrollo humano. 9.2 explicar la importancia de la familia, como unidad básica de la sociedad y la responsabilidad de él o ella como miembro de la familia; 9.3 reconocer el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total; 9.4 revisar y aplicar el proceso de tomar decisiones; 9.5 revisar la naturaleza de y el propósito de las salir con/citar una pareja; 9.6 darse cuenta de la importancia de establecer normas para controlar el comportamiento sexual y de posponer las relaciones sexuales hasta el matrimonio; 9.7 interpretar los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluyendo la violación durante una cita), el comportamiento incestuoso y el abuso sexual y el tráfico de personas; 9.8 relacionar información específica sobre el uso y abuso de sustancias con cada etapa del ciclo de la vida; 9.9 ser capaz de explicar el proceso de la reproducción; 9.10 demostrar la comprensión de problemas específicos de salud, incluyendo la capacidad de realizar autoexámenes; 9.11 demostrar conocimiento de la prevención del embarazo y el control de la enfermedad; 9.12 explicar la transmisión y prevención del VIH; 9.13 identificar los efectos de la discriminación; 9.14 comenzar a identificar los objetivos educativos y para una carrera.

**10<sup>mo</sup> GRADO:** 10.1 determinar cómo la maduración afecta a los adolescentes; 10.2 describir sus propias actitudes con respecto a las expectativas de uno mismo y las relaciones interpersonales; 10.3 examinar los valores, las morales y las éticas esenciales para el crecimiento y el mantenimiento de las relaciones humanas positivas; 10.4 utilizar los pasos del proceso de toma de decisiones para resolver problemas específicos; 10.5 reconocer los beneficios de abstenerse en tener relaciones sexuales antes del matrimonio; 10.6 reconocer las alternativas a la actividad sexual prematrimonial para expresar los sentimientos y afectos; 10.7 explicar los factores que deben considerarse en la preparación para citas y matrimonio; 10.8 examinar los factores que deben considerarse en la planificación de los objetivos de la vida; 10.9 describir los signos y síntomas del embarazo; 10.10 analizar los factores asociados con un embarazo saludable; 10.11 explicar la importancia de las funciones del apoyo de la madre y el padre a través y durante el embarazo y el parto; 10.12 describir las opciones de parto disponibles; 10.13 identificar las etapas del proceso del parto; 10.14 analizar las habilidades y actitudes necesarias para convertirse en un padre o madre competente; 10.15 describir los ajustes/cambios que deben hacerse después del nacimiento de un bebé; 10.16 compilar/hacer una lista de agencias comunitarias y de recursos disponibles para ayudar a individuos y familias; 10.17 repasar los aspectos positivos de la vida familiar como una unidad básica de la sociedad y como un medio de desarrollo personal.

**11<sup>vo</sup> GRADO:** 11.1 evaluar las fortalezas y debilidades individuales en relación con los objetivos personales, educativos y de carrera profesional; 11.2 relaciona las principales teorías del desarrollo humano con su propia situación y/o nivel de desarrollo; 11.3 reconocer las ventajas de la abstinencia en tener relaciones sexuales prematrimoniales, reforzando los métodos de decir "no" a la conducta indeseable; 11.4 explicar cómo la televisión y la Internet pueden tener efectos tanto positivos como negativos en el desarrollo de las personas – niños, adolescentes y adultos; 11.5 expresar su propia actitud hacia la crianza de los hijos; 11.6 desarrollar habilidades para tomar decisiones de crianza; 11.7 clasificar los principales problemas, asuntos y decisiones relacionadas con cada etapa del ciclo de vida familiar; 11.8 identificar las opciones de maternidad/paternidad en términos de preguntas a responder y decisiones a tomar; 11.9 describir las características de los recién nacidos; 11.10 recordar formas de hacer frente a los temores y preocupaciones comunes con respecto a la atención de los recién nacidos; 11.11 describir los ajustes/cambios que los miembros de la familia enfrentan en el período postnatal; 11.12 explicar las etapas de crecimiento y desarrollo de los niños; 11.13 calcular las consideraciones personales y los costos financieros relacionados a la maternidad; 11.14 identificar los criterios para

seleccionar servicios adecuados de cuidado infantil; 11.15 analizar los recursos comunitarios para satisfacer necesidades específicas.

**12<sup>vo</sup> GRADO:** 12.1 describir el valor del hogar y la familia como fuentes primarias de enriquecimiento y renovación personal; 12.2 analizar los efectos de los modelos culturales y familiares en el desarrollo individual y de la familia; 12.3 describir los tipos de ajustes/cambios y fuentes de conflicto en las relaciones interpersonales; 12.4 explicar cómo las responsabilidades de los padres cambian a lo largo del ciclo de vida familiar; 12.5 reconocer los desafíos de las personas con condiciones de discapacidad y las formas en que las familias pueden ser sensibles y hacer cambios para esas necesidades; 12.6 desarrollar un plan para administrar recursos en el hogar; 12.7 interpretar las leyes estatales que afectan la vida familiar; 12.8 identificar formas de prevenir y/o enfrentar diversos tipos de violencia; 12.9 analizar el estrés y situaciones de crisis que afectan la vida familiar; 12.10 identificar los procedimientos y criterios para evaluar los recursos de la comunidad que se ocupan de los problemas individuales y familiares; 12.11 describir los beneficios de decir "no" a la actividad sexual antes del matrimonio; 12.12 preparar un plan para el cumplimiento de los objetivos de por vida.

\* El currículo completo con declaraciones descriptivas está disponible en el enlace para los padres: [www.wjccschools.org](http://www.wjccschools.org), en el centro de medios/biblioteca de la escuela y en las bibliotecas públicas.

Actualizado en julio del 2018