WILLIAMSBURG-JAMES CITY COUNTY
PUBLIC SCHOOLS | EST. 1955

2026-27

Programa de estudios de secundaria

Guía de planificación académica y profesional para las escuelas intermedias y secundarias

Daniel F. Keever, PhD
Superintendente

Índice

Uso del programa de estudios **1**

Las 17 áreas profesionales de Virginia 1

Plan Académico y Profesional (ACP) **2**

Escuelas Secundarias del WJCC **4**

Información general y terminología 4

Programa de la escuela intermedia **6**

Programa de la escuela secundaria **8**

Requisitos para el título 8

Otros tipos de títulos 9

Información para estudiantes transferidos 10

Requisitos de graduación para estudiantes transferidos a una escuela pública de Virginia por primera vez 11

Graduación 13

Reconocimiento del sello del título 13

Obtención de créditos universitarios en la escuela secundaria 14

Aprendizaje virtual 15

Cursos de Commonwealth Innovation (CI) 16

Aprendizaje experimental 16

Programas de especialidad 17

Oferta y descripción de cursos de la escuela intermedia **18**

Inglés 18

Matemáticas 19

Ciencias 20

Estudios Sociales 21

Salud y Educación física 23

Idiomas del Mundo 23

Bellas Artes 25

Educación Profesional y Técnica (CTE) 29

Oferta y descripción de cursos de la escuela secundaria **30**

Inglés 30

Matemáticas 36

Ciencias 40

Estudios Sociales 44

Idiomas del Mundo 49

Bellas Artes 54

Salud y Educación física 60

Educación Profesional y Técnica (CTE) 61

New Horizon's Career & Technical Education Center (CTEC) **72**

New Horizons Governor's School for Science and Technology **72**

Programa de estudios de la New Horizons Career and Technical Education del año escolar 2026-2027 73

Modelo del Programa GSST del año escolar 2026-27 75

Junta Escolar de las Escuelas del Condado de Williamsburg-James City **77**

Uso del programa de estudios

Elección de un área o carrera profesional

- Elija un área o carrera profesional que esté en estrecha relación con sus intereses, habilidades, valores y fortalezas.
- Explore las profesiones que se relacionan con el área o carrera profesional elegida.
- Averigüe qué conocimientos, destrezas y habilidades se requieren.

Familiarizarse con los requisitos de graduación y decidir qué titulación se va a cursar

- Estudios avanzados
- Estudios estándar

Identificación y elección de cursos relacionados con el título y la carrera profesional elegidos

- Solicite formalmente estos cursos durante el proceso de selección de cursos en línea a cargo de su consejero escolar.
- Los estudiantes de 7.º a 12.º grado, con el apoyo de su consejero escolar, crearán o actualizarán su Plan Académico y Profesional (ACP) para reflejar sus metas educativas y profesionales.

Las 17 áreas profesionales de Virginia

Las áreas profesionales ayudan a los estudiantes a investigar carreras y a diseñar su programa de estudios para alcanzar sus objetivos profesionales. Por esta razón, Virginia ha adoptado una estructura aceptada a nivel nacional de áreas profesionales, carreras profesionales y ejemplos de especialidades u ocupaciones profesionales.

Un área profesional es un conjunto de ocupaciones e industrias generales con características comunes. Dentro de cada área profesional, existen varios programas de estudios que representan el conjunto común de habilidades y conocimientos académicos y técnicos necesarios para seguir una variedad completa de oportunidades profesionales dentro de ese programa, que van desde el nivel inicial hasta la gestión, e incluyen especialidades técnicas y profesionales.

Para consultar las páginas web individuales del Departamento de Educación de Virginia que contienen descripciones ocupacionales de los programas, resúmenes de la información, proyecciones laborales, escalas salariales y planes de estudio para cada una de las áreas profesionales, visite https://www.cteresource.org/career-clusters/ o haga clic en la siguiente área profesional:

- Agricultura, alimentación y recursos naturales
- Arquitectura y construcción
- Arte, tecnología audiovisual y comunicaciones
- Gestión y administración de empresas
- Educación y formación
- Energía
- Finanzas
- Gobierno y administración pública
- Ciencias de la salud
- Hotelería y turismo
- Servicios humanos
- Tecnología de la información
- Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad
- Producción
- Marketing
- Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas
- Transporte, distribución y logística

Todos los estudiantes de secundaria del Condado de Williamsburg-James City tienen acceso a SchooLinks, una completa plataforma de planificación profesional y universitaria que ofrece a los estudiantes la posibilidad de evaluar y descubrir sus intereses y fortalezas; explorar universidades y carreras; guardar todos los resultados en sus cuentas personalizadas; prepararse para la admisión y asistencia a la universidad; y crear un plan profesional y académico individualizado que refleje mejor sus objetivos para después de la escuela secundaria.

Comuníquese con el Departamento de Consejería de su escuela para obtener ayuda con la planificación individual del estudiante.

Plan Académico y Profesional (ACP)

Nombre del estudiante	Fecha de nacimiento	Número de identificación del estudiante
	/ /	

Escuela intermedia	Escuela secundaria

Exploración de carreras: alinear los conocimientos, las habilidades y los intereses personales con las oportunidades profesionales.

Objetivos profesionales:

Área o carrera profesional 1	Área o carrera profesional 2	Área o carrera profesional 3

Objetivos para después de la escuela secundaria (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Universidad comunitaria
- ☐ Universidad de 4 años
- ☐ Programa de formación profesional / aprendizaje
- ☐ Militar
- ☐ Empleo a tiempo parcial
- ☐ Empleo a tiempo completo
- ☐ Otros:

_____

Objetivos del título:

- ☐ Estándar
- ☐ Avanzado
- ☐ Otro:

_____

Objetivos de las pruebas estandarizadas:

- ☐ PSAT
- ☐ SAT
- ☐ ACT

Objetivos de la prueba de aptitud profesional:

- ☐ ASVAB

Credenciales/certificación de la industria

- ☐ Certificación de conocimientos financieros W!SE
- ☐ Habilidades de preparación para el lugar de trabajo en la Mancomunidad
- ☐ Otros:

_____

Objetivos de las evaluaciones vocacionales:

- ☐ Evaluación de competencias
- ☐ Evaluación de intereses
- ☐ Evaluación de valores

HABILIDADES EN EL LUGAR DE TRABAJO: demostrar habilidades, cualidades y comportamientos productivos en el lugar de trabajo.

Objetivo: marcar 7 de las 21 habilidades de preparación para el lugar de trabajo de la Mancomunidad en las que piensa trabajar en un futuro inmediato. Repita esto cada vez que revise este plan.

- ☐ Ética de trabajo positiva
- ☐ Integridad
- ☐ Trabajo en equipo
- ☐ Autorrepresentación
- ☐ Conciencia de la diversidad
- ☐ Resolución de conflictos
- ☐ Creatividad e ingenio
- ☐ Expresión oral y comprensión auditiva
- ☐ Lectura y escritura
- ☐ Pensamiento crítico y resolución de problemas
- ☐ Salud y seguridad
- ☐ Organizaciones, sistemas y climas
- ☐ Aprendizaje permanente
- ☐ Adquisición de trabajo y ascenso laboral
- ☐ Gestión del tiempo, las tareas y los recursos
- ☐ Matemáticas
- ☐ Tecnologías específicas del trabajo
- ☐ Tecnología de la información
- ☐ Uso y seguridad de internet
- ☐ Telecomunicaciones

Nombre del estudiante

Número de identificación del estudiante

CONOCIMIENTOS DEL CONTENIDO: Alcanzar y aplicar los conocimientos académicos y técnicos adecuados

Niveles educativos	Grado	Inglés/ Lengua y Literatura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales / Ciencias Sociales	Salud / Educación Física, Economía y Finanzas Personales, cursos de aceleración, etc.	Idiomas del mundo y cursos electivos	Bellas Artes y Educación Profesional y Técnica (CTE)
Escuela intermedia	7			Ciencias de la Vida		Salud / Educación Física 7 (7121)		
	8			Ciencias Físicas		Salud / Educación Física 8 (7210)		
Escuela secundaria	9							
	10							
	11							
	12							
	COMPROMISO CON LA COMUNIDAD Y RESPONSABILIDAD CÍVICA: Construir conexiones y valorar la interacción con los demás como un ciudadano responsable y receptivo							
	Clubes o actividades estudiantiles: Organizaciones o grupos de estudiantes: Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo: Experiencias de servicio comunitario:							

Firma del estudiante	Fecha de inicio	Fecha de revisión	Fecha de revisión
Firma de los padres o tutor	Fecha de inicio	Fecha de revisión	Fecha de revisión
Firma del funcionario escolar	Fecha de inicio	Fecha de revisión	Fecha de revisión

☐ Me enfocaré en las 5 C (pensamiento Crítico, pensamiento Creativo, Colaboración, Comunicación y Ciudadanía) a lo largo de mi carrera académica.

Escuelas Secundarias del WJCC

El objetivo del programa de estudios es describir los programas y cursos ofrecidos en las escuelas intermedias y secundarias de las Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City (WJCC). Las descripciones de los cursos ofrecidos desde el 6.º al 8.º grado y desde el 9.º al 12.º grado están agrupadas por disciplina. Las designaciones del nivel de grado representan el grado en que la mayoría de los estudiantes toma un curso descrito. Se pueden hacer excepciones a los niveles de grado indicados para satisfacer las necesidades educativas de un estudiante en particular. Se puede obtener información detallada en el Departamento de Consejería Escolar de cada escuela intermedia y secundaria.

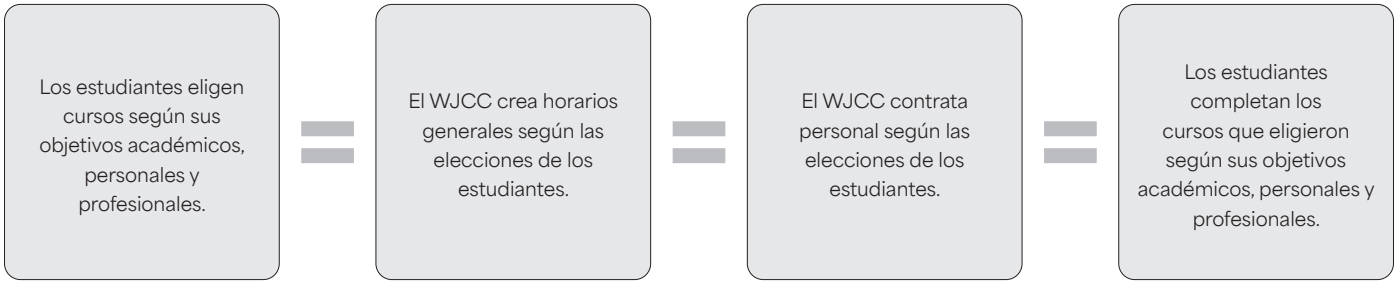
Se pide a las familias que revisen juntas este programa de estudios. Esperamos que el programa de estudios fomente el debate sobre los tipos de títulos, las oportunidades profesionales y la preparación, los requisitos de educación y formación postsecundaria y la importancia de las decisiones educativas en las oportunidades futuras.

Información general y terminología

Plan Académico y Profesional (ACP): es un plan de aprendizaje personal que alinea los objetivos educativos y profesionales con el programa de estudios del estudiante. Los estudiantes comienzan a desarrollar su propio ACP en la escuela intermedia con su consejero escolar y completan su plan al final de su séptimo grado. Luego, continúan revisando y actualizando su ACP cada año.

Educación profesional y técnica (CTE): dentro del WJCC hay muchos cursos de CTE que se ofrecen para obtener créditos de la escuela secundaria con especializaciones que otorgan el nivel de "completo" de CTE. Para satisfacer las necesidades de los estudiantes a medida que se preparan para trabajar en el siglo XXI, se ofrecen cursos sobre educación agrícola, empresas y tecnología de la información, conexiones profesionales, familia y ciencias del consumidor, salud y ciencias médicas, educación de marketing, educación tecnológica, y computación y ciencias de la información.

Selección de cursos / Proceso de inscripción: el proceso anual de selección de cursos es sencillo pero importante:



Antes y durante el período anual de selección de cursos en línea, invitamos a las familias a asistir a las noches de planificación de cursos y a las reuniones de planificación para estudiantes con el consejero escolar de sus hijos. Los estudiantes y las familias deben considerar atentamente los requisitos para la obtención del título; los logros académicos; los objetivos educativos, profesionales y personales; las recomendaciones de los maestros o consejeros; las habilidades y los intereses. Gracias a una cuidadosa selección de cursos, el estudiante podrá alcanzar sus objetivos educativos y profesionales. **Una vez cerrado el período anual de selección de cursos en línea, los estudiantes tendrán que esperar hasta que abra el siguiente período de revisión de solicitudes de cursos para solicitar cambios. Las solicitudes para cambiar un horario después de que se hayan publicado los horarios finales se considerarán solo en casos de correcciones de horarios. Algunas circunstancias específicas de programación pueden impedir que se completen las solicitudes de cambio. Por lo tanto, es importante seleccionar los cursos durante el período de selección de cursos en línea con sumo cuidado. Además, los estudiantes deben tener la intención de completar todos los cursos seleccionados.** Se aconseja a las familias que se comuniquen con el consejero escolar del estudiante, el instructor de progreso estudiantil/orientador de graduación o los maestros para conversar sobre los objetivos educativos y profesionales, la selección de cursos y el desempeño académico del estudiante. Los consejeros escolares son su mejor aliado en la planificación individual del estudiante.

Período de corrección de horarios: período en el que los estudiantes que deseen un cambio de horario pueden presentar una solicitud para cambiar una clase a condición de que añada otra clase para mantener una carga de clases completa. Las solicitudes se aprueban según cada caso y deben estar relacionadas con la necesidad de una corrección de horario. **Es posible que algunas solicitudes, como los cursos solicitados por los estudiantes durante el período de selección de cursos en línea y que aparecen en sus horarios, no se aprueben debido a circunstancias específicas de programación.** No se aceptarán las solicitudes de cambio de horario que dejen al estudiante con menos de una carga de clases completa.

Graduación anticipada: los estudiantes que planean graduarse antes de tiempo deben recibir permiso de un administrador y planear un programa apropiado con su consejero.

Matrícula: no se permitirá la matrícula de estudiantes que hayan cumplido 20 años antes del 1 de agosto del año escolar. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden asistir hasta los 21 años si así lo estipula su Programa de Educación Individualizada (IEP). Los estudiantes identificados como aprendices de inglés (ELL) pueden asistir hasta los 21 años.

Cuotas: las cuotas de los estudiantes se pueden cobrar de acuerdo con las leyes estatales y federales. El programa de cuotas estudiantiles se actualiza cada año, y todos los cursos que requieren una cuota están debidamente marcados en todo el programa de estudios. Las cuotas se podrán reducir o eximir para los estudiantes económicamente desfavorecidos y los estudiantes cuyas familias estén atravesando dificultades económicas. Es posible que se exima o reduzca el precio de las pruebas de AP, PSAT, SAT y ACT.

Promedio de calificaciones (GPA)/Rango de clase: el GPA de los estudiantes se basa en la suma de los puntos de calidad de las calificaciones de los cursos completados dividida por el número de créditos intentados. Los estudiantes son clasificados en su clase en función de su GPA.

Escala de calificaciones/ponderación: a los cursos que se imparten en las escuelas intermedias y secundarias del WJCC se les asignan los siguientes valores de calificaciones:

Número de calificación	Letra de calificación	Puntos de calidad (para calcular el GPA)
90-100	A	4 puntos
80-89	B	3 puntos
70-79	C	2 puntos
60-69	D	1 punto
59 e inferiores	F	0 puntos

Los cursos designados de la escuela secundaria en los que un estudiante obtiene una A, B o C, debido al nivel de dificultad y el tiempo requerido para el dominio, tendrán un peso adicional de 1 punto de calidad cuando se calculen los promedios finales de calificaciones (GPA). Los cursos ponderados incluirán todos los cursos de colocación avanzada (AP), los cursos impartidos en la Governor's School for Science and Technology y los cursos universitarios simultáneos tomados de acuerdo con las directrices del WJCC sobre la matrícula universitaria simultánea (see page 15).

Pasar de un grado a otro: así como se requiere que los estudiantes obtengan un cierto número de créditos para cumplir con los requisitos de graduación y título, deben acumular un cierto número de créditos en cada grado para pasar al siguiente nivel de grado.

Los estudiantes de secundaria que ingresaron durante el noveno grado en el año escolar 2018-2019 y luego se matriculan en el 10.º grado si tienen 5 créditos, en el 11.º grado si tienen 11 créditos y en el 12.º grado si tienen 15 créditos.

Cuadro de honor: los estudiantes de 3.er a 12.º grado son elegibles para obtener el reconocimiento del cuadro de honor. El cuadro de honor de calificaciones A se obtiene cuando un estudiante obtiene una A en cada curso en el que se asigna una calificación de A a F. El cuadro de honor A/B se obtiene cuando un estudiante obtiene calificaciones de A y B o todas las calificaciones de B en cada curso en el que se asigna una calificación de A a F.

Repetición de clase para reforzar: los estudiantes pueden volver a matricularse en una clase consecutiva si tienen una solicitud firmada por los padres para volver a tomar la clase. Las calificaciones de ambas matrículas se calculan en el GPA, y el crédito se aplica por igual entre ambas matrículas. Ambas calificaciones pasan a formar parte del expediente académico del estudiante. Los estudiantes solo pueden repetir un curso por año. Los cursos tomados inicialmente a través del Programa de Aprendizaje Virtual se volverán a cursar en el entorno tradicional. Tenga en cuenta lo siguiente: Cualquier curso que un estudiante atleta repita para reforzar en el cual el estudiante atleta originalmente recibió una calificación de D o superior no se cuenta para la elegibilidad atlética.

Clases secuenciadas: los estudiantes pueden solicitar más de una clase de Matemáticas, Ciencias, Idioma del Mundo o Salud/Educación Física durante el período de solicitud de cursos en línea. Dichas solicitudes se concederán en función del espacio disponible, y se dará preferencia a los estudiantes de último año, de undécimo y de décimo año, en ese orden. Esto no se aplica a los cursos designados como electivos o a los estudiantes que necesiten recuperar un curso obligatorio que hayan reprobado. Se podrá permitir la aceleración completa si la programación y el espacio lo permiten.

Cursos electivos secuenciales: los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en 2018-2019 y en adelante que trabajan para obtener un título estándar o un título de estudios avanzados deben completar con éxito dos cursos electivos secuenciales. Estos pueden ser en cualquier disciplina, siempre y cuando los cursos no sean específicamente requeridos para la graduación. Los cursos de Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica utilizados para satisfacer el requisito de graduación de Idiomas del Mundo, Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica para el título estándar, o el requisito de Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica para el título de estudios avanzados se pueden utilizar para satisfacer parcialmente este requisito. Si bien un curso exploratorio seguido de un curso introductorio no se puede utilizar para satisfacer este requisito, se puede utilizar un curso introductorio seguido de otro nivel del mismo programa de estudios. No es necesario que se cursen en años consecutivos.

Cursos compartidos: además de los cursos de baja demanda, los cursos que solo se ofrecen en un lugar se consideran "compartidos" y están disponibles para los estudiantes de las tres escuelas secundarias en un lugar designado.

Crédito estándar: es el crédito otorgado por un curso en que el estudiante completa satisfactoriamente 140 horas lectivas y los requisitos del curso. Las juntas escolares locales pueden establecer alternativas al requisito de 140 horas lectivas según lo dispuesto en 8VAC20-131-110 y de acuerdo con las directrices de la junta.

Pruebas de los Estándares de Aprendizaje (SOL): son pruebas de fin de curso (EOC) exigidas por el Departamento de Educación de Virginia para verificar el logro de conocimientos y habilidades en cursos específicos de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Crédito verificado: *para los estudiantes que ingresaron al noveno grado durante el año escolar 2018-2019 o después*, una unidad de crédito verificado para la graduación es un crédito otorgado por un curso en que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y: (1) obtiene una calificación aprobatoria en una prueba de SOL de fin de curso correspondiente; (2) obtiene una calificación aprobatoria en una prueba adicional aprobada por la junta como parte del programa de evaluación de Virginia; (3) cumple con los criterios para recibir un crédito verificado concedido localmente de acuerdo con los criterios y las pautas de la junta según lo dispuesto en 8VAC20-131-110.B.3 cuando el estudiante no ha aprobado una prueba de SOL correspondiente en Inglés, Matemáticas, Ciencias de Laboratorio o Estudios Sociales; (4) cumple con los criterios para recibir un crédito verificado para Historia y Estudios Sociales, ya que demuestra el dominio del contenido del curso asociado en evaluaciones auténticas de rendimiento, según lo dispuesto en 8VAC20-131-110.B.4; o (5) cumple con los criterios para recibir un crédito verificado en Inglés (escritura) ya que demuestra el dominio del contenido del curso asociado en evaluaciones auténticas de rendimiento, según lo dispuesto en 8VAC20-131-110.B.5. No se puede usar más de un crédito verificado concedido en el nivel local para satisfacer estos requisitos, excepto según lo dispuesto en 8VAC20-131-110.B.4 con respecto a las adaptaciones de crédito para estudiantes con discapacidades.

Retirarse de un curso: los estudiantes que soliciten retirarse de un curso con créditos de la escuela secundaria después del primer período intermedio recibirán un aprobado por retiro (WP) o un reprobado por retiro (WF), según la calificación que tengan en la clase en el momento del retiro. Cualquier retiro después del primer período intermedio debe ser aprobado por un administrador. Los retiros se considerarán en circunstancias atenuantes y según cada caso.

Aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQWBL): cuando esté disponible, los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en diversas experiencias de exploración de carreras y desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo, tales como espíritu empresarial, empresas basadas en la escuela, pasantías, experiencias clínicas, aprendizaje registrado y experiencias agrícolas supervisadas de inmersión seleccionadas.

Cuando se participa en una experiencia de HQWBL a través de un curso específico de CTE, el maestro coordinador desarrolla un plan de formación individualizado con el estudiante y el empleador o supervisor en el sitio que contribuye directamente a los objetivos profesionales, las experiencias de aprendizaje y la empleabilidad del estudiante. Para obtener más información sobre las oportunidades de WBL, comuníquese con el orientador profesional de la división.

Programa de la escuela intermedia

El programa de enseñanza de **sexto grado** enfatiza las habilidades y los conocimientos estrechamente vinculados a los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los cursos obligatorios son Inglés/Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Salud y Educación Física. Los estudiantes también tienen la oportunidad de elegir cursos electivos de una serie de cursos de Música, un curso introductorio de Idiomas del Mundo o una rueda exploratoria, que incluye Bellas Artes o cursos de Educación Profesional y Técnica.

El programa de enseñanza de **séptimo grado** se basa en los conocimientos y habilidades de sexto grado y está estrechamente relacionado con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La disponibilidad de cursos específicos puede depender de la matrícula. Los cursos obligatorios son Inglés/Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias de la Vida, Estudios Sociales y Salud y Educación Física. Los estudiantes pueden elegir cursos electivos en las áreas de Educación Profesional y Técnica, Música, Arte, Teatro o Idiomas del Mundo.

El programa de enseñanza de **octavo grado** refleja un trabajo de curso exigente que prepara a los estudiantes para la escuela secundaria y enfatiza las habilidades y los conocimientos necesarios para el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los cursos obligatorios son Inglés/Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias Físicas, Historia Mundial y Salud y Educación Física. Los estudiantes pueden elegir cursos electivos en las áreas de Educación Profesional y Técnica, Música, Arte, Teatro o Idiomas del Mundo.

** La disponibilidad de cursos específicos depende del número de estudiantes matriculados. Es posible que no todos los cursos electivos estén disponibles todos los años. Se espera que los estudiantes continúen en los cursos electivos que elijan durante todo el año.

Apoyo académico

Los programas de apoyo académico ofrecen una enseñanza adicional a los estudiantes que tienen dificultades para completar los objetivos del nivel de grado. Los programas de apoyo académico proporcionan a los estudiantes una enseñanza modificada, estrategias de enseñanza diferentes y tiempo adicional para desarrollar las habilidades básicas. La enseñanza proporciona una repetición frecuente de los objetivos, práctica guiada adicional y oportunidades para realizar actividades prácticas que refuercen los objetivos. La selección de contenidos apropiados e interesantes con especial énfasis en la variedad de materiales es vital. La duración del programa de apoyo de un estudiante depende de sus progresos. La cantidad de tiempo por lección y el número de sesiones se basan en las necesidades del estudiante.

Educación para superdotados

En la escuela intermedia, el Programa de Educación para Superdotados está dirigido a estudiantes superdotados a través de cursos avanzados. Los estudiantes superdotados reciben oportunidades de aprendizaje avanzado a través de la colocación en cursos que se alinean con sus fortalezas y necesidades de aprendizaje, lo que les permite interactuar con compañeros con altas capacidades. Sus necesidades académicas, sociales y emocionales se satisfacen a través de una enseñanza que incorpora diferenciación, enriquecimiento y otras estrategias y recursos diseñados para estudiantes superdotados y avanzados.

Cursos de la escuela intermedia que otorgan créditos de la escuela secundaria

Los *reglamentos que establecen las normas de acreditación de las Escuelas Públicas de Virginia* han proporcionado a los padres la opción de solicitar que un curso (calificación y crédito de escuela secundaria asociado) sea eliminado del expediente académico de un estudiante para cualquier curso de escuela secundaria que otorga créditos que se haya cursado en la escuela intermedia. Si se elimina un curso de Matemáticas con créditos de escuela secundaria del expediente académico de un estudiante, el estudiante deberá repetir el curso el año siguiente para obtener los créditos y cumplir con los requisitos de graduación. Si se elimina un curso de Idiomas del Mundo con créditos de escuela secundaria del expediente académico de un estudiante, el estudiante deberá repetir el curso para obtener los créditos. Los maestros y consejeros revisarán el proceso con todos los estudiantes al final del año escolar y se proporcionarán formularios de eliminación a cada estudiante. La decisión de eliminar una calificación es vinculante y no se otorgará ninguna calificación ni crédito asociado una vez que se haya concedido la solicitud. **La fecha límite para solicitar la eliminación de una calificación es el 1 de agosto del mismo año en que se tomó el curso de la escuela intermedia que otorga créditos de la escuela secundaria.**

Los estudiantes que abandonen o hayan reprobado cualquier parte de un curso que otorgue créditos de la escuela secundaria y que estén planeando volver a tomar el curso el siguiente año deben matricularse en el curso completo. El crédito solo se otorga al completar con éxito el curso de la escuela secundaria que otorga créditos.

Cursos de nivel superior

En la escuela intermedia, los cursos de nivel superior son una opción disponible en las áreas de contenido de Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. Los cursos de nivel superior se imparten a un ritmo acelerado y en un nivel avanzado de complejidad con el objetivo de preparar a más estudiantes para los ritmos rápidos y rigurosos de la colocación avanzada de la escuela secundaria y las clases de matrícula doble. Los estudiantes y las familias deben hablar con su maestro de Inglés actual y consejero de la escuela para obtener más información.

Matemáticas aceleradas

WJCC revisa cuidadosamente el rendimiento en Matemáticas de cada estudiante en la primavera para determinar quién puede beneficiarse de un itinerario de Matemáticas aceleradas. Esta revisión incluye múltiples puntos de datos, como recomendaciones de maestros, calificaciones de cursos de Matemáticas y evaluaciones de Matemáticas estandarizadas a nivel nacional. Los estudiantes de 5.º a 8.º grado que obtengan un puntaje en el cuartil superior en los SOL estatales de Matemáticas serán colocados automáticamente en el próximo curso acelerado en la secuencia de Matemáticas de WJCC. Las familias que prefieran no continuar con el curso acelerado podrán renunciar a esta opción visitando la oficina de consejería escolar de su hijo para solicitar un formulario de exclusión voluntaria.

Si un estudiante no califica para plan de Matemáticas aceleradas mediante las calificaciones SOL u otros puntos de datos, pero demuestra un nivel avanzado de comprensión en su clase actual de Matemáticas, el proceso de prueba para un plan acelerado aún puede ser apropiado. Los estudiantes considerados para este plan deben poder tener éxito sin apoyo regular de tutores y deben mostrar una curiosidad genuina sobre las matemáticas y un interés único en la resolución de problemas. Se anima a los padres y tutores a conversar sobre esta opción con el consejero escolar de su hijo. Para determinar la preparación para un curso de Matemáticas aceleradas, los estudiantes pueden realizar la evaluación de aceleración de fin de curso de WJCC. Los estudiantes pueden tomar solo una evaluación de aceleración por año, y no se permite omitir varios cursos. Cuando realizan esta evaluación para eximirse de una clase, los estudiantes deben seguir la progresión estándar de los cursos, ya que los estándares de Matemáticas de Virginia no fueron diseñados para ser omitidos y hacerlo puede generar importantes brechas de conocimiento. La evaluación consta de 50 preguntas cronometradas de respuesta libre, alineadas con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los estudiantes obtienen un punto por cada respuesta correcta y un punto por el trabajo escrito que demuestra comprensión. Una puntuación total de 80 puntos indica dominio y elegibilidad para el siguiente curso de la secuencia. Las evaluaciones se administran durante el horario escolar en cada escuela intermedia durante tres períodos de prueba: la primera semana de junio, mediados de agosto y la primera semana de septiembre. Las familias que deseen que su hijo sea considerado para una evaluación de Matemáticas aceleradas deben comunicarse con su consejero escolar para obtener más información.

Evaluaciones del estado de Virginia

Todos los estudiantes de los grados y cursos evaluados participarán en el programa de evaluación de Virginia. Los estudiantes entre el sexto y octavo grado participarán en las Evaluaciones de Crecimiento de Virginia (VGA): evaluaciones alternativas y pruebas de fin de curso de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de lectura y matemáticas. Los estudiantes de 8.º grado también tomarán el Componente Integrado de Lectura y Escritura de la prueba de SOL de 8.º grado, la prueba de SOL de Educación Cívica y Economía y la prueba de SOL de Ciencias de 8.º grado, que incluye contenido de Ciencias 6, 7 y 8. Además, los estudiantes matriculados en cursos de Matemáticas de la escuela secundaria con créditos (Álgebra I o Geometría) no tomarán una evaluación de crecimiento de Matemáticas, pero tomarán las pruebas de SOL de Virginia para el curso específico en el que están matriculados. Si aprueba el curso y la prueba de SOL de un curso de la escuela secundaria con créditos, el estudiante obtendrá un crédito estándar y un crédito verificado por curso para su graduación.

Programa de la escuela secundaria

Los requisitos para que un estudiante obtenga un título y se gradúe de una escuela secundaria de Virginia serán los vigentes cuando ese estudiante ingrese al noveno grado por primera vez.

Requisitos para el título

Vigente para los estudiantes que *ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante.*

Título de estudios avanzados	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés Lectura y escritura	4	2
Matemáticas Los cursos incluirán al menos tres opciones entre Álgebra I, Geometría, Álgebra II y otros cursos de Matemáticas por encima del nivel de Álgebra II. Un crédito de un curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un crédito de Matemáticas.	4	1
Ciencias de Laboratorio Los cursos incluirán opciones de al menos tres disciplinas diferentes de Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física. Un crédito de un curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un crédito de Ciencias de Laboratorio.	4	1
Estudios Sociales Los cursos incluirán Historia de Virginia y de los EE. UU., Gobierno de Virginia y de los EE. UU., y dos cursos de Estudios del Mundo.	4	1
Idiomas del Mundo Los cursos incluirán tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.	3	
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personales *Cumple con el requisito de curso virtual*	1	
Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica Un crédito del curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un crédito de Educación Profesional y Técnica.	1	
Cursos electivos Los cursos incluirán dos cursos electivos secuenciales.	3	
Total de créditos exigidos:	**26**	**5**

Título estándar	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés Lectura y escritura	4	2
Matemáticas Los cursos incluirán al menos dos opciones entre Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos o Álgebra II. Un crédito de un curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un crédito de Matemáticas.	3	1
Ciencias de Laboratorio Los cursos incluirán opciones de al menos dos disciplinas diferentes de Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física. Un crédito de un curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un crédito de Ciencias de Laboratorio.	3	1
Estudios Sociales Los cursos incluirán Historia de Virginia y de los EE. UU., Gobierno de Virginia y de los EE. UU., y un curso de Estudios del Mundo.	3	1

Título estándar	Créditos estándar	Créditos verificados
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personales *Cumple con el requisito de curso virtual*	1	
Idiomas del Mundo, Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica Los cursos incluirán un crédito en Bellas Artes o Artes Escénicas o Educación Profesional y Técnica. Un crédito del curso de Ciencias Informáticas* se puede considerar como un curso de Educación Profesional y Técnica.	2	
Cursos electivos Los cursos incluirán dos cursos electivos secuenciales.	4	
Total de créditos exigidos:	**22**	**5**

* Para **Matemáticas** y **Educación Profesional y Técnica**, *Ciencias Informáticas A de colocación avanzada* puede otorgar un crédito estándar para satisfacer los requisitos de graduación. Para **Ciencias de Laboratorio**, *Ciencias Informáticas A de colocación avanzada* puede otorgar un crédito estándar para satisfacer los requisitos de graduación cuando los estudiantes completen satisfactoriamente los cursos de Ciencias de Laboratorio de las diferentes áreas disciplinarias de ciencias de acuerdo con las normas de acreditación.

Requisitos adicionales de graduación para estudiantes que ingresaron a noveno grado en el año escolar 2018-2019 y en adelante

- completar un curso de colocación avanzada (AP), de nivel superior o de matrícula doble, completar una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad u obtener una credencial de Educación Profesional y Técnica aprobada por la junta; y
- completar con éxito un curso virtual, el cual puede no otorgar créditos; y
- completar la formación en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar, y el uso de desfibriladores externos automáticos, incluida la práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar; y
- demostrar habilidades fundamentales en las 5 C (pensamiento Crítico, pensamiento Creativo, Colaboración, Comunicación y Ciudadanía) de acuerdo con el perfil del graduado de Virginia aprobado por la junta.

Estudiantes con discapacidades

La Junta de Educación aprobó adaptaciones de créditos para el título estándar para los estudiantes con discapacidades, a fin de brindar alternativas para cumplir con los requisitos del título estándar. Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un Plan 504 que cumplan criterios específicos pueden ser elegibles para recibir adaptaciones de créditos para el título estándar. Esto lo determina el comité o equipo del IEP o 504 del estudiante en cualquier momento después del octavo grado del estudiante.

Notas adicionales

Los estudiantes que completen una secuencia del Programa de Educación Profesional y Técnica y aprueben un examen o evaluación de competencia laboral en un campo de la Educación Profesional y Técnica que otorgue una certificación o una credencial de competencia laboral de una industria reconocida, o asociación comercial o profesional, o adquieran una licencia profesional en un campo de la Educación Profesional y Técnica de la Mancomunidad de Virginia podrán sustituir la certificación, credencial de competencia o licencia por un crédito verificado de ciencias de laboratorio cuando la certificación, licencia o credencial otorgue más de un crédito verificado. El examen o evaluación de la competencia laboral debe ser aprobado por la junta como una prueba adicional para verificar los logros del estudiante.

Otros tipos de títulos

Título de estudios aplicados de Virginia

Los estudiantes con discapacidades que completen los requisitos establecidos en su Programa de Educación Individualizada (IEP) y no cumplan los requisitos para otros títulos recibirán el título de estudios aplicados de acuerdo con las leyes y reglamentos estatales y federales relativos a la educación especial.

Los estudiantes que obtengan un título de estudios aplicados podrán obtener un título estándar o un título de estudios avanzados en cualquier momento de la escuela secundaria. Dichos estudiantes no serán excluidos de los cursos o exámenes requeridos para obtener estos títulos.

La Junta Escolar notificará a los padres de los estudiantes con discapacidades calificados que tengan un IEP y que no cumplan con los requisitos de graduación el derecho a una educación gratuita y apropiada hasta los 21 años, de conformidad con el Código de Virginia § 22.1-213 y ss.

Título general de educación secundaria para adultos de Virginia

Para obtener el título general de educación secundaria para adultos, el candidato debe tener al menos 18 años y no estar matriculado en una escuela pública

o no cumplir los requisitos de asistencia obligatoria a la escuela establecidos en el Código de Virginia § 22.1-254. Los candidatos deben obtener 20 unidades de crédito estándar, incluidas las siguientes:

Unidades de crédito estándar requeridas	
Inglés	4
Matemáticas	3
Ciencias	2
Historia y Ciencias Sociales Historia de Virginia y de los EE. UU. Gobierno de Virginia y de los EE. UU.	2
Cursos electivos (incluidos dos cursos electivos secuenciales)	9
Créditos totales	**20**

Las unidades de crédito estándar requeridas se pueden obtener matriculándose en:

- una escuela pública, si el candidato cumple los requisitos de edad;
- una universidad comunitaria u otra institución de educación superior;
- un programa de educación secundaria para adultos; o
- un curso por correspondencia, a distancia o en línea.

Los candidatos al título general deben aprobar el examen de GED.

Certificado de Desarrollo de Educación General (GED) de Virginia

La Junta de Educación ha establecido un programa de pruebas para la equivalencia de la escuela secundaria a través del Desarrollo de Educación General (GED). Se puede obtener un certificado de GED a través de la educación alternativa individual del estudiante o el programa de GED ofrecido a través del WJCC. Las siguientes personas pueden participar en el programa de pruebas:

1. estudiantes de 16 a 18 años matriculados en programas de escuela secundaria que presenten dificultades para tener éxito en un ambiente de clase regular;
2. personas de 16 años o más que hayan sido educadas por sus padres en su hogar de conformidad con el Código de Virginia § 22.1-254.1, y que hayan completado dicha enseñanza en el hogar;
3. personas que hayan sido excusadas de asistir a la escuela de conformidad con las subsecciones B y C del Código de Virginia § 22.1-254;
4. personas a las que se haya concedido un plan de educación alternativa individual de conformidad con la subsección D del Código de Virginia § 22.1-254; y
5. personas de 16 a 18 años de edad que estén recluidas en establecimientos penitenciarios para adultos y que estén cursando activamente un certificado de GED, pero que no estén matriculadas en un ISAEP de conformidad con la subsección D del Código de Virginia § 22.1-254.

Los estudiantes deben tener una nota equivalente a 7.5 en un examen estandarizado de lectura y aprobar cada una de las pruebas previas. En ningún caso los menores de 16 años podrán participar en el programa de pruebas.

Información para estudiantes transferidos

Créditos académicos: el WJCC acepta créditos para la graduación obtenidos de todas las demás escuelas públicas de Virginia; otras escuelas secundarias acreditadas, incluida la escuela de verano; Virtual Virginia; proveedores en línea de múltiples divisiones (MOP) aprobados por Virginia; y escuelas no públicas que hayan recibido acreditación a través de un miembro de acreditación reconocido por el estado y aprobado por el Consejo de Educación Privada de Virginia (VCPE). Los créditos se concederán en base al tiempo que el estudiante haya pasado en clase y a la calificación que le haya otorgado la escuela de procedencia. Todas las calificaciones se incluirán en el expediente académico del estudiante. Las calificaciones numéricas solo se utilizarán de acuerdo con la escala de calificaciones del WJCC en caso de que la escuela de procedencia no proporcione una escala de calificaciones. Los siguientes cursos que reciben un peso de la escuela de procedencia se transferirán como un crédito ponderado para el WJCC: cursos de AP, cursos de Cambridge, cursos de IB y cursos universitarios simultáneos que cumplan con los criterios del WJCC ((see page 15)).

Los créditos de los estudiantes que ingresan a las escuelas secundarias del WJCC desde una escuela no acreditada serán revisados y otorgados según cada caso.

Requisitos de graduación: todos los estudiantes, sin importar el nivel de grado, deben cursar Economía y Finanzas Personales, así como un curso virtual, para poder graduarse. El curso de Economía y Finanzas Personales puede considerarse para ambos requisitos.

Los estudiantes transferidos a partir del décimo grado de las escuelas u otros programas de educación que no requieren o dan crédito para la salud y la educación física no estarán obligados a tomar estos cursos para cumplir con los requisitos de graduación.

Los estudiantes transferidos que ingresaron al noveno grado en el año escolar 2018-2019 o después deben obtener 22 créditos estándar para obtener el título estándar y 26 créditos estándar para obtener el título de estudios avanzados.

Créditos verificados: los estudiantes transferidos desde otra escuela pública de Virginia deben tomar y aprobar un número específico de evaluaciones de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia para poder graduarse con el tipo de título deseado. A los estudiantes transferidos al sistema escolar público de Virginia desde una escuela que no sea pública de Virginia se les puede otorgar un crédito verificado para la graduación de un curso completado previamente, siempre y cuando se haya completado y se pueda verificar una de las siguientes pruebas del estado, país, escuela privada o del Departamento de Actividades Educativas de Defensa que los envió: (1) pruebas de fin de curso obligatorias para la graduación en el estado de origen; o (2) pruebas de salida obligatorias para la graduación en el estado de origen; o (3) pruebas nacionales de rendimiento referenciadas por normas obligatorias en el estado de origen con una "calificación de corte" o una calificación aprobatoria a efectos de la graduación, si dicha prueba incluye algún contenido en una asignatura para la que se puede conceder un crédito verificado. Cualquier prueba alternativa aprobada por la Junta para la concesión de créditos verificados se aceptará en lugar de la evaluación de SOL de Virginia aplicable si el estudiante ha obtenido el crédito estándar aplicable.

Requisitos de graduación para estudiantes transferidos a una escuela pública de Virginia por primera vez

Se entiende por "primera vez" a la primera vez que el estudiante estuvo matriculado en el grado correspondiente en una escuela pública de Virginia, sin importar dónde cursó el noveno grado.

Inicio = primeras 20 horas de enseñanza • **Durante** = después de las primeras 20 horas de enseñanza

<table>
<tr><th>Un estudiante que ingresa a una escuela secundaria de Virginia por primera vez:</th><th>Antes del año escolar 2018-19:</th><th>Año escolar 2018-19:</th><th>Año escolar 2019-20:</th><th>Año escolar 2020-21:</th><th>Año escolar 2021-22 y en adelante:</th></tr>
<tr><td>Noveno grado</td><td>Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez antes del año escolar 2018-2019.</td><td colspan="4">Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante.</td></tr>
<tr><td>Décimo grado</td><td colspan="2">Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron a noveno grado por primera vez antes del año escolar 2018-2019 EXCEPTO:

Título estándar, solo se requieren cuatro créditos verificados:
Inglés (1)
Matemáticas (1)
Estudios Sociales (1)
Ciencias (1)
Título de estudios avanzados, solo se requieren seis créditos verificados:
Inglés (2)
Matemáticas (1)
Estudios Sociales (1)
Ciencias (1)
Selección del estudiante (1)</td><td colspan="3">Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante.</td></tr>
</table>

Un estudiante que ingresa a una escuela secundaria de Virginia por primera vez:	Antes del año escolar 2018-19:	Año escolar 2018-19:	Año escolar 2019-20:	Año escolar 2020-21:	Año escolar 2021-22 y en adelante:
Al comienzo del undécimo grado	Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron a noveno grado por primera vez antes del año escolar 2018-2019 EXCEPTO: Título estándar, solo se requieren cuatro créditos verificados: • Inglés (1) • Matemáticas (1) • Estudios Sociales (1) • Ciencias (1) Título de estudios avanzados, solo se requieren seis créditos verificados: • Inglés (2) • Matemáticas (1) • Estudios Sociales (1) • Ciencias (1) • Selección del estudiante (1)			Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante.	
Durante el undécimo grado	Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron a noveno grado por primera vez antes del año escolar 2018-2019 EXCEPTO: Título estándar, solo se requieren dos créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (1)* Título de estudios avanzados, solo se requieren cuatro créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (3)*			Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante, EXCEPTO: Título estándar y de estudios avanzados, solo se requieren dos créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (1)*	
Al comienzo del duodécimo grado	Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron a noveno grado por primera vez antes del año escolar 2018-2019 EXCEPTO: Título estándar, solo se requieren dos créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (1)* Título de estudios avanzados, solo se requieren cuatro créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (3)*				Todos los requisitos del título vigentes para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante, EXCEPTO: Título estándar y de estudios avanzados, se requieren dos créditos verificados: • Inglés (1) • Selección del estudiante (1)*

* Los estudiantes que ingresan a una escuela secundaria de Virginia por primera vez durante el undécimo grado o al comienzo del duodécimo grado y que no están matriculados en Álgebra I, no están sujetos al requisito de prueba federal de Matemáticas y pueden utilizar un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Los estudiantes que ingresan a una escuela secundaria de Virginia por primera vez durante el undécimo grado o al comienzo del duodécimo grado y que están matriculados en Álgebra I están sujetos al requisito federal de Matemáticas y deberán tomar la prueba de SOL de fin de curso de Álgebra I. Sin embargo, si el estudiante no pasa la prueba de SOL de fin de curso de Álgebra I, el estudiante podrá utilizar una asignatura diferente o de su elección para obtener el crédito verificado para la graduación.

Durante el duodécimo grado: los estudiantes tendrán todas las oportunidades para obtener un título de Virginia; si esto no es posible, la división escolar se encargará de que la escuela anterior otorgue el título o buscará una exención del requisito de créditos verificados.

Graduación

Certificación del superintendente para la elegibilidad de graduación

Los estudiantes recibirán la certificación de graduación cuando hayan completado los requisitos de graduación del WJCC o del programa para el cual se otorgan los títulos, según lo establecido por la Junta de Educación de Virginia. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de créditos verificados y apropiados establecidos por la Junta de Educación de Virginia y las escuelas públicas del WJCC. Cada semestre, se evaluará si todos los estudiantes cumplen con las expectativas de graduación a tiempo. Se pueden utilizar los cursos de verano aprobados para cumplir con los requisitos de graduación. El superintendente o su designado revisará a todos los candidatos y seguirá las expectativas de la Mancomunidad para el otorgamiento de un título. El superintendente o su designado es responsable de certificar la elegibilidad para la graduación de acuerdo con las normas mínimas establecidas por la Mancomunidad de Virginia. El superintendente o su designado revisarán el progreso del estudiante para determinar si se han cumplido los requisitos de graduación.

Reconocimiento del sello del título

Las normas de acreditación de las escuelas de Virginia establecen los requisitos de graduación de la escuela secundaria y ciertos reconocimientos de sellos de títulos. Además, el WJCC cuenta con el sello del Programa de Honores.

Sello de la Junta Estatal de Educación: los estudiantes que obtengan un título estándar o un título de estudios avanzados con una calificación promedio de "A" recibirán el sello de la Junta Estatal de Educación en el título.

Sello del gobernador: los estudiantes que obtengan un título de estudios avanzados con una calificación promedio de "B" o superior y que completen con éxito los cursos de nivel universitario que le otorgarán al estudiante al menos nueve créditos universitarios transferibles en los cursos de colocación avanzada (AP) o de matrícula doble, recibirán el sello del gobernador en el título.

Sello de Educación Profesional y Técnica de la Junta Estatal de Educación: recibirán este sello en el título los estudiantes que obtengan un título estándar o de estudios avanzados y completen una secuencia prescrita de cursos en una especialización de educación profesional o técnica que ellos elijan Y mantengan un promedio de "B" en esos cursos O aprueben un examen o una evaluación de la competencia laboral en una concentración o especialización de educación profesional y técnica que otorgue una certificación o credencial de competencia laboral de una industria, comercio o asociación profesional reconocida O adquieran una licencia profesional en ese campo de educación profesional y técnica de la Mancomunidad de Virginia.

Sello de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) de la Junta Estatal de Educación: los estudiantes que obtengan un título estándar o de estudios avanzados y completen todos los requisitos de Matemáticas y Ciencias para el título de estudios avanzados con un promedio de "B" o superior en todo el trabajo del curso; Y completen con éxito una oportunidad de aprendizaje basado en el trabajo de 50 horas o más en un área de STEM; Y completen todos los requisitos para una especialización en Educación Profesional y Técnica; Y aprueben uno de los siguientes: un examen de credencial CTE STEM-H de la Junta de Educación O un examen aprobado por la Junta que otorgue un crédito de nivel universitario en un campo de STEM. Este sello está disponible para los estudiantes que estén por graduarse de la promoción de 2019 en adelante.

Sello de excelencia en Ciencias y Medioambiente de la Junta Estatal de Educación: los estudiantes que obtengan un título estándar o de estudios avanzados y: completen al menos tres cursos diferentes de Ciencias de Laboratorio de primer nivel y aprobados por la Junta, y al menos un curso riguroso de Ciencias de Laboratorio de nivel avanzado o postsecundario, cada uno con una calificación de "B" o superior; Y completen una investigación científica de laboratorio o de campo y presenten esa investigación en un entorno formal con jurado; Y completen al menos 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares que impliquen la aplicación de la ciencia (p. ej., control, protección, gestión o restauración del medioambiente). Este sello está disponible para los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en el año escolar 2018-2019 y en adelante.

Sello de excelencia en Educación Cívica de la Junta Estatal de Educación: recibirán este sello en el título los estudiantes que obtengan un título estándar o de estudios avanzados Y completen los cursos de Historia de Virginia y de los EE. UU. y Gobierno de Virginia y de los EE. UU. con una calificación de "B" o superior Y completen 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares (p. ej., voluntariado en una organización que preste servicios a personas pobres, enfermas o sin recursos, O participación en organizaciones como Niños Exploradores, Niñas Exploradoras y otras similares; en campañas políticas o pasantías en el Gobierno, Boys State, Girls State, Modelo de Asamblea General; o en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan un enfoque cívico), O alistamiento en el ejército de los Estados Unidos antes de la graduación; Y tengan una buena asistencia sin infracciones disciplinarias según lo determine la política de la junta escolar local.

Sello de Alfabetización Bilingüe de la Junta Estatal de Educación: son elegibles para solicitar y recibir este sello en su título los estudiantes que obtengan un título aprobado por la Junta de Educación y (1) aprueben todas las evaluaciones obligatorias de fin de curso en lectura y escritura en inglés con un nivel competente o superior; y (2) sean competentes en el nivel intermedio-medio o superior en uno o más idiomas distintos del inglés, como se demuestra a través de una evaluación de una lista aprobada por el superintendente de Enseñanza Pública.

Sello de Honores de las Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City: recibirán este sello los estudiantes que completen con éxito los requisitos académicos, el proyecto de servicio comunitario y el proyecto individual de honores.

Las Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City esperan que los estudiantes matriculados en una escuela secundaria de WJCC, durante al

menos los dos últimos años de la escuela secundaria, completen con éxito el trabajo del curso en preparación para la educación postsecundaria o tengan una CTE completa y obtengan un título.

Obtención de créditos universitarios en la escuela secundaria

El WJCC ofrece a los estudiantes un plan de estudios de preparación para la universidad a través de cursos de nivel estándar y de nivel superior. Además, los estudiantes pueden aprovechar las oportunidades para obtener créditos universitarios mientras están matriculados en la escuela secundaria a través de la **colocación avanzada (AP), matrícula doble** y **matrícula universitaria simultánea** y a través de cursos selectos realizados en **New Horizon's Career & Technical Education Center** y **New Horizon's Governors School for Science and Technology.**

Colocación avanzada (AP)

El Programa de Colocación Avanzada (AP) ofrece cursos académicos rigurosos en las principales áreas temáticas con contenidos diseñados a nivel universitario. Los cursos de AP están disponibles para cualquier estudiante que esté interesado en el rigor académico y cumpla con los requisitos previos del curso.

Créditos obtenidos: los estudiantes obtienen un crédito de la escuela secundaria* si aprueban el curso de AP. También pueden obtener créditos universitarios si toman el examen de AP y obtienen una calificación específica determinada por cada universidad.

- La política de transferencia de AP para las universidades públicas de cuatro años de Virginia se puede consultar en el siguiente enlace: http://research.schev.edu/enrollment/b10_partc.asp
- La política de transferencia de AP del Virginia Peninsula Community College se puede consultar en el siguiente enlace: https://vpcc.edu
- Para obtener información sobre otras universidades, consulte sus sitios web.

Matrícula doble

La matrícula doble permite a los estudiantes calificados matricularse en cursos universitarios mientras aún asisten a la escuela secundaria a través de un acuerdo de toda la división con Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los cursos de matrícula doble forman parte del expediente académico permanente de la universidad, y, por lo general, los créditos de los cursos de matrícula doble se aceptan en la mayoría de las universidades públicas y privadas de Virginia. Los estudiantes son responsables de verificar la transferencia de créditos universitarios entre VPCC y otras universidades, ya que las políticas pueden variar. Para completar los cursos de matrícula doble, los estudiantes deben (1) cumplir con los requisitos previos del curso, (2) postularse a VPCC y recibir un número de identificación de estudiante de VPCC, (3) completar con éxito las pruebas de nivel universitario o la evaluación alternativa aprobada, y (4) completar el formulario de inscripción con la firma de los padres y el director.

Certificado uniforme de estudios generales: Virginia Peninsula Community College (VPCC) y las Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City tienen un acuerdo vigente que permite a los estudiantes de secundaria completar un certificado uniforme de estudios generales del Sistema de Virginia Community College (VCCS) de manera simultánea con un título de escuela secundaria. Los estudiantes y las familias que estén interesados deben comunicarse con su consejero escolar para obtener más información sobre la planificación individual del curso del estudiante y los requisitos para completar estas trayectorias.

En el WJCC, los estudiantes pueden participar en la matrícula doble en los siguientes formatos.

1. **Matrícula doble dentro de la escuela:** los estudiantes elegibles del undécimo y último año de secundaria toman cursos de matrícula doble dentro de la escuela secundaria impartidos por un maestro del WJCC calificado para la universidad. El WJCC paga la matrícula y las cuotas del estudiante. Los cursos ofrecidos son limitados en base a las credenciales del instructor, la oferta de cursos existente y el interés de los estudiantes.

   Créditos obtenidos: los estudiantes obtienen un crédito de escuela secundaria si aprueban el curso de matrícula doble y tres créditos universitarios de VPCC con transferibilidad si obtienen una C o una calificación más alta en el curso de matrícula doble.

2. **Matrícula doble de Educación Profesional y Técnica (CTE) en el campus:** los estudiantes elegibles del undécimo y último año de secundaria toman cursos de matrícula doble de CTE que no se ofrecen actualmente en la escuela secundaria en el campus Historic Triangle del Virginia Peninsula Community College. Cada año, el WJCC establece la capacidad de matrícula del programa y cualquier contribución financiera para el costo de las horas de crédito universitario.

   Créditos obtenidos: los estudiantes obtienen un crédito de la escuela secundaria si aprueban el curso de matrícula doble. El crédito universitario de VPCC con transferibilidad en el caso de obtener una C o una calificación más alta en el curso de matrícula doble variará según el curso y se identificará de manera específica en la descripción del curso.

3. **Programa Early College:** los estudiantes del último año de secundaria que reúnan los requisitos necesarios deben completar todos los requisitos del título de la escuela secundaria, incluido el curso de Composición Universitaria I y II con una C o una calificación más alta al final del primer semestre de su último año de secundaria y, después, asistir a VPCC como estudiante a tiempo completo durante el segundo semestre. Cada año, el WJCC establece la capacidad de matrícula en el programa y cualquier contribución financiera para el costo de las horas de crédito universitario, y los estudiantes son responsables de todos los gastos asociadas con los libros de texto y los materiales.

Créditos obtenidos: los estudiantes obtienen un crédito de la escuela secundaria por aprobar Composición Universitaria I y II, y seis créditos universitarios de VPCC con transferibilidad si obtienen una C o una calificación más alta en Composición Universitaria I y II (Inglés 111 y 112). Durante el segundo semestre, los estudiantes obtendrán créditos universitarios de VPCC con transferibilidad por cada curso que completen en el campus de VPCC con una C o una calificación más alta.

Para conocer las opciones actuales de matrícula doble en su escuela, comuníquese con su consejero escolar.

Matrícula universitaria simultánea

Los estudiantes elegibles de undécimo o último año de secundaria que hayan agotado la oferta de cursos disponibles en la escuela secundaria en un área temática en particular pueden optar por tomar un curso de tres créditos de una universidad en esa área temática para obtener créditos de la escuela secundaria y universitarios. Los estudiantes que deseen realizar un curso universitario simultáneo deben solicitar el permiso de su escuela secundaria antes de matricularse y son responsables de completar todos los puntos relacionados con la matrícula del curso universitario. Estos cursos formarán parte del expediente académico permanente de la universidad, y los estudiantes asumirán todos los costos relacionados con el curso.

Créditos obtenidos: los estudiantes obtienen un crédito de la escuela secundaria* por aprobar el curso realizado en una universidad (consulte los requisitos más arriba) mediante la presentación de un expediente académico oficial de la universidad antes del final del semestre de la escuela secundaria en el que se realiza el curso universitario simultáneo. Los estudiantes que tomen un curso universitario simultáneo como parte del requisito de matrícula completa y que (1) abandonen el curso o (2) no proporcionen un expediente académico oficial a tiempo, recibirán una "F" en el expediente académico de la escuela secundaria para ese curso. Cada universidad determina los créditos universitarios obtenidos.

New Horizons Career & Technical Education Center y New Horizons Governor's School for Science & Technology: consulte la (see page 72).

** Todos los cursos de colocación avanzada (AP) y un curso universitario simultáneo por semestre tendrán un peso si calculan el GPA final. Los cursos universitarios simultáneos excluidos de la ponderación incluyen todos los cursos introductorios e Idiomas del Mundo que no excedan el rigor de AP.*

Aprendizaje virtual

El aprendizaje virtual es un enfoque de enseñanza y aprendizaje utilizado en las Escuelas Públicas del WJCC donde la educación se desarrolla, en parte, por medio de computadoras, internet y otras tecnologías. Los estudiantes pueden experimentar el aprendizaje virtual en cursos semipresenciales en la escuela o a través de una experiencia completamente en línea. Todas las experiencias de aprendizaje virtual se desarrollan con la enseñanza de un maestro con licencia.

El **Programa de Aprendizaje Virtual (VLP)** del WJCC incluye cursos seleccionados que se imparten completamente en línea para obtener créditos por primera vez y está disponible para estudiantes con problemas de horario u otras necesidades específicas de horarios. Según el curso, el horario de clases y el método de enseñanza, los estudiantes pueden trabajar con el contenido en línea durante el día escolar o desde una computadora fuera del edificio. El trabajo del estudiante se completa a través del sistema de gestión del aprendizaje seleccionado por el WJCC, excepto para algunos laboratorios, exámenes finales y evaluaciones de SOL de fin de curso, si corresponde. Un maestro con licencia facilitará todos los cursos ofrecidos a través del VLP del WJCC. Estos cursos son asíncronos, pero no autodidácticos. Los maestros proporcionan la estructura y guías de ritmo para cada curso que se ofrece. Los estudiantes que deseen trabajar fuera de la escuela deben tener acceso a una conexión a internet segura, pero pueden comunicarse con su escuela si necesitan ayuda para obtener acceso a internet.

Los consejeros discutirán todas las oportunidades de aprendizaje actuales durante las reuniones individuales de planificación con los estudiantes. Para determinar si un estudiante tiene las habilidades necesarias para tener éxito en el entorno de aprendizaje virtual, deberá realizar una encuesta de preparación para el aprendizaje en línea. Los resultados de esta encuesta se compartirán con el consejero escolar y se tendrán en cuenta a la hora de tomar decisiones sobre la matrícula. Para obtener más información sobre el VLP del WJCC, visite https://wjccschools.org/academics/virtual-learning-program.

Los cursos de **Virtual Virginia** están disponibles para los estudiantes del WJCC sin cargo adicional durante el año escolar regular cuando los cursos del WJCC no se ofrezcan de manera presencial o en casos de graves problemas de horarios. Los estudiantes asumen todos los costos asociados a los cursos de Virtual Virginia realizados durante la temporada de verano. Para obtener una lista completa de los cursos de Virtual Virginia e información adicional, visite http://www.virtualvirginia.org/. Consulte directamente con su consejero escolar para matricularse en cualquier curso de Virtual Virginia.

Otras opciones virtuales: el WJCC recomienda la enseñanza presencial para todos los estudiantes, pero reconoce que algunos estudiantes y familias con circunstancias particulares podrían estar interesados en optar por una experiencia de enseñanza virtual. Cada año, la división determinará las opciones de aprendizaje virtual, que pueden incluir una combinación de recursos, tales como el Programa de Aprendizaje Virtual del WJCC y Virtual Virginia. La división notificará cada año a los estudiantes y a las familias sobre el proceso para solicitar otras opciones virtuales, incluida una experiencia de aprendizaje virtual a tiempo completo.

Proveedores en línea de múltiples divisiones (MOP): cuando corresponda, el WJCC otorga transferencias de créditos o calificaciones para cursos en línea de proveedores en línea de múltiples divisiones (MOP) aprobados por VDOE. Para localizar un curso en línea de un proveedor externo que se transferirá, visite https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instructional-resources-support/virtual-learning/multidivision-online-provider y confirme la transferencia con su consejero escolar.

Cursos de Commonwealth Innovation (CI)

Los cursos de Commonwealth Innovation (CI) ofrecen a los estudiantes la oportunidad de acceder a cursos tradicionales a través de enfoques innovadores de enseñanza y aprendizaje. Los estudiantes que elijan participar en cualquiera de los cursos de CI que se ofrecen en su escuela secundaria trabajarán en un entorno colaborativo que se enfoca en oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos o semipresenciales para cada estudiante. Parte de la enseñanza se impartirá en un entorno digital. Esperamos que todos los estudiantes que asisten a una escuela secundaria en las Escuelas WJCC se matriculen en al menos una experiencia de CI. La oferta de cursos de CI es la siguiente:

Nombre del curso	Número del curso	Nivel de grado recomendado	Número de páginas
CI: Inglés 9*, Historia Mundial II y Oratoria	981CI	9	31, 44
CI: Fundamentos del Arte, Biología* y Sistemas Informáticos	986CI	9/10	41, 54, 63
CI: Inglés 10* y Principios de Negocios y Marketing	985CI	10	31, 67
CI: Probabilidad y Estadística, y Geografía Mundial	982CI	10	39, 45
CI: Historia de Virginia y de los EE. UU., e Inglés 11*	987CI	11	32, 45
CI: Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA), y Física	984CI	11	37, 43
CI: Biología II: Anatomía y Fisiología, y Dibujo	988CI	10-12	41, 55
CI: Gobierno de Virginia y de los EE. UU., Derecho y Sociedad, y Matemáticas Discretas	990CI	12	38, 46

* Extensión de Honores disponible

Aprendizaje experimental

Curso de estudio independiente (ISC): 11.º y 12.º grado

ISPy

1 crédito • Aprobado/reprobado

El curso de estudio independiente (ISC) ofrece a los estudiantes la oportunidad de seguir un tema de interés que no se ofrece actualmente en el plan de estudios de la escuela. Antes del año escolar, el estudiante debe haber enviado una propuesta para su revisión y presentarla a un comité basado en la división para su aprobación. Una vez aprobado, el estudiante se dedicará a la investigación y a actividades que darán lugar, como mínimo, a un producto principal, dos presentaciones orales y dos productos secundarios. Se aceptará un número limitado de propuestas. Para obtener más información, consulte al maestro de recursos para el desarrollo de talentos y superdotados de su escuela.

Aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQWBL): de 9.º a 12.º grado

Los estudiantes matriculados en un curso de Educación Profesional y Técnica (CTE) pueden participar en una experiencia de HQWBL, como se indica en la página 6. A partir de la página 60, está disponible una lista completa de los cursos de CTE. Algunas experiencias pueden estar disponibles para créditos, mientras que otras requieren un mínimo de 90 horas y se registrarán bajo la sección de Logros en el expediente académico del estudiante. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su consejero escolar para obtener más detalles.

Programas de especialidad

Programa Early College de Virginia Peninsula Community College (VPCC): se ofrece a los estudiantes de último año de secundaria calificados que estén preparados e interesados en acelerar sus cursos para obtener un título universitario después de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes aceptados completarán todos los requisitos del título de la escuela secundaria durante el primer semestre de su último año y luego asistirán a VPCC como estudiantes a tiempo completo durante el segundo semestre. Los estudiantes de este programa tienen la posibilidad de graduarse de la escuela secundaria con un título y hasta 19 créditos universitarios. Los estudiantes son responsables de todos los gastos asociados con los libros de texto y materiales. Cada año se fijan las capacidades de matrícula del programa y las posibles contribuciones financieras para el costo de las horas de crédito.

Programa de Becas de Early College del gobernador: permite a los estudiantes de secundaria elegibles obtener al menos 15 horas de créditos universitarios transferibles mientras completan los requisitos para un título de estudios avanzados. Los estudiantes participantes firman un Acuerdo de Becas de Early College, y aquellos que cumplan con los términos del acuerdo recibirán un certificado de reconocimiento del gobernador que designa a los Becarios de Early College.

Inglés como segundo idioma (ESL): este programa está diseñado para apoyar la adquisición del lenguaje y el crecimiento académico de los hablantes no nativos de inglés a través de un acceso significativo a, y la participación en, el mismo plan de estudios y enseñanza que sus compañeros nativos de habla inglesa. Los aprendices de inglés participan en la enseñanza a través de los cuatro dominios del lenguaje, incluidas la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ESL y que están matriculados en cursos con créditos verificados deben tomar las pruebas de SOL asociadas, pero se les pueden proporcionar adaptaciones para ayudarlos a superar las barreras lingüísticas.

Programa para Superdotados: en la escuela intermedia, el Programa de Educación para Superdotados está dirigido a estudiantes superdotados a través de cursos avanzados. Los estudiantes superdotados reciben oportunidades de aprendizaje avanzado a través de la colocación en cursos que se alinean con sus fortalezas y necesidades de aprendizaje, lo que les permite interactuar con compañeros con altas capacidades. Sus necesidades académicas, sociales y emocionales se satisfacen a través de la enseñanza que incorpora diferenciación, enriquecimiento y otras estrategias y recursos diseñados para estudiantes superdotados y avanzados.

New Horizons Career and Technical Education Center: los cursos del Centro Educativo Regional capacitan a los estudiantes para la educación postsecundaria o para un empleo calificado después de la graduación. Los cursos están disponibles para todos los estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Los estudiantes de duodécimo grado que consideren asistir a New Horizons por primera vez deben pedir una explicación detallada a su consejero. La mayoría de los cursos otorgan tres créditos por año para cada uno o dos años de estudio y se proporcionará transporte de ida y vuelta al centro. Los estudiantes asisten a tiempo completo a Jamestown, Lafayette o Warhill y pueden participar en actividades patrocinadas por la escuela, como atletismo y clubes después de la escuela.

New Horizons Governor's School for Science and Technology (GSST): GSST es un programa de dos años de medio día para los estudiantes admitidos de undécimo y duodécimo grado. Los estudiantes admitidos recibirán enseñanza en su escuela de origen durante dos bloques y en la Governor's School durante dos bloques al día. Los estudiantes eligen una de las siguientes ramas para su experiencia en la Governor's School: Ciencias de la Computación e Ingeniería, Ciencias Biológicas o Ingeniería (visite la página web de la Governor's School for Science and Technology para consultar los cursos de requisitos previos para cada rama, https://nhrec.org). Cada una de ellas enfatiza de manera única la materia científica y los campos profesionales asociados. Durante el último año, los estudiantes pasan otras cinco horas como mínimo a la semana en un programa de tutoría después de la escuela realizando investigaciones. Todos los cursos de New Horizons Governor's School son cursos de un año.

Programa de Honores del WJCC: permite a los estudiantes aprovechar las numerosas ofertas de colocación avanzada en el nivel de secundaria y completar proyectos desafiantes, autodiseñados, de servicio a la comunidad y de Honores. Los estudiantes que completan con éxito las expectativas del Programa de Honores reciben el reconocimiento de Honores. La participación en el Programa de Honores ofrece a los estudiantes una ventaja en el proceso de admisión a la universidad, que es cada vez más competitivo.

Además de cumplir con los requisitos del título de estudios avanzados, los candidatos para el reconocimiento del Sello de Honores deben hacer lo siguiente:

- completar un mínimo de cinco cursos de colocación avanzada (AP) en tres áreas de contenido diferentes con una C o una calificación más alta;
- tomar al menos cinco de los exámenes de AP asociados con los cursos de AP completados;
- completar una secuencia de cuatro cursos en un idioma global;
- diseñar y completar un proyecto de servicio comunitario de al menos 25 horas (consulte la descripción detallada) (HPCS/2010/ 1 y 2); y
- diseñar y completar un proyecto de honores exhaustivo (consulte la descripción detallada).

Los participantes del Programa de Honores deben presentar propuestas y reunirse con el Comité de Honores de la división, compuesto por representantes de cada escuela secundaria y personal de la oficina central. Después de recibir la aprobación del comité, los estudiantes trabajarán con el coordinador del Programa de Honores de la escuela y con un mentor para cumplir con éxito los requisitos del programa. Para obtener más información sobre el Programa de Honores, visite https://wjccschools.org/academics/honors-program/

Laboratorio de aprendizaje del WJCC: el Laboratorio de aprendizaje, en el Centro Restaurativo, es un programa no tradicional para estudiantes de secundaria que cumplen con criterios específicos. Los estudiantes continúan trabajando para obtener su título de la escuela secundaria a través de cursos en línea realizados en un entorno de aula más pequeña (se aplican las leyes de asistencia obligatoria). Para obtener más información, comuníquese con su consejero escolar.

Oferta y descripción de cursos de la escuela intermedia

Inglés

Inglés/Lengua y Literatura: 6.º grado

1109
En este curso, los estudiantes leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos para su apreciación, comprensión y análisis. Hay un mayor énfasis en la lectura informativa mediante la creación de resúmenes objetivos y la elaboración de conclusiones utilizando pruebas textuales. Los estudiantes también planificarán, redactarán, revisarán y editarán escritos en una variedad de formas para incluir composiciones de varios párrafos con énfasis en el desarrollo de la elaboración y la unidad. Además, evaluarán la validez y autenticidad de los textos e investigarán, organizarán, evaluarán y comunicarán información. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 6.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés de Honores: 6.º grado

1109-5

Requisito previo: Inglés/Lengua y Literatura 5
En este curso, los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos con un enfoque en el pensamiento crítico y el examen en profundidad, lo que incluye el análisis visual, literario y retórico. Hay un mayor énfasis en la lectura informativa mediante la creación de resúmenes objetivos y la elaboración de conclusiones utilizando pruebas textuales. Los estudiantes también planificarán, redactarán, revisarán y editarán escritos en una variedad de formas para incluir composiciones de varios párrafos con énfasis en el desarrollo de la elaboración y la unidad. Además, evaluarán la validez y autenticidad de los textos e investigarán, organizarán, evaluarán y comunicarán información. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 6.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés/Lengua y Literatura: 7.º grado

1110
En este curso, los estudiantes leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos para su apreciación, comprensión y análisis. Al leer textos informativos, analizarán cómo los autores utilizan las pruebas, los hechos y las opiniones para respaldar puntos en múltiples textos. Los estudiantes continuarán escribiendo para una variedad de audiencias y propósitos centrándose en el desarrollo de una idea central clara, el tono y la voz. En la escritura persuasiva, serán capaces de exponer claramente afirmaciones utilizando pruebas de un texto o de la experiencia personal como respaldo. Además, evaluarán la validez y autenticidad de las fuentes y aplicarán técnicas de investigación para citar, resumir y parafrasear hallazgos. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 7.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés de Honores: 7.º grado

1110-5

Requisito previo: Inglés/Lengua y Literatura 6
En este curso, los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos con un enfoque en el pensamiento crítico y el examen en profundidad, lo que incluye el análisis visual, literario y retórico. Al leer textos informativos, analizarán cómo los autores utilizan las pruebas, los hechos y las opiniones para respaldar puntos en múltiples textos. Los estudiantes continuarán escribiendo para una variedad de audiencias y propósitos centrándose en el desarrollo de una idea central clara, el tono y la voz. En la escritura persuasiva, serán capaces de exponer claramente afirmaciones utilizando pruebas de un texto o de la experiencia personal como respaldo. Además, evaluarán la validez y autenticidad de las fuentes y aplicarán técnicas de investigación para citar, resumir y parafrasear hallazgos. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 7.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés/Lengua y Literatura: 8.º grado

1120
En este curso, los estudiantes leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos para su apreciación, comprensión y análisis. Se hará mayor énfasis en la lectura informativa, y los estudiantes analizarán las calificaciones, el punto de vista y el estilo de los autores. también planificarán, redactarán, revisarán y editarán textos en una variedad de formas con énfasis en la escritura expositiva y persuasiva. Escribirán de forma persuasiva y utilizarán afirmaciones, pruebas y reconvenciones para defender y respaldar una postura que se ajuste a la audiencia y al propósito. Al investigar, los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para analizar la información obtenida de

diversas fuentes identificando conceptos erróneos y posibles sesgos. Evaluarán la validez y credibilidad de las fuentes y aplicarán técnicas de investigación para citar, resumir y parafrasear hallazgos. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 8.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

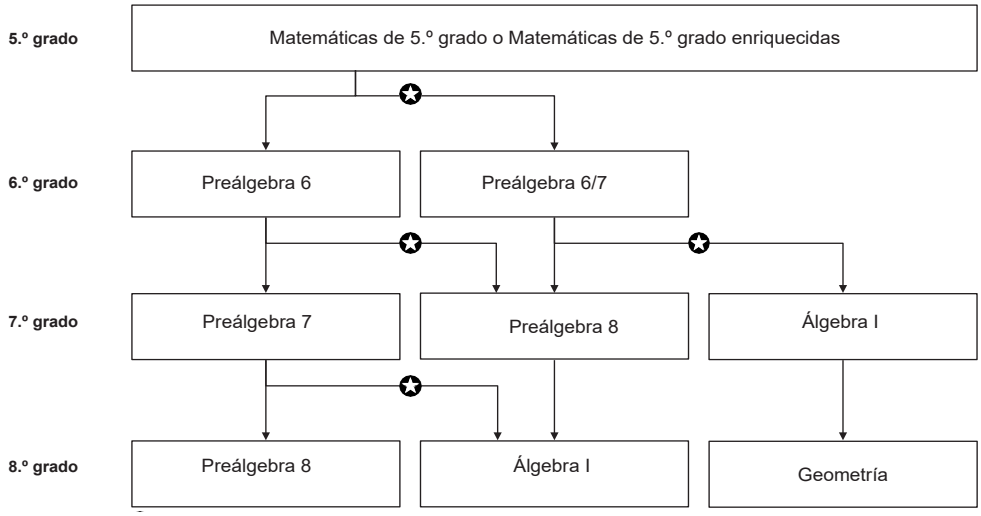
Inglés de Honores: 8.º grado

1120-5

Requisito previo: Inglés/Lengua y Literatura 7
En este curso, los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Leerán de forma independiente una variedad de textos literarios e informativos con un enfoque en el pensamiento crítico y el examen en profundidad, lo que incluye el análisis visual, literario y retórico. Se hará mayor énfasis en la lectura informativa, y los estudiantes analizarán las calificaciones, el punto de vista y el estilo de los autores. también planificarán, redactarán, revisarán y editarán textos en una variedad de formas con énfasis en la escritura expositiva y persuasiva. Escribirán de forma persuasiva y utilizarán afirmaciones, pruebas y reconvenciones para defender y respaldar una postura que se ajuste a la audiencia y al propósito. Al investigar, los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para analizar la información obtenida de diversas fuentes identificando conceptos erróneos y posibles sesgos. Evaluarán la validez y credibilidad de las fuentes y aplicarán técnicas de investigación para citar, resumir y parafrasear hallazgos. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de 8.º grado de Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Matemáticas

Secuencia de Matemáticas sugerida para la escuela primaria superior y la escuela intermedia



Refer to “Accelerated Math” on page 7

Todas las clases de la escuela secundaria con créditos siguen las evaluaciones y expectativas de los exámenes parciales y finales de la escuela secundaria.

Preálgebra 6

3110-06
Este curso de Matemáticas continuará fortaleciendo las habilidades desarrolladas en las áreas de números enteros, decimales y fracciones. Se presentarán las razones, proporciones y números enteros para que los estudiantes comiencen a hacer conexiones abstractas en el razonamiento algebraico. A lo largo del curso, se enfatiza la resolución de problemas aplicados a situaciones de la vida real dentro de cada uno de los seis contenidos: números y sentido numérico; cálculo y estimaciones; medidas; geometría; probabilidad, estadística y patrones; y funciones con álgebra. Se utilizarán manipulativos, calculadoras y computadoras cuando se considere apropiado. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán la evaluación de SOL de Matemáticas 6 en la primavera.

Preálgebra 6/7

3115
Este curso de Matemáticas avanzará a un ritmo acelerado para enseñar los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas del sexto y séptimo grado. Se enfatiza la aplicación de habilidades a conceptos abstractos a través del descubrimiento de relaciones algebraicas. A lo largo del curso, se enfatiza la resolución de problemas aplicados a situaciones de la vida real dentro de cada uno de los seis contenidos: números y sentido numérico; cálculo y estimaciones; medidas; geometría; probabilidad, estadística y patrones; y funciones con álgebra. Se utilizarán manipulativos, calculadoras y computadoras cuando se considere apropiado. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán la evaluación de SOL de Matemáticas 7 en la primavera.

Preálgebra 7

3111-07
Este curso de Matemáticas enfatiza el razonamiento proporcional y la resolución de problemas con aplicaciones al consumidor. Se estudiarán las propiedades de los números reales, la resolución de ecuaciones y desigualdades lineales y las técnicas de análisis de datos. A lo largo del curso, se enfatiza la resolución de problemas aplicados a situaciones de la vida real dentro de cada uno de los seis contenidos: números y sentido numérico; cálculo y estimaciones; medidas; geometría; probabilidad, estadística y patrones; y funciones con álgebra. Se utilizarán manipulativos, calculadoras y computadoras cuando se considere apropiado. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán la evaluación de SOL de Matemáticas 7 en la primavera.

Preálgebra 8

3112-08
Los estudiantes perfeccionarán las habilidades adquiridas en Preálgebra 6 y 7, y se les presentarán los conceptos y las habilidades necesarias para el plan de estudios de Álgebra I. Los elementos del curso incluyen el lenguaje del álgebra, fórmulas, resolución de ecuaciones y desigualdades, probabilidad y relaciones, funciones y gráficos. A lo largo del curso, se enfatiza la resolución de problemas aplicados a situaciones de la vida real dentro de cada uno de los seis contenidos: números y sentido numérico; cálculo y estimaciones; medidas; geometría; probabilidad, estadística y patrones; y funciones. Se utilizarán manipulativos de álgebra, calculadoras y computadoras cuando se considere apropiado. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán la evaluación de SOL de Matemáticas 8 en la primavera.

Álgebra I

3130

1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso proporciona una base sólida para las Matemáticas académicas. Los estudiantes utilizarán álgebra y una calculadora gráfica como herramientas para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Este curso permitirá comprender la terminología, las notaciones y la simbología del álgebra. Los temas incluyen números racionales, ecuaciones, desigualdades, polinomios, factorización, expresiones racionales, graficación de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y expresiones radicales. Los estudiantes matriculados en este curso realizarán la evaluación de SOL de fin de curso de Álgebra I en la primavera para obtener un crédito verificado.

Geometría

3143

Requisito previo: Álgebra I
1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso está diseñado para los estudiantes que han completado con éxito el curso de Álgebra I. El curso comprende el método axiomático deductivo de demostración para justificar teoremas y determinar si las conclusiones son válidas. Se enfatizan las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Los estudiantes matriculados en este curso realizarán la evaluación de SOL de fin de curso de Geometría en la primavera para obtener un crédito verificado.

Ciencias

Ciencias: 6.º grado

4105
En este nivel de grado, los estudiantes desarrollarán experiencias culminantes en las ciencias generales en preparación para la especialización de contenidos durante los grados posteriores. Se enfatizan las actividades orientadas al estudiante que emplean los componentes de las prácticas científicas y de ingeniería. Los estudiantes explorarán las características de su mundo, desde la ubicación de la Tierra en el sistema solar hasta las interacciones del agua, la energía, el aire y los ecosistemas en la Tierra. A medida que los estudiantes examinan más de cerca el uso de los recursos, también consideran cómo sus acciones y elecciones afectan a la habitabilidad futura de la Tierra.

Ciencias de Honores: 6.º grado

4105-5
Ciencias de Honores 6 ofrece una exploración avanzada de las ciencias generales en preparación para la especialización de contenidos posteriores, con énfasis en el lugar de la Tierra en el sistema solar, las interacciones del agua, la energía, el aire y los ecosistemas, y el impacto de las acciones humanas en la sostenibilidad. Los estudiantes participan en una investigación abierta mediante el diseño de experimentos, el análisis de datos científicos auténticos y la aplicación de razonamientos de orden superior para explicar fenómenos y evaluar afirmaciones contrapuestas. La enseñanza integra matemáticas, principios de ingeniería y herramientas tecnológicas para modelar procesos, mientras que los proyectos independientes y colaborativos, las investigaciones y los desafíos de diseño de ingeniería

permiten a los estudiantes abordar problemas del mundo real. A través de la comunicación auténtica de sus hallazgos en informes de investigación, presentaciones multimedia y otros productos sofisticados, los estudiantes desarrollan el razonamiento crítico, la creatividad y las habilidades de pensamiento científico necesarias para el éxito futuro en cursos de honores, AP y matrícula doble.

Ciencias de la Vida: 7.º grado

4115
Los estándares de Ciencias de la Vida enfatizan una comprensión más compleja del cambio, los ciclos, los patrones y las relaciones en el mundo vivo. Los estudiantes desarrollarán los principios básicos relacionados con estos conceptos mediante la exploración de las organizaciones celulares y la clasificación de los organismos; la relación dinámica entre los organismos en un ecosistema; y el cambio como resultado de la transmisión de la información genética. A lo largo del año, se incorporarán prácticas científicas y de ingeniería.

Ciencias de la Vida de Honores: 7.º grado

4115-5
Ciencias de la Vida de Honores profundiza la comprensión de los estudiantes acerca de los sistemas vivos mediante el estudio de la herencia, los procesos celulares, los ecosistemas y el flujo de energía en las comunidades biológicas. Los estudiantes participan en investigaciones avanzadas de laboratorio e investigación independiente, y aplican el razonamiento científico a cuestiones del mundo real como la genética, la biotecnología y la conservación. Se hace hincapié en el análisis crítico de fuentes primarias, la interpretación de datos y el diseño de experimentos con múltiples variables. Las conexiones interdisciplinarias con las matemáticas y la tecnología fortalecen las habilidades de los estudiantes en el modelado, la argumentación y el razonamiento basado en evidencia, mientras que los proyectos colaborativos y las tareas de escritura extensas requieren que los estudiantes sinteticen conceptos a través de la biología y las ciencias ambientales. Este enfoque riguroso prepara a los estudiantes para cursos avanzados en la escuela secundaria y en el futuro, ya que fomenta la curiosidad intelectual y la alfabetización en ciencia.

Ciencias Físicas: 8.º grado

4125
Durante el año académico, los estudiantes se familiarizarán de forma activa con dos de las ciencias físicas: la Química y la Física. Las principales áreas cubiertas por los estándares incluyen la naturaleza particulada de la materia; la organización y el uso de la tabla periódica; los cambios físicos y químicos; la transferencia de energía y las transformaciones; las propiedades de las ondas longitudinales y transversales; la electricidad y el magnetismo; y el trabajo, la fuerza y el movimiento. Las prácticas científicas y de ingeniería se incorporan a lo largo del año mediante investigaciones sistemáticas con un claro enfoque en las variables y las pruebas repetidas.

Ciencias Físicas de Honores: 8.º grado

4125-5
Ciencias Físicas de Honores plantea a los estudiantes el desafío de dominar conceptos básicos de química y física, como la materia, la energía, el movimiento y las interacciones de las fuerzas. Los estudiantes participan en la resolución de problemas cuantitativos, investigaciones avanzadas de laboratorio y proyectos independientes que requieren mediciones precisas, análisis de datos y modelado. A través del uso de las matemáticas y herramientas tecnológicas, los estudiantes diseñan experimentos, evalúan explicaciones científicas contrapuestas y aplican conceptos abstractos a problemas prácticos del mundo real. La investigación colaborativa, la investigación extendida y las evaluaciones basadas en el rendimiento permiten a los estudiantes demostrar dominio a través de productos sofisticados, como prototipos de ingeniería, informes científicos o presentaciones multimedia. Este curso de honores enfatiza la profundidad de los conceptos y el razonamiento crítico para preparar a los estudiantes para los cursos de química, física y STEM avanzadas de la escuela secundaria.

Ciencias Forenses: 7.º y 8.º grado

9760
Este curso electivo de Ciencias examina la historia de la ciencia forense y las diversas técnicas para resolver escenas del crimen. El curso se centra en aplicaciones de la vida real con resolución de problemas y trabajo en grupo. Las áreas en las que se centra el curso son: aproximación a una escena del crimen, pruebas físicas, de rastros y de ADN, toxicología y pruebas biológicas, pruebas de impresión e investigaciones medicolegales.

Estudios Sociales

Historia de los EE. UU. hasta 1865: 6.º grado

2354
Los estudiantes de Estudios Sociales de sexto grado se centran en la Historia de los EE. UU. hasta 1865. Los temas principales incluyen las regiones geográficas, los indios estadounidenses, la exploración europea, la colonización de Estados Unidos, la Revolución estadounidense, los primeros Estados Unidos, la expansión hacia el oeste y la época de la Guerra Civil. Los estudiantes examinan el pasado desde el punto de vista de la educación cívica, la economía y la geografía. Los estudiantes aprenden sobre el cambio y la

continuidad en nuestra historia analizando una amplia variedad de fuentes primarias y secundarias que sientan las bases de los ideales y las instituciones de los Estados Unidos. Aprenderán sobre estadounidenses famosos, la vida cotidiana de los ciudadanos comunes del pasado y las causas y consecuencias de los principales acontecimientos aplicando las habilidades de pensamiento crítico utilizadas por los historiadores reales. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia.

Historia de los EE. UU. hasta 1865 de Honores: 6.º grado

2354-5

Historia de los EE. UU. hasta 1865 de Honores plantea a los estudiantes el desafío de explorar la fundación y el desarrollo de Estados Unidos desde las culturas indígenas hasta la Guerra Civil, con énfasis en la investigación histórica rigurosa. Los estudiantes trabajan en profundidad con fuentes primarias y secundarias, evalúan perspectivas contrapuestas y construyen argumentos basados en evidencia sobre las bases políticas, económicas y sociales de la nación. Los proyectos avanzados, los debates y las tareas extensas de escritura requieren que los estudiantes sinteticen contenido de Geografía, Educación Cívica y Economía, mientras que la investigación independiente fomenta el pensamiento crítico y el compromiso auténtico con la historia. El curso de honores prepara a los estudiantes para pensar como historiadores; es decir, analizar la continuidad y el cambio, sopesar causas y consecuencias, y desarrollar interpretaciones informadas de la historia temprana de los Estados Unidos.

Historia de los EE. UU. desde 1865 hasta la actualidad: 7.º grado

2355

Los estudiantes de Estudios Sociales de séptimo grado se centran en la historia de los EE. UU. desde 1865 hasta la actualidad. Los temas principales incluyen la Reconstrucción, la industrialización después de la Guerra Civil, la inmigración, la era progresista, las dos Guerras Mundiales, el período de la Guerra Fría, el movimiento por los derechos civiles y los Estados Unidos modernos. Los estudiantes examinan el pasado desde el punto de vista de la educación cívica, la economía y la geografía. Los estudiantes aprenden sobre el cambio y la continuidad en nuestra historia analizando una amplia variedad de fuentes primarias y secundarias que sientan las bases de los ideales y las instituciones de los Estados Unidos. Aprenderán sobre estadounidenses famosos, la vida cotidiana de los ciudadanos comunes del pasado y las causas y consecuencias de los principales acontecimientos aplicando las habilidades de pensamiento crítico utilizadas por los historiadores reales. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia.

Historia de los EE. UU. de Honores, desde 1865 hasta la actualidad: 7.º grado

2355-5

Historia de los EE. UU. de Honores, desde 1865 hasta la actualidad ofrece a los estudiantes avanzados un estudio riguroso del crecimiento y la transformación de Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el siglo XXI. Los estudiantes analizan documentos primarios, datos históricos y múltiples perspectivas para evaluar los desarrollos sociales, políticos y económicos que dieron forma a los Estados Unidos modernos. Los proyectos de investigación independientes, los ensayos comparativos y los debates estructurados animan a los estudiantes a sintetizar temas de historia complejos y a involucrarse con cuestiones de equidad, reforma e influencia mundial. Se hace hincapié en la historiografía, el análisis crítico y la capacidad de interpretar y comunicar argumentos sobre historia con claridad y profundidad. Este curso fomenta las habilidades avanzadas de pensamiento histórico y prepara a los estudiantes para cursos de historia y ciencias sociales de nivel superior.

Cívica y Economía: 8.º grado

2357

Los estudiantes de Estudios Sociales de octavo grado llevan a cabo una investigación centrada y exhaustiva de las estructuras y funciones del Gobierno y los sistemas económicos de los Estados Unidos. Los estudiantes exploran las características del Gobierno en los niveles federal, estatal y local, lo que incluye un análisis de las raíces históricas, los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, el proceso de toma de decisiones políticas y los aspectos de los tribunales y los sistemas legales. Los estudiantes también aprenden los fundamentos de la economía a través de una investigación comparativa de varios sistemas económicos, los principios económicos clásicos, el funcionamiento de la economía de los EE. UU. y la relación del Gobierno con la economía. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Cívica y Economía.

Educación Cívica y Economía de Honores: 8.º grado

2357-5

Educación Cívica y Economía de Honores sumerge a los estudiantes en una exploración rigurosa de los principios constitucionales, las estructuras gubernamentales, los sistemas económicos y los derechos y responsabilidades de la ciudadanía. Los estudiantes realizan análisis avanzados de cuestiones de política, gobierno comparativo y datos de economía mientras conectan los conceptos básicos de historia con los acontecimientos actuales. A través de simulaciones, simulacros de juicios, debates legislativos y proyectos basados en problemas, los estudiantes ejercen una participación cívica auténtica y aplican el razonamiento de economía a los desafíos del mundo real. La investigación independiente y colaborativa fomenta el pensamiento de orden superior, mientras que las tareas de escritura y presentación persuasivas requieren que los estudiantes defiendan posiciones con evidencia y claridad. El curso de honores forma ciudadanos informados y activos, preparados para estudios avanzados en gobierno, historia y disciplinas relacionadas.

Salud y Educación física

El curso de Educación Física está diseñado para enseñar habilidades físicas para toda la vida que promuevan un nivel de estado físico saludable. El programa ofrece una variedad de actividades individuales y en equipo que dan a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes caminos hacia una buena salud. Los estudiantes activos son más propensos a tener un nivel de estado físico saludable y a rendir mejor en la escuela.

Se proporcionará Educación Física adaptada a los estudiantes con necesidades documentadas (es decir, IEP, Plan de la Sección 504, certificado médico).

Salud y Educación Física: 6.º grado

7111
Las unidades del plan de estudios incluyen danza aeróbica, saltar la cuerda, juegos cooperativos, vóleibol, habilidades con la raqueta, fútbol, baloncesto, actividades con el frisbee y acondicionamiento físico personal. Por razones de seguridad, los estudiantes deben llevar ropa adecuada para una clase dinámica: shorts, camiseta de cuello redondo, calcetines y zapatillas deportivas. Toda la ropa debe cumplir con los requisitos del código de vestimenta de la escuela.

Las unidades semanales también incluirán un enfoque en la exploración e investigación de carreras, lo que permitirá a los estudiantes identificar sus roles como trabajadores, analizar sus activos personales, explorar áreas profesionales, seleccionar carreras profesionales u ocupaciones para futuros estudios, y prepararse para la creación de un Plan Académico y Profesional (ACP) basado en sus intereses académicos y profesionales. El plan de estudios de Salud incluye la vida familiar, la seguridad personal, la nutrición y el estado físico. El objetivo principal es enseñar a los estudiantes de secundaria a estar sanos y seguros.

Salud y Educación Física: 7.º grado

7121
Las unidades del plan de estudios incluyen vóleibol, baloncesto, juegos cooperativos, pickleball, baile social, Ultimate Frisbee, acondicionamiento físico personal, ciclismo, patinaje en línea y actividades del gimnasio. Por razones de seguridad, los estudiantes deben llevar ropa adecuada para una clase dinámica: shorts, camiseta de cuello redondo, calcetines y zapatillas deportivas. Toda la ropa debe cumplir con los requisitos del código de vestimenta de la escuela.

El objetivo del estudio de la salud es capacitar a los estudiantes para tomar el control de su estilo de vida y sus decisiones personales. Las unidades del plan de estudios incluyen acondicionamiento físico, nutrición, vida familiar, decisiones personales y abuso de sustancias. El plan de estudios del gimnasio incluye acondicionamiento físico básico, entrenamiento cardiovascular y entrenamiento de fuerza.

Salud y Educación Física: 8.º grado

7210
Las unidades del plan de estudios incluyen vóleibol, tchoukball, pickleball, patrones rítmicos, speedball, ciclismo, patinaje en línea, lacrosse, acondicionamiento físico personal, entrenamiento de fuerza y actividades del gimnasio. Por razones de seguridad, los estudiantes deben llevar ropa adecuada para una clase dinámica: shorts, camiseta de cuello redondo, calcetines y zapatillas deportivas. Toda la ropa debe cumplir con los requisitos del código de vestimenta de la escuela.

El objetivo del curso de Salud de octavo grado es seguir ayudando a los estudiantes a tomar decisiones saludables que mejoren su bienestar y seguridad. Las unidades del plan de estudios incluyen acondicionamiento físico personal y nutrición, vida familiar y primeros auxilios y seguridad. El plan de estudios del gimnasio incluye los beneficios del entrenamiento en circuito, la frecuencia cardíaca ideal y los beneficios del entrenamiento en intervalos.

Idiomas del Mundo

Todas las clases de la escuela secundaria con créditos siguen todas las evaluaciones y expectativas de los exámenes parciales y finales de la escuela secundaria.

Introducción a Idiomas del Mundo: 6.º grado

5001
Este curso interactivo y atractivo está diseñado para presentar a los estudiantes las costumbres, la cultura y las tradiciones de cuatro idiomas: francés, alemán, latín y español. Los estudiantes exploran los idiomas y desarrollan una comprensión de los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas asociadas. A través de actividades de participación multifacéticas, los estudiantes desarrollan habilidades de reflexión y adquieren una visión cultural. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en la práctica introductoria del habla en uno o más de los idiomas. El curso anima y apoya a los estudiantes para que continúen sus estudios de idiomas del mundo en el futuro.

Francés I, secuencia I (5104): 7.º grado/Francés I, secuencia II (5105): 8.º grado
Alemán I, secuencia I (5204): 7.º grado/Alemán I, secuencia II (5205): 8.º grado
Español I, secuencia I (5504): 7.º grado/Español I, secuencia II (5505): 8.º grado

Requisito previo para la secuencia II: secuencia I
Estos cursos son el comienzo de una secuencia de estudio de Idiomas del mundo. **Completar con éxito la secuencia I de séptimo grado y la secuencia II de octavo grado equivale a un año completo de un idioma del mundo de nivel I en la escuela secundaria y aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.** Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión, comprensión auditiva y expresión oral. Además, se enseñarán las primeras habilidades de lectura y escritura de la lengua meta. Los cursos ofrecerán a los estudiantes una comprensión más profunda de la cultura de los diversos países en los que se habla el idioma.

Latín I, secuencia I (5304): 7.º grado/Latín I, secuencia II (5305): 8.º grado

Requisito previo para la secuencia II: secuencia I
Estos cursos ofrecen a los estudiantes los principios fundamentales de la lengua, así como una comprensión de la historia, la cultura y la mitología del mundo clásico. Constituyen la base y la inspiración para muchos de los temas tratados en los cursos de Estudios Sociales, Inglés y Bellas Artes. Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión y pensamiento crítico. Los estudiantes de Latín notarán beneficios significativos en el aumento del vocabulario, la comprensión lectora y el reconocimiento de patrones. Completar con éxito la secuencia I de séptimo grado y la secuencia II de octavo grado equivale a un año completo de Latín de nivel I de la escuela secundaria y aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.

Francés I: 8.º grado

5110

1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso acelerado cubre el contenido del curso Secuencia I y Secuencia II, de un año cada uno, en un año en lugar de dos. Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos francófonos con la cultura estadounidense.

Alemán I: 8.º grado

5210

1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso acelerado cubre el contenido del curso Secuencia I y Secuencia II, de un año cada uno, en un año en lugar de dos. Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos de habla alemana con la cultura estadounidense.

Latín I: 8.º grado

5310

1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso acelerado cubre el contenido del curso Secuencia I y Secuencia II, de un año cada uno, en un año en lugar de dos. Este curso proporciona a los estudiantes los principios fundamentales de la lengua, así como una comprensión de la historia, la cultura y la mitología del mundo clásico. Constituyen la base y la inspiración de muchos de los temas que se abordan en los cursos de Estudios Sociales y Bellas Artes. Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión y pensamiento crítico. Los estudiantes de Latín notarán beneficios significativos en el aumento del vocabulario, la comprensión lectora y el reconocimiento de patrones.

Español I: 8.º grado

5510

1 crédito: este es un curso de la escuela secundaria con créditos que aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria.
Este curso acelerado cubre el contenido del curso Secuencia I y Secuencia II, de un año cada uno, en un año en lugar de dos. Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos hispanohablantes con la cultura estadounidense.

* El idioma que se ofrezca dependerá de la matrícula.

Bellas Artes

Arte

Arte: 6.º grado

Esta clase se imparte a través de la rueda exploratoria (Exp6)
En este nivel, se enfatiza el uso de elementos de diseño para la expresión y la comunicación. La atención se centra en el papel del arte en las culturas del mundo y la vida contemporánea.

Arte: 7.º grado

9104
En este nivel, se enfatizan la comunicación visual, los principios del diseño y el dibujo. Los objetivos reflejan la preocupación por la representación realista y el interés por los temas contemporáneos.

Arte: 8.º grado

9115
En este nivel, se siguen enfatizando los elementos y principios del diseño. También se exploran la expresión de los sentimientos a través de los medios artísticos y la comunicación a través de los medios de comunicación masivos.

Arte avanzada: 8.º grado

9115ADV

Requisitos previos: Arte de 7.º grado y recomendación del instructor
Este curso está diseñado para estudiantes avanzados de Arte preparados para la enseñanza en el nivel de escuela secundaria. Se presentan las técnicas y los métodos de creación y estudio de obras de arte a los estudiantes. Se incluyen los fundamentos del dibujo a lápiz y la composición, la teoría del color y el diseño en pintura y grabado. Se explora la cerámica, la escultura, la artesanía, la historia del arte y las oportunidades profesionales. Se requiere un cuaderno de bocetos y un cuaderno.

Arte Digital: 8.º grado

9100

Requisitos previos: Arte de 7.º grado
El curso de Arte Digital se centra en el desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar herramientas informáticas y software estándar en la creación de arte visual, diseño gráfico, imagen y fotografía. El curso se centrará en conceptos básicos de diseño artístico, expresión personal y resolución creativa de problemas.

Música

Música General: 6.º grado

Esta clase se imparte a través de la rueda exploratoria (Exp6)
Los estudiantes seguirán adquiriendo conocimientos y habilidades musicales cantando, tocando instrumentos, interpretando ritmos, moviéndose al ritmo de la música, componiendo e improvisando. Los estudiantes exploran la teoría de la música leyendo y escribiendo notas musicales representativas de varios estilos musicales y obras musicales. Los estudiantes demostrarán una comprensión de la música y su relación con la historia, la cultura y otros campos del conocimiento, y se darán cuenta de la contribución de la música a la calidad de la experiencia humana.

Coro para Principiantes: 6.º grado

9269
Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades musicales en el coro. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades corales, incluido el canto al unísono y en armonía, con énfasis en la técnica y la producción vocal. Los estudiantes aprenden a leer, escribir y componer música gracias a la teoría musical básica. Exploran e interpretan música en una variedad de estilos musicales. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de la etiqueta de concierto aceptable. Los estudiantes que demuestren habilidades más avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades corales autorizadas por la Virginia Music Educators Association (VMEA) o la American Choral Director's Association (ACDA) (p. ej., el coro de honor de Virginia, la evaluación y el festival del distrito). En este curso, todos los conciertos y ensayos programados son obligatorios.

Coro para Principiantes: 7.º y 8.º grado

8582, 7.º grado
8583, 8.º grado
Se trata de una clase exploratoria diseñada para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades musicales para su uso en el coro, como preparación para su participación en conjuntos corales más avanzados. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades corales, incluido el canto al unísono y en armonía, con énfasis en la técnica y la producción vocal. Los estudiantes aprenden a leer, escribir y componer música gracias a la teoría musical básica. Exploran e interpretan música en una variedad de estilos musicales. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de la etiqueta de concierto aceptable. Los estudiantes cantarán de forma activa en el aula de coro y asistirán a actuaciones escolares y extracurriculares.

Coro: 7.º y 8.º grado

9270, 7.º grado
9271, 8.º grado
Los estudiantes se basan en las habilidades y los conocimientos adquiridos en el nivel intermedio. A medida que los estudiantes interpretan obras corales y repentizan los materiales, amplían sus habilidades interpretativas y su creatividad. A través del entorno de colaboración del coro, los estudiantes demuestran su capacidad de trabajo en equipo y sus habilidades de liderazgo. Desarrollan la comprensión y el aprecio por la música vocal o coral y su relación con otras disciplinas. Los estudiantes que demuestren habilidades más avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades corales autorizadas por la VMEA o la ACDA (p. ej., el taller de coro del distrito, All-VA Honor Choir, la evaluación y el festival del distrito). En este curso, todos los conciertos y ensayos programados son obligatorios.

Coro Avanzado: 7.º y 8.º grado

9273

Requisito previo: audición con el director del coro
Coro Avanzado es un curso electivo avanzado de cuerdas para estudiantes de 7.º y 8.º grado experimentados, dedicados y avanzados que buscan una experiencia en conjunto de nivel superior. Además de la participación en las clases regulares programadas, el trabajo individual adicional del curso, como proyectos de composición y actuaciones como solista, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades musicales superando las alcanzadas durante las clases regulares en conjuntos grandes. Un contrato individual de coro avanzado desarrollado por el instructor y el estudiante establecerá los requisitos para el curso. Los estudiantes prepararán material de nivel avanzado para los conciertos de la escuela, audición para los eventos de All-District y participarán en las evaluaciones de All-District y del distrito.

Estudio de guitarra y teclado: 7.º u 8.º grado

9248
Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar este curso una vez en el 7.º U 8.º grado.

Los estudiantes explorarán conceptos musicales a través de experiencias con la guitarra, el teclado y otros instrumentos. La enseñanza enfatiza la técnica básica e intermedia, la lectura, las progresiones y la teoría musical. Los libros de texto se seleccionan de repertorios clásicos y contemporáneos. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Banda para Principiantes: 6.º grado

9230
Este curso de banda está diseñado para los músicos principiantes. El curso incluye tres áreas básicas: instrumentos de viento metal, de viento madera y de percusión. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Banda Nivel Intermedio: 6.º grado

Viento metal 6
Percusión 6
Viento madera 6

Requisito previo: los estudiantes deben haber tocado su instrumento durante el 5.º grado o hacer una audición.
Este curso de banda está diseñado para los músicos activos. El programa incluye tres áreas básicas: instrumentos de viento metal, de viento madera y de percusión. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Banda para Principiantes: 7.º grado

9231B
Este curso de banda está diseñado para los músicos principiantes. El curso incluye tres áreas básicas: instrumentos de viento metal, de viento madera y de percusión. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Banda: 7.º y 8.º grado

Viento metal 7
Percusión 7
Viento madera 7
Viento metal 8
Percusión 8
Viento madera 8

Requisito previo: Banda 6 o Banda 7 o audición
Este curso está diseñado para aumentar la competencia de un músico en el instrumento de su elección. El curso incluye tres áreas básicas: instrumentos de viento metal, de viento madera y de percusión. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que hayan demostrado habilidades avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la banda de la Virginia Band and Orchestra Directors Association (VBODA) (p. ej., All-District Band, evaluación de la banda del concierto del distrito, Festival de Conjuntos de Jazz del Distrito, y Solo y Conjunto). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Banda Avanzada: 7.º y 8.º grado

9231

Requisito previo: audición con el director de la banda
Banda Avanzada es un curso electivo avanzado de banda para estudiantes de 7.º y 8.º grado experimentados, dedicados y avanzados que buscan una experiencia en conjunto de nivel superior. Además de la participación en las clases regulares programadas de la banda, el trabajo individual adicional del curso, como proyectos de composición y actuaciones como solista, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades musicales superando las alcanzadas durante las clases regulares en conjuntos grandes. Un contrato individual de banda avanzada desarrollado por el instructor y el estudiante establecerá los requisitos para el curso. Los estudiantes prepararán material de nivel avanzado para los conciertos de la escuela, audicionarán para los eventos de todo el distrito y completarán la teoría y las actividades de la banda de la VBODA (por ejemplo, All-District Band y evaluación de la banda de conciertos del distrito).

Orquesta para Principiantes: 6.º grado

9235B
Este curso de Orquesta está diseñado para los músicos de cuerda principiantes. Este curso incluye el estudio del violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Orquesta de Nivel Intermedio: 6.º grado

9235I

Requisito previo: audición o consentimiento del director
Este curso de Orquesta está diseñado para los músicos de cuerda activos. Esta clase incluye el estudio continuo del violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Orquesta para Principiantes: 7.º grado

9236B
Este curso de Orquesta está diseñado para los músicos de cuerda principiantes. Este curso incluye el estudio del violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Orquesta: 7.º y 8.º grado

9236, 7.º grado
9237, 8.º grado

Requisito previo: Orquesta 6, Orquesta 7 o audición

Este curso de Orquesta está diseñado para aumentar la competencia de un músico en el instrumento de su elección. El curso incluye el estudio del violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Las oportunidades de presentación musical extracurricular estarán disponibles para todos los estudiantes que demuestren su competencia en un instrumento en particular. Los estudiantes que hayan demostrado habilidades avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la banda de la VBODA (p. ej., Orquesta del distrito, evaluación del concierto del distrito, Solo y Conjunto). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre.

Orquesta Avanzada: 7.º y 8.º grado

9237A

Requisito previo: audición con el director de la orquesta
Orquesta Avanzada es un curso electivo avanzado de cuerdas para estudiantes de 7.º y 8.º grado experimentados, dedicados y avanzados que buscan una experiencia en conjunto de nivel superior. Además de la participación en las clases regulares programadas, el trabajo individual adicional del curso, como proyectos de composición y actuaciones como solista, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades musicales superando las alcanzadas durante las clases regulares en conjuntos grandes. Un contrato individual de orquesta avanzada desarrollado por el instructor y el estudiante establecerá los requisitos para el curso. Los estudiantes prepararán material de nivel avanzado para los conciertos de la escuela, audición para los eventos de All-District y participarán en las evaluaciones de All-District y del distrito.

Teatro

Exploración de las Artes Teatrales: 6.º grado

Esta clase se imparte a través de la rueda exploratoria (Exp6)
Este curso permite a los estudiantes explorar el teatro como un arte colaborativo que fomenta la confianza, la creatividad y la espontaneidad. Los estudiantes incorporarán las habilidades del habla, arte, habilidades básicas de actuación, música, movimiento, terminología básica de teatro y literatura.

Artes Teatrales: 7.º grado

1400
Este curso se centra en las habilidades de actuación necesarias para comunicar una historia y un personaje a una audiencia. Este curso puede culminar con una actuación pública.

Teatro Técnico: 7.º y 8.º grado

1402
El curso de Teatro Técnico se centra en la aplicación de los principios escénicos y de interpretación, y su relación con el diseño, la construcción y la implementación de la escenografía, el sonido, la iluminación, el maquillaje, el vestuario, la utilería y la dirección de escena. La lectura y el análisis de obras de teatro contribuyen a la adquisición de estas habilidades. Este curso también proporciona la información básica y la experiencia práctica que necesitan los técnicos para desempeñarse de manera responsable y eficiente como parte de un equipo teatral. Teatro Técnico es una introducción práctica a la comprensión, diseño, elaboración y ejecución de producciones teatrales.

Se recomienda una calificación de "C" o superior en Exploración del Teatro.

Producción de Artes Teatrales: 8.º grado

1401
Los estudiantes desarrollan habilidades de grupo, se enfocan en las dimensiones psicológicas y emocionales de los personajes, realizan obras con guion y exploran conceptos de diseño teatral.

Producción Avanzada de Artes Teatrales: 8.º grado

1392

Requisito previo: Artes Teatrales de 7.º grado
Como una extensión del aprendizaje previo, los estudiantes desarrollan habilidades de grupo, se enfocan en las dimensiones psicológicas y emocionales de los personajes, realizan obras con guion y exploran conceptos de diseño teatral. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades analíticas, de colaboración, de resolución de problemas y de pensamiento crítico para tomar decisiones artísticas y presentar un espectáculo unificado. Este curso prepara a los estudiantes para los estudios de Artes Teatrales en la escuela secundaria.

Educación Profesional y Técnica (CTE)

Educación Tecnológica

Introducción a la Tecnología: 6.º grado

Esta clase se imparte a través de la rueda exploratoria (Exp6)
Los estudiantes aprenden sobre los recursos de todas las tecnologías, incluidas las herramientas, la energía, los materiales, las personas, el tiempo, la información y el capital. También incluye el proceso de resolución de problemas y diversas actividades prácticas. Los estudiantes analizan hasta seis sistemas tecnológicos, que incluyen la medicina, la agricultura y las biotecnologías relacionadas, la energía y la electricidad, la información y la comunicación, el transporte, la fabricación y la construcción. Los estudiantes relacionan el impacto de la tecnología en la sociedad, el medioambiente y la cultura con las consecuencias y decisiones futuras.

Inventos e Innovaciones: 7.º grado

8461
Los estudiantes elaboran modelos de inventos relevantes que han hecho progresar a la sociedad. Después de estudiar estos avances, exploran los problemas tecnológicos contemporáneos a los que se enfrentan ellos, su comunidad o el mundo; y aplican un procedimiento sistemático para inventar productos nuevos o innovaciones como soluciones.

Creadores de Aplicaciones (PLTW): 7.º y 8.º grado

8479AC

Este curso se enseña en colaboración con 8479CS, 8476DM y 8479MD como un curso de un año completo.
En este curso, los estudiantes diseñarán y codificarán aplicaciones móviles para resolver problemas del mundo real. Este curso permitirá a los estudiantes conocer las ciencias informáticas como un medio para analizar y desarrollar soluciones a problemas reales a través del desarrollo de aplicaciones móviles y transmitirá el impacto positivo de la aplicación de las ciencias informáticas a otras disciplinas y a la sociedad.

Ciencias Informáticas para Innovadores y Creadores (PLTW): 7.º y 8.º grado

8479CS

Este curso se enseña en colaboración con 8479AC, 8476DM y 8479MD como un curso de un año completo.
En este curso, los estudiantes aprenderán acerca de la programación para el mundo físico combinando el diseño de hardware y el desarrollo de software. Esto permitirá a los estudiantes descubrir los conceptos y las habilidades de las ciencias informáticas mediante la creación de proyectos tangibles, compartibles y relevantes en un nivel personal. Los estudiantes tienen el reto de codificar microprocesadores a través del uso creativo de sensores y actuadores para desarrollar proyectos relevantes y tangibles que interactúen con el medioambiente.

Diseño y Modelado (PLTW): 7.º y 8.º grado

8476DM

Este curso se enseña en colaboración con 8479AC, 8479CS y 8479MD como un curso de un año completo.
En este curso, los estudiantes descubrirán el proceso de diseño y desarrollarán la comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Se desafiará y empoderará a los estudiantes para que apliquen lo que han aprendido a lo largo del curso para diseñar un juguete terapéutico para un niño que tenga una discapacidad médica.

Detectives Médicos (PLTW): 7.º y 8.º grado

8479MD

Este curso se enseña en colaboración con 8479AC, 8479CS y 8476DM como un curso de un año completo.
En este curso, los estudiantes desempeñan el papel de detectives médicos de la vida real mientras analizan los resultados de las pruebas genéticas para diagnosticar enfermedades y estudian las pruebas de ADN encontradas en la "escena del crimen". Los estudiantes resolverán misterios médicos a través de proyectos prácticos y de laboratorio, investigarán cómo medir e interpretar los signos vitales, y aprenderán cómo los sistemas del cuerpo humano trabajan juntos para mantener la salud.

Fundamentos de la Tecnología Digital: 7.º y 8.º grado

6160

Este curso se enseña en colaboración con 8114 como un curso de un año completo.
Este curso básico introduce el uso de tecnologías, herramientas y aplicaciones relevantes y emergentes para preparar a los estudiantes para las prácticas laborales actuales y la vida cotidiana. Los estudiantes demostrarán el procesamiento de la información a través de una

variedad de hardware y software, y herramientas basadas en internet para producir e integrar datos en varios formatos. Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen continuar con cursos más avanzados de negocios y tecnología de la información.

Haga su Empresa: 7.º y 8.º grado

8114

Este curso se enseña en colaboración con 6160 como un curso de un año completo.
En este curso, los estudiantes diseñarán, establecerán y administrarán una empresa en un grupo pequeño o en una clase, y producirán un servicio o producto que satisfaga una necesidad identificada en la escuela o en la comunidad. Se enfatiza la introducción y aplicación de la terminología empresarial, los conceptos empresariales básicos y los principios empresariales fundamentales.

Sistemas Tecnológicos: 8.º grado

8463
Los estudiantes combinan recursos y técnicas para crear sistemas, y alcanzan la comprensión del funcionamiento de los sistemas tecnológicos. Los estudiantes explorarán, diseñarán, analizarán y evaluarán sistemas tecnológicos. Gracias a la simulación de sistemas y a la evaluación de sus repercusiones, los estudiantes adquieren conocimientos sobre cómo abordar los problemas y las oportunidades de un mundo tecnológico. Es posible que los estudiantes tengan que completar proyectos como el diseño y la construcción de un modelo de auto de carreras, la elaboración de planos de casas, el cableado de circuitos, el uso de láseres para comunicarse a través del espacio, la grabación de una emisión de radio y el uso de computadoras y robots para fabricar un objeto. Los estudiantes también explorarán carreras orientadas a la tecnología.

Oferta y descripción de cursos de la escuela secundaria

Inglés

Secuencia de cursos básicos sugerida

Grado	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso
9	Inglés 9	Inglés de Honores 9	Inglés 9*, Historia Mundial II y Oratoria de Commonwealth Innovation	-	-
10	Inglés 10*	Seminario de AP: Inglés 10*	Inglés 10* y Principios de Marketing Empresarial de Commonwealth Innovation	-	-
11	Inglés 11*	Inglés de Honores 11*	Inglés 11* e Historia de Virginia y de los EE. UU. de Commonwealth Innovation	Inglés y Composición de AP*	
12	Literatura Inglesa 12	Literatura del Mundo Avanzada	Literatura Inglesa y Composición de AP	Inglés y Composición de AP	Inglés 12 Final

* Hay un examen de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia o una evaluación de fin de curso asociados con este curso.

Inglés 9

1137

1 crédito
En este curso, hay un énfasis continuo en la comprensión lectora mediante la explicación, comparación, análisis y examen de la función de los textos literarios e informativos en su contexto. Con un enfoque explícito para integrar los procesos de lectura y escritura, los estudiantes utilizarán textos mentores como modelos para planificar, redactar, revisar y editar la escritura expositiva en preparación para el trabajo y la carrera postsecundaria. También se enfatiza la persuasión, la defensa de una posición utilizando reconvenciones, razones y pruebas de fuentes creíbles. Los estudiantes evaluarán las fuentes y examinarán los mensajes de los medios de comunicación para analizar el contenido, el punto de vista del autor y la estructura. Además, aplicarán técnicas de investigación para crear productos de investigación independientes y analizar y sintetizar la información obtenida de diversas fuentes mediante la identificación de conceptos erróneos y posibles sesgos mencionando la información citada y parafraseada con el estilo MLA o APA.

Inglés de Honores 9

1139

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 8
En este curso, se introducirán textos literarios significativos y de no ficción extensa. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Con un enfoque explícito para integrar los procesos de lectura y escritura, los estudiantes utilizarán textos mentores como modelos para planificar, redactar, revisar y editar la escritura expositiva en preparación para el trabajo y la carrera postsecundaria. También se enfatiza la persuasión, la defensa de una posición utilizando reconvenciones, razones y pruebas de fuentes creíbles. Los estudiantes evaluarán las fuentes y examinarán los mensajes de los medios de comunicación para analizar el contenido, el punto de vista del autor y la estructura. Además, aplicarán técnicas de investigación para crear productos de investigación independientes y analizar y sintetizar la información obtenida de diversas fuentes mediante la identificación de conceptos erróneos y posibles sesgos mencionando la información citada y parafraseada con el estilo MLA o APA.

Inglés 9*, Historia Mundial II y Oratoria de Commonwealth Innovation (CI): 9.º grado

981CI

1 crédito de Inglés (Inglés 9) * Extensión de Inglés de Honores 9 disponible
1 crédito de Estudios Sociales (Historia Mundial II)
1 crédito de un curso electivo (Oratoria)
Este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente, animará y permitirá a los estudiantes participar en una investigación sostenida y colaborativa dentro de un contexto global. Los estudiantes reflexionarán sobre la orientación de los temas de humanidades en el espacio y el tiempo, y aportarán soluciones genuinas a los problemas del mundo real a escala comunitaria, nacional y mundial. También investigarán, escribirán y pronunciarán discursos personales, informativos, persuasivos e improvisados, además de hacer entrevistas, preparar lecturas interpretativas y aprender a contar historias. Los estudiantes deben tener conocimientos informáticos que les permitan investigar de forma independiente para completar el aprendizaje en grupo basado en proyectos. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Historia Mundial II.

Inglés 10

1147

1 crédito • Requisito previo: Inglés 9
En este curso, se enfatiza la comprensión lectora mediante la comparación y el análisis de textos literarios e informativos. Los estudiantes analizarán la función histórica, cultural y social y los temas universales de textos literarios de diferentes culturas. También analizarán y sintetizarán información de textos informativos para resolver problemas, responder preguntas y generar nuevos conocimientos. Utilizarán textos de referencia como modelos para escribir con énfasis en la argumentación mientras muestran relaciones entre afirmaciones, razones y evidencia de fuentes confiables. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de investigación presentando información obtenida de diversas fuentes, identificando conceptos erróneos y posibles sesgos mientras dan crédito a las fuentes con el estilo MLA o APA. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de escritura de fin de curso de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Seminario de colocación avanzada: Inglés 10

1605

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9
El seminario de AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentan obras y actuaciones artísticas. Además, aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y realizar presentaciones orales y visuales, tanto de forma individual como en equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo dotar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con precisión y exactitud para elaborar y comunicar argumentos basadosen evidencia. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de escritura de fin de curso de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés 10* y Principios de Negocios y Marketing de Commonwealth Innovation (CI)

985CI

1 crédito de Inglés (Inglés 10) * Extensión de Inglés de Honores 10 disponible
1 crédito de CTE (Principios de Negocios y Marketing)
Requisito previo: Inglés 9
A lo largo de este curso, se evidencia el impacto de la tecnología en el mundo real, la comunicación efectiva y las habilidades interpersonales. Se enfatiza la comprensión lectora a través de la comparación de textos de ficción y no ficción, y los estudiantes analizarán las funciones culturales y sociales, así como los temas universales de los textos de ficción de diferentes culturas. Además, descubrirán las funciones de los negocios y el marketing en el sistema de libre empresa y la economía global. También utilizarán

herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños, y continuarán desarrollando sus habilidades de investigación a través de la presentación de información recopilada de diversas fuentes, la identificación de conceptos erróneos y posibles sesgos, mientras que citan en estilo MLA o APA. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Escritura. También pueden obtener una credencial de la industria al final de este curso si se presentan a la evaluación de habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Inglés 11

1157

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9 y 10
En este curso, se enfatiza la comprensión lectora mediante el análisis, la evaluación y la crítica de textos literarios e informativos. Los estudiantes realizarán análisis comparativos de múltiples textos que aborden el mismo tema para determinar cómo los autores llegan a conclusiones similares o diferentes. También examinarán y analizarán textos literarios de autores estadounidenses que describen las contribuciones de otras culturas e identifican temas y caracterizaciones predominantes que reflejan la historia y la cultura estadounidenses. Además, utilizarán textos de referencia como modelos para escribir con énfasis en el análisis para múltiples propósitos y audiencias con el fin de crear una escritura enfocada, organizada y coherente. El estudiante también tendrá oportunidades auténticas de escribir para experiencias postsecundarias, incluidas la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes generarán un producto de investigación que sintetice información de fuentes primarias y secundarias manteniendo al mismo tiempo pautas éticas y legales para recopilar y usar información. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de fin de curso de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés de Honores 11

1152

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9 y 10
En este curso, se introducirán textos literarios significativos y de no ficción extensa. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Se hace énfasis sostenido en la comprensión lectora mediante el análisis, la evaluación y la crítica de textos literarios e informativos. Los estudiantes realizarán análisis comparativos de múltiples textos que aborden el mismo tema para determinar cómo los autores llegan a conclusiones similares o diferentes. También examinarán y analizarán textos literarios de autores estadounidenses que describen las contribuciones de otras culturas e identifican temas y caracterizaciones predominantes que reflejan la historia y la cultura estadounidenses. Además, utilizarán textos de referencia como modelos para escribir con énfasis en el análisis para múltiples propósitos y audiencias con el fin de crear una escritura enfocada, organizada y coherente. El estudiante también tendrá oportunidades auténticas de escribir para experiencias postsecundarias, incluidas la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes generarán un producto de investigación que sintetice información de fuentes primarias y secundarias manteniendo al mismo tiempo pautas éticas y legales para recopilar y usar información. Estas experiencias preparan a los estudiantes para el examen de Lectura de fin de curso de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Inglés y Composición de colocación avanzada

1196

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9 y 10
Esta clase de composición de nivel universitario sobre la escritura de no ficción requiere tareas semanales de escritura basadas en la investigación. Las tareas incluyen la narración, el análisis y los ensayos argumentativos, así como noticias, reportajes e historias exhaustivas que requieren entrevistas y observación. Las principales obras de ficción se estudiarán como trabajo independiente. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Lengua y Composición de AP. Los estudiantes de este curso tomarán la evaluación de SOL de fin de curso de Lectura.

Historia de Virginia y de los EE. UU. e Inglés 11* de Commonwealth Innovation (CI)

987CI

1 crédito de Estudios Sociales (Historia de Virginia y de los EE. UU.)
1 crédito de Inglés (Inglés 11) * Extensión de Inglés de Honores 11 disponible
Requisito previo: Inglés 9 y 10
Este curso interdisciplinario e impartido en equipo está diseñado para involucrar a los estudiantes en un estudio exhaustivo de la historia de EE. UU. y las artes a través del aprendizaje basado en proyectos. A través de las interrelaciones de las humanidades, las bellas artes y la historia social, intelectual y política de los Estados Unidos, los estudiantes exploran y examinan temas con un enfoque temático. Se completará una variedad de tareas creativas individuales y en grupo con énfasis en el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración. La reflexión, la retroalimentación y la revisión son elementos fundamentales de este curso. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar las evaluaciones de SOL de fin de curso de Lectura y de Historia de Virginia y de los EE. UU.

Literatura Inglesa 12

1161

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9, 10 y 11
En este curso, se enfatiza la comprensión lectora mediante la comparación, el análisis y la evaluación de textos literarios e informativos. Los estudiantes examinarán y analizarán textos literarios de autores británicos evaluando cómo los autores utilizan elementos clave para contribuir al significado e interpretando cómo se conectan los temas en los textos. También utilizarán textos de referencia como modelos para analizar y evaluar textos informativos y utilizarán el proceso de escritura para escribir con énfasis en la escritura técnica para múltiples propósitos y audiencias con el fin de crear una escritura enfocada, organizada y coherente. Los estudiantes escribirán según un estándar aceptable tanto para el lugar de trabajo como para la educación postsecundaria. También generarán un producto de investigación que sintetice información de fuentes primarias y secundarias manteniendo al mismo tiempo pautas éticas y legales para recopilar y usar información.

Literatura del Mundo Avanzada 12

1190

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9, 10 y 11
En este curso, se introducirán textos literarios significativos y de no ficción extensa. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico de alto nivel a través de la lectura atenta, el comentario y la crítica literaria. Se enfatiza la comprensión lectora mediante la comparación, el análisis y la evaluación de textos literarios e informativos. Los estudiantes examinarán y analizarán textos literarios de diferentes culturas evaluando cómo los autores utilizan elementos clave para contribuir al significado e interpretando cómo se conectan los temas en los textos. También utilizarán textos de referencia como modelos para analizar y evaluar textos informativos y utilizarán el proceso de escritura para escribir con énfasis en la escritura técnica para múltiples propósitos y audiencias con el fin de crear una escritura enfocada, organizada y coherente. Los estudiantes escribirán según un estándar aceptable tanto para el lugar de trabajo como para la educación postsecundaria. También generarán un producto de investigación que sintetice información de fuentes primarias y secundarias manteniendo al mismo tiempo pautas éticas y legales para recopilar y usar información.

Inglés 12 final

1163

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9, 10 y 11
Este curso incluye contenidos contextualizados de alto interés diseñados para impulsar aún más a los estudiantes con el fin de que entren de forma competente y con éxito a la universidad y a las carreras profesionales. El curso contribuirá a la preparación de los estudiantes para la lectura crítica, la escritura en la universidad y el lugar de trabajo, y las comunicaciones profesionales mediante la mejora de las habilidades en la lectura, el proceso de escritura, la creación de textos eficaces y las comunicaciones eficaces (hablar, escuchar y colaborar). Este curso mejorará las habilidades de lectura crítica y escritura crítica, desarrollará los fundamentos de la escritura académica y mejorará las habilidades de exposición, persuasión y argumentación. A través del proceso de escritura, los estudiantes perfeccionarán los temas; desarrollarán y apoyarán ideas e hipótesis; investigarán, evaluarán e incorporarán los recursos apropiados; editarán para lograr un estilo y uso efectivos; y determinarán enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Además, trabajarán de forma presencial y a través de una plataforma en línea para comunicarse, colaborar, pensar de forma crítica y crear.

Literatura Inglesa y Composición de colocación avanzada

1195

1 crédito • Requisitos previos: Inglés 9, 10 y 11
Este curso de nivel universitario enfatiza el lenguaje, los temas, las estructuras y los valores a través del estudio intensivo de numerosos géneros y períodos literarios. Las composiciones orales y escritas, incluidos los trabajos personales, creativos y analíticos, requieren la estructuración de ideas y el desarrollo del estilo de escritura. Los estudiantes ponen a prueba sus reacciones a las obras literarias frente a sus compañeros y críticos literarios. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Literatura y Composición de AP.

Composición Universitaria I y II

12ECP

1 Crédito (Inglés)
Curso de matrícula doble: ING 111 (3 créditos) e ING 112 (3 créditos), que suman un total de 6 créditos universitarios de VPCC con transferibilidad si se obtiene una C o una calificación superior. Los estudiantes deben tomar ambos cursos para cumplir con el requisito de graduación de Inglés 12. La disponibilidad depende de la dotación de personal.
Requisito previo: Inglés 9, 10 y 11; este curso es obligatorio para los estudiantes aceptados en el Programa Early College con VPCC.
Este curso presenta a los estudiantes el pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. A través del proceso de escritura, los estudiantes perfeccionan los temas: desarrollan y apoyan ideas; investigan, evalúan e incorporarán los recursos apropiados; y determinan enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de escritura universitaria con mayor énfasis en los ensayos críticos, la argumentación y la investigación, y desarrollarán estas competencias a través del análisis de una variedad de textos sobre la experiencia humana. Además, localizarán, evaluarán, integrarán y documentarán las fuentes, y las editarán de manera efectiva en cuanto a estilo y uso.

Los siguientes son cursos electivos y no cumplen con los requisitos del título en el área de Inglés.

Literatura Afroamericana: de 10.º a 12.º grado

1189

1 crédito • Requisito previo: Inglés 9
En este curso, se estudiarán las obras de autores afroamericanos con raíces africanas de los períodos de la esclavitud, el Renacimiento de Harlem y la época contemporánea. A través de lecturas detalladas de obras literarias seleccionadas, los estudiantes mejorarán y aumentarán su desarrollo de habilidades literarias y analíticas. El curso considerará de cerca los modos verbales y literarios, incluido el modo en que las tradiciones orales africanas, el lenguaje, el folclore y la música han creado una voz literaria afroamericana única.

Habilidades para el Éxito Universitario: 12.º grado

0107TN

0.5 créditos
1 crédito universitario de VPCC
Correquisito: estar matriculado en el Programa Early College de VPCC
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC)
Este curso en línea ayuda a los estudiantes del Programa Early College a hacer una transición exitosa a su primer semestre en VPCC. Además, les ofrece a los estudiantes las herramientas académicas para alcanzar el éxito y les enseña las habilidades de autogestión y autorresponsabilidad necesarias para ser un estudiante universitario exitoso. Los estudiantes entenderán cómo tomar decisiones responsables acerca de sus metas académicas, personales y profesionales, y aprenderán acerca de las políticas, procedimientos, recursos, ofertas curriculares y el proceso para avanzar eficazmente en el sistema educativo.

Escritura Creativa

1171

1 crédito • Requisito previo: Inglés 9
Este curso es un taller de escritura. Los estudiantes escribirán todos los días y explorarán diferentes técnicas y estilos de escritura. Las habilidades de escritura se desarrollarán a través de la escritura previa, la edición, la reescritura y la crítica. Como comunidad, los estudiantes aprenderán mucho los unos de los otros mediante la escritura en diferentes modos del arte en el lenguaje.

Escritura Creativa Avanzada

1172

1 crédito • Requisito previo: Escritura Creativa
Los estudiantes de Escritura Creativa Avanzada escribirán poesía, narraciones personales, obras de teatro de un acto, libros infantiles, ensayos personales y otros tipos de escritos. También examinarán y estudiarán muestras de escritura de otros estudiantes, así como de escritores publicados, para ayudarlos a autoevaluarse y mejorar su propia escritura. Además, trabajarán con estudiantes de Escritura Creativa ayudando con las revisiones y ediciones de compañeros. Los estudiantes de Escritura Creativa Avanzada trabajarán para crear un portafolio o una colección de su trabajo. Se hará hincapié en que publiquen su trabajo a través de una variedad de medios o concursos.

Curso de Estudio Independiente (ISC): 11.º y 12.º grado

ISPy

1 crédito • Aprobado/reprobado
El curso de estudio independiente (ISC) ofrece a los estudiantes la oportunidad de seguir un tema de interés que no se ofrece actualmente en el plan de estudios de la escuela. Antes del año escolar, el estudiante debe haber enviado una propuesta para su revisión y presentarla a un comité basado en la división para su aprobación. Una vez aprobado, el estudiante se dedicará a la investigación y a actividades que darán lugar, como mínimo, a un producto principal, dos presentaciones orales y dos productos secundarios. Se aceptará un número limitado de propuestas. Para obtener más información, consulte al maestro de recursos para el desarrollo de talentos y superdotados de su escuela.

Periodismo I

1205

1 crédito • Requisito previo: Inglés 9
Se presenta a los estudiantes el apasionante mundo de los medios de comunicación impresos. Los estudiantes de Periodismo aprenderán las habilidades básicas para transmitir información con precisión y expresarse a través de la comunicación impresa. En este curso, aprenderán y practicarán las técnicas periodísticas utilizadas en la elaboración de informes, la redacción, el diseño y la producción de una publicación. Además, trabajarán en el periódico estudiantil para desarrollar sus habilidades periodísticas, los principios básicos

de gestión empresarial y las relaciones interpersonales a través del trabajo en grupo. Los estudiantes utilizarán las herramientas más avanzadas de edición asistida por computadora y otras herramientas prácticas de producción, como InDesign, Photoshop y cámaras digitales. Este curso servirá como taller de aprendizaje para los estudiantes interesados en trabajar en el periódico estudiantil y puede proporcionar una perspectiva a los estudiantes sobre las opciones universitarias y profesionales. Es posible que el curso requiera tiempo fuera de la clase.

Periodismo II: Producción de Periódicos

1210

1 crédito • Requisito previo: Periodismo I o una recomendación del maestro
Los estudiantes que trabajan como editores y miembros del personal del periódico escolar pueden matricularse en Periodismo II. Los estudiantes planificarán, informarán, escribirán, editarán y producirán el periódico escolar en clase y durante las sesiones de producción después de la escuela. Los reporteros investigarán y escribirán todo el contenido del periódico y utilizarán fotografía digital, Photoshop, InDesign y otras tecnologías disponibles para el diseño y la producción.

Periodismo III: Producción de Periódicos

1211

1 crédito • Requisito previo: Periodismo II
Los estudiantes que trabajan como editores y miembros del personal del periódico escolar pueden matricularse en Periodismo III: Producción de Periódicos. Además de mejorar sus habilidades como reporteros, el curso de Periodismo III ofrece a los estudiantes oportunidades avanzadas para aprender liderazgo editorial, desarrollar un sentido personal de profesionalidad, comprender la importancia del periódico en la sociedad y convertirse en miembros productivos del personal del periódico. Los estudiantes planificarán, informarán, escribirán, editarán y producirán el periódico escolar en clase y durante las sesiones de producción después de la escuela. Los reporteros investigarán y escribirán todo el contenido del periódico y utilizarán la tecnología disponible para el diseño y la producción.

Periodismo IV: Producción de Periódicos

1212

1 crédito • Requisito previo: Periodismo III
Los estudiantes que hayan completado con éxito el curso de Periodismo III y vayan a trabajar como redactores y miembros del personal del periódico escolar podrán matricularse en Periodismo IV: Producción de Periódicos. Los estudiantes del curso Periodismo IV actuarán como tutores de redacción, jefes de equipo de maestros y redactores, y asumirán la responsabilidad total de la producción del periódico. También realizarán un proyecto de estudio independiente obligatorio relacionado con temas de actualidad en el periodismo. Se puede repetir el curso para obtener créditos electivos.

Medios de Comunicación Masivos: Producción del Anuario

1223

1 crédito por curso (se puede cursar hasta cuatro veces) • Requisito previo: Inglés de Honores 9 o una recomendación del maestro
Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de adquirir y aplicar la comunicación y habilidades técnicas en un entorno del mundo real a través del trabajo en la producción del anuario escolar. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de pensamiento creativo y crítico, y utilizarán sus conocimientos de gramática y habilidades de escritura para la producción del anuario. Además, trabajarán de forma independiente y dentro de un equipo de producción organizado durante al menos un semestre. Pueden tomar el curso de Medios de Comunicación Masivos hasta cuatro veces para obtener créditos, con la expectativa de que mejoren, perfeccionen y amplíen sus conocimientos y habilidades técnicas, y aporten un alto nivel de experiencia en cada curso nuevo. Los estudiantes que elijan tomar este curso por cuarta vez asumirán roles de liderazgo como editores, gerentes de negocios, administradores de sitios web, fotografía y editores de tecnología. Al mismo tiempo, enseñarán, delegarán, liderarán, refinarán y mejorarán todos los aspectos del proceso periodístico del anuario. Estos estudiantes experimentados en periodismo de anuarios tendrán la oportunidad de diseñar y publicar el anuario de la escuela secundaria en un entorno similar al de las prácticas en el mundo real.

Oratoria

1300

1 crédito
Los estudiantes investigarán, escribirán y pronunciarán discursos personales, informativos, persuasivos e improvisados, además de hacer entrevistas, preparar lecturas interpretativas y aprender a contar historias. Todos los discursos se presentan ante un público en clase y algunos se graban en video. Muchos discursos se basan en la investigación y requieren esquemas escritos, por lo que los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente en la biblioteca, hacer entrevistas, preparar lecturas interpretativas y aprender a contar historias.

Investigación de colocación avanzada (AP)

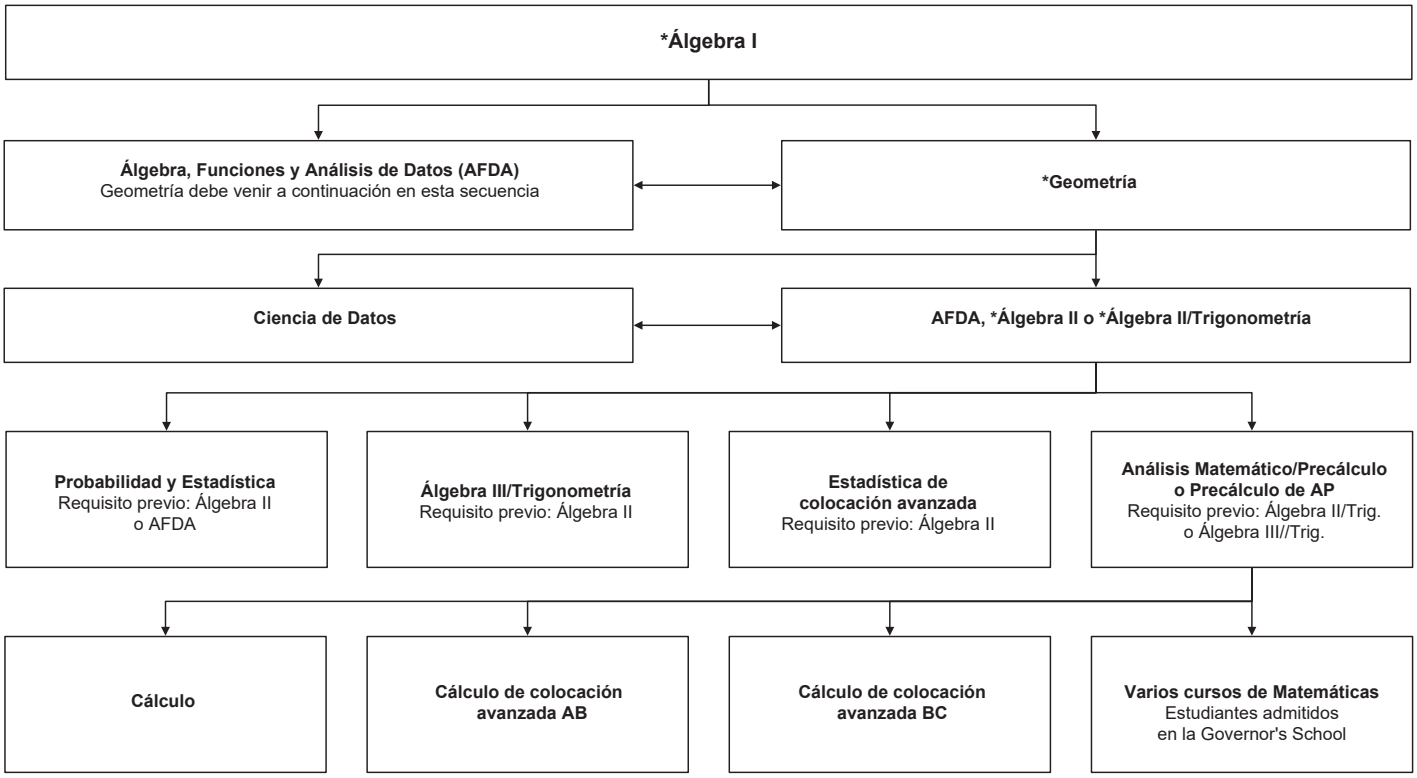
1194

1 crédito • Requisito previo: Seminario de AP

Investigación de AP, el segundo curso de la experiencia AP Capstone™, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, un problema, un asunto o una idea de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, siguen perfeccionando las habilidades que adquirieron en el curso del Seminario de AP mediante el aprendizaje de la metodología de investigación, el empleo de prácticas éticas de investigación y el acceso, el análisis y la síntesis de la información. Los estudiantes reflexionan sobre el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y seleccionan los productos de su trabajo académico a través de una colección de procesos y reflexiones. El curso finaliza con un trabajo académico de entre 4000 y 5000 palabras (acompañado de una presentación, una exposición o un producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral.

Matemáticas

Secuencias de cursos básicos sugerida



* Algunos estudiantes de estos cursos tomarán un examen de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia.

Álgebra I

3130 y 3130-1

1 crédito de Matemáticas
1 crédito de un curso electivo
Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en el laboratorio de Álgebra I

Este curso proporciona una base sólida para las Matemáticas académicas. Los estudiantes utilizarán álgebra y la calculadora gráfica como herramientas para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Este curso permitirá comprender la terminología, las notaciones y la simbología del álgebra. Los temas incluyen números racionales, ecuaciones, desigualdades, polinomios, factorización, expresiones racionales, graficación de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y expresiones radicales. Este curso se combina con un laboratorio de matemáticas obligatorio para mejorar la comprensión del estudiante de estas habilidades abstractas.

Geometría

3143 y 3143-1

1 crédito de Matemáticas
1 crédito de un curso electivo
Requisito previo: Álgebra I
Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en el laboratorio de Geometría I
Este curso está diseñado para los estudiantes que han completado con éxito el curso de Álgebra I. El curso incluye, entre otras cosas, el método axiomático deductivo de demostración para justificar teoremas y determinar si las conclusiones son válidas. Los métodos de justificación pueden incluir pruebas de párrafo, diagramas de flujo, pruebas a dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas, argumentos verbales y pruebas formales. Se enfatizan las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Se utilizarán diversas aplicaciones y técnicas generales de resolución de problemas, incluidas las habilidades algebraicas. Además, se usarán calculadoras gráficas siempre que sea posible. Este curso se combina con un laboratorio de matemáticas obligatorio para mejorar la comprensión del estudiante de estas habilidades abstractas.

Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA)

3134

1 crédito • Requisito previo: Álgebra I
A través del modelado matemático y el análisis de datos, se estudiarán las funciones y sus comportamientos, los sistemas de inecuaciones, la probabilidad y el diseño e implementación de experimentos. Los estudiantes resolverán problemas que requieran la formulación de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales o logarítmicas, o sistemas de ecuaciones. A través de la investigación de modelos matemáticos, el análisis de datos y la interpretación de situaciones de la vida real, los estudiantes fortalecerán la comprensión conceptual de las matemáticas y desarrollarán más las conexiones entre el álgebra y la estadística. El uso de la tecnología (calculadora gráfica o programa informático) en este curso ayudará a modelar e investigar funciones y análisis de datos.

Ciencia de Datos

3183

1 crédito • Requisito previo: Geometría
A través del uso de herramientas tecnológicas de código abierto, los estudiantes identificarán y explorarán problemas que implican el uso de conceptos de bases de datos relacionales y computación intensiva de datos para encontrar soluciones y hacer generalizaciones. Los estudiantes participarán en una estructura de resolución de problemas de ciencia de datos para formular preguntas a través de investigaciones de datos basadas en los intereses del estudiante. Los estudiantes serán competentes en el modelado de su mundo con estructuras de datos y la selección de herramientas a utilizar para la visualización de datos y análisis para comunicar eficazmente sus conclusiones y formular soluciones.

Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA) y Física de Commonwealth Innovation (CI)

984CI

1 crédito de Matemáticas (AFDA)
1 crédito de Ciencias (Física)
Requisito previo: Álgebra I
En este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente por AFDA y Física, se investigará el método científico y las habilidades de recopilación y análisis de datos, las funciones lineales y el movimiento, los proyectiles y las cuadráticas, la energía y los sistemas de ecuaciones, y los logaritmos y el sonido. Además del aprendizaje tradicional en el aula, cada unidad incluirá un proyecto en el que se utilizarán herramientas de diseño digital para crear modelos tridimensionales. Este curso es ideal para los estudiantes que estén interesados o tengan experiencia con los principios de la ingeniería o el diseño de ingeniería.

Álgebra II

3135 y 3135-1

1 crédito de Matemáticas
1 crédito de un curso electivo
Requisito previo: Geometría
Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en el laboratorio de Álgebra II
Este curso abarcará conceptos matemáticos y algebraicos avanzados a un ritmo moderado. Entre los temas, se incluyen ecuaciones lineales y desigualdades; funciones; sistemas de ecuaciones y desigualdades; secuencias y series; polinomios; resolución de problemas de expresiones racionales, radicales, irracionales, funciones cuadráticas, números complejos, cónicas y funciones polinómicas. Se recomienda que los estudiantes posean al menos un promedio de "C" en Álgebra I y Geometría antes de pasar a Álgebra II.

Álgebra II/Trigonometría

3136

1 crédito • Requisito previo: Geometría
Este curso combina el contenido de Álgebra II y Trigonometría, y se imparte a un ritmo acelerado. El curso ofrece la base para que los estudiantes sigan una secuencia de estudios matemáticos avanzados desde Análisis matemático hasta Cálculo de AP.

Álgebra III/Trigonometría

3166

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II
El curso Álgebra II/Trigonometría está dirigido a los estudiantes universitarios que cursen o no estudios superiores de matemáticas. Entre los temas, se incluye un breve repaso de álgebra; un estudio profundo de las familias de funciones; y una introducción al círculo unitario, las funciones trigonométricas y la resolución de problemas utilizando conceptos trigonométricos. Los estudiantes y maestros utilizarán materiales gráficos, cuando sea apropiado, para mejorar la comprensión de las aplicaciones.

Análisis Matemático/Precálculo

3161

1 crédito • Requisito previo: Álgebra III/Trigonometría o Álgebra II/Trigonometría
Dirigido a estudiantes matemáticamente capaces que planean dedicarse a un ámbito que enfatice las matemáticas, la ciencia, la ingeniería, etc. Este curso es un enfoque abstracto y teórico de las matemáticas formales que amplía y unifica el álgebra, la geometría y la trigonometría a través del análisis. Entre los temas, se incluyen los campos de números reales y complejos; las funciones polinómicas, racionales, algebraicas, circulares, logarítmicas y exponenciales; el álgebra de funciones; la trigonometría analítica; los sistemas de ecuaciones y desigualdades; las matrices; las secuencias y series; las ecuaciones polares; y los límites. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes dispongan de una calculadora gráfica.

Precálculo de colocación avanzada

3297

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II/Trigonometría o Álgebra III/Trigonometría
Precálculo de AP es un curso de Matemáticas de nivel universitario en el que muchos estudiantes recibirán créditos universitarios de acuerdo con su calificación en el examen de AP. Este es un curso riguroso que se basa en conceptos de álgebra intermedia y, al mismo tiempo, introduce temas clave del álgebra universitaria. Los estudiantes se involucrarán con temas avanzados que incluyen funciones (exponenciales, logarítmicas, polinómicas y racionales), secciones cónicas, teoría de ecuaciones, matrices, secuencias y series, coordenadas polares y límites. El plan de estudios también amplía el estudio de la trigonometría, lo que permite a los estudiantes explorar, graficar y aplicar funciones trigonométricas y polares. Se prepara a los estudiantes para el examen de Precálculo de AP.

Gobierno de Virginia y de los EE. UU., Derecho y Sociedad, y Matemáticas Discretas de Commonwealth Innovation (CI): 12.º grado

990CI

1 crédito de Estudios Sociales (Gobierno de Virginia y de los EE. UU.)
1 crédito de un curso electivo
1 crédito de Matemáticas (Matemáticas Discretas)
Requisito previo: Historia de Virginia y de los EE. UU., y Álgebra II
En este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente, se investigará cómo el Gobierno, la ley y las matemáticas interactúan para crear una sociedad. Los estudiantes examinarán políticas y reglamentos históricos y actuales desde el punto de vista de los derechos y las responsabilidades cívicas. También aplicarán Matemáticas Discretas a problemas democráticos para determinar si existe una solución, cuántas soluciones existen y cuál puede ser la mejor solución. Este curso es ideal para estudiantes interesados en la política o la tecnología.

Matemáticas final de 12.º grado

3142

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II o Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA); los estudiantes deben haber obtenido un crédito verificado en el área de Matemáticas
Los estudiantes investigarán, recopilarán y analizarán datos; desarrollarán y apoyarán ideas y conjeturas; investigarán, evaluarán e incorporarán recursos apropiados; y determinarán enfoques apropiados para la resolución de problemas y algoritmos para la toma de decisiones en una variedad de contextos del mundo real y entornos aplicados. El curso contribuirá a la preparación de los estudiantes para la educación postsecundaria y la fuerza de trabajo al (1) mejorar sus habilidades en números y cantidades, funciones y álgebra, geometría, estadística y probabilidad; y (2) reforzar simultáneamente las habilidades de preparación y disposiciones en adaptabilidad y

flexibilidad, creatividad e innovación, liderazgo, trabajo en equipo, colaboración y ética de trabajo.

Cálculo

3175

1 crédito • Requisito previo: Análisis Matemático/Precálculo o Precálculo de AP
En el curso de Cálculo, se estudian los fundamentos de las matemáticas del cambio: límites, diferenciación e integración. Los estudiantes reforzarán su comprensión de las funciones a medida que estudian problemas desde puntos de vista geométricos, numéricos y algebraicos. Las aplicaciones relacionan derivadas e integrales con una variedad de situaciones del mundo real. El curso incluye el uso extensivo de calculadoras gráficas.

Cálculo de colocación avanzada (AP): AB

3177

1 crédito • Requisito previo: Análisis Matemático/Precálculo o Precálculo de AP
Cálculo de AP AB es un curso de Matemáticas de nivel universitario en el que muchos estudiantes recibirán créditos universitarios de acuerdo con su calificación en el examen de AP. El plan de estudios de AP para Cálculo AB incluye límites; derivadas y sus aplicaciones; el teorema del valor medio; el teorema fundamental del cálculo; la integral definida e indefinida; volúmenes de sólidos; diferenciación e integración de funciones logarítmicas, exponenciales y trigonométricas; y técnicas de integración. Se requieren calculadoras gráficas. Se prepara a los estudiantes para el examen de Cálculo de AP: AB.

Cálculo de colocación avanzada (AP): BC

3178

1 crédito • Requisito previo: Análisis Matemático/Precálculo o Precálculo de AP
Este curso cubre los temas adicionales requeridos para el Cálculo BC, como se indica en el plan de estudios de AP para Cálculo BC. Estos incluyen técnicas de integración, derivadas de funciones vectoriales y paramétricamente definidas, área limitada por curvas polares, integrales impropias, secuencias y series. Se preparará a los estudiantes para el examen de Cálculo de colocación avanzada BC.

Probabilidad y Estadística

3191

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II o Álgebra, Funciones y Análisis de Datos
Este curso presenta los conceptos fundamentales y las herramientas para recopilar, analizar y predecir a partir de datos. El curso se centra en las aplicaciones de la probabilidad, estadística y lógica en los negocios, la industria, la ciencia y el Gobierno, y proporciona una preparación práctica para una amplia variedad de campos profesionales.

Probabilidad y Estadística, y Geografía Mundial de Commonwealth Innovation (CI): 10.º grado

982CI

1 crédito de Matemáticas (Probabilidad y Estadística)
1 crédito de Estudios Sociales (Geografía Mundial)
Requisito previo: Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA) o Álgebra II
Este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente por Estudios Sociales y Matemáticas, animará y capacitará a los estudiantes para explorar las interacciones entre el hombre y el medioambiente, los conflictos mundiales y los acontecimientos actuales a través del análisis gráfico y estadístico. Se requerirá una variedad de tareas individuales y en grupo. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Geografía Mundial.

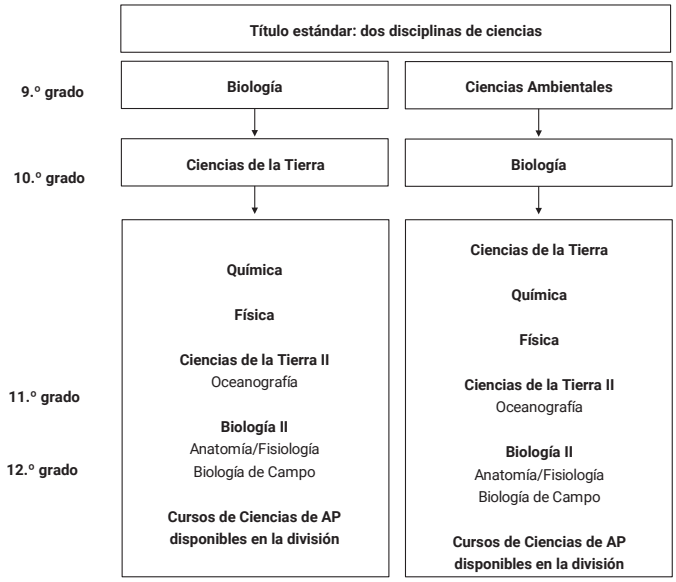
Estadística de colocación avanzada

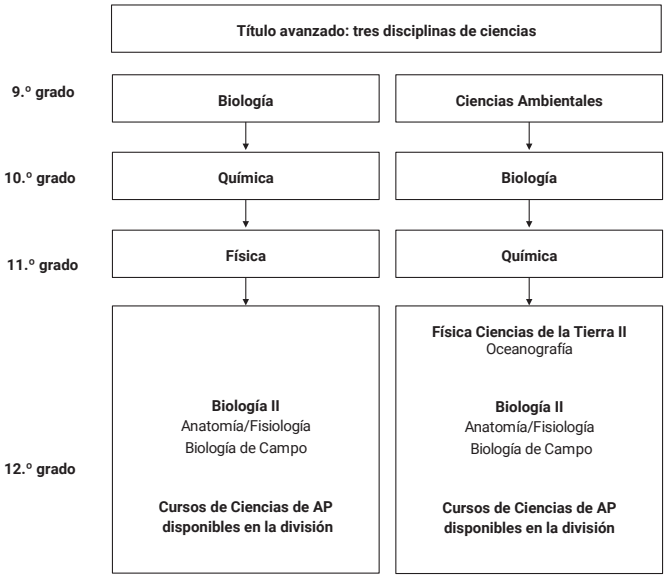
3192

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II
Este curso introductorio de estadística de nivel universitario se centra en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los cuatro temas principales del curso son la exploración de datos, la planificación de un estudio, la anticipación de patrones y la realización de inferencias estadísticas. Los estudiantes crearán y analizarán datos, consultarán, tomarán decisiones y compartirán resultados. El curso constituye una base excelente para los estudiantes que deseen estudiar carreras científicas, sociales, matemáticas, empresariales o de ingeniería.

Ciencias

Trayectorias sugeridas de cursos de Ciencias: consulte la información dentro del Programa de Estudios para conocer los requisitos de graduación y requisitos previos.





Áreas de disciplina científica			
Biología	**Ciencias de la Tierra**	**Química**	**Física**
Ciencias Ambientales	Ciencias Ambientales	Química	Física
Biología	Ciencias de la Tierra	Química de AP	Física I de AP
Anatomía y Fisiología	Oceanografía		Física II de AP
Biología de campo	Ciencias Ambientales de AP		
Biología de AP			

Es importante tener en cuenta que estas son trayectorias de muestra. Dependiendo de las consideraciones de requisitos previos y nivel de grado, podría haber otras trayectorias.

* Hay un examen de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia asociado con este curso. Cualquier estudiante matriculado en Biología está obligado a tomar la prueba de SOL de fin de curso de Biología para cumplir con los requisitos federales de rendición de cuentas, sin importar el número de créditos verificados de ciencia que hayan obtenido.

Alternativas a la disección de animales: los estudiantes pueden tomar una alternativa a la disección de animales. Consulte con su maestro de ciencias para obtener información adicional.

Ciencias Ambientales

4272

1 crédito

El curso de Ciencias Ambientales es un curso de introducción a la ciencia que pretende continuar las investigaciones de los estudiantes que comenzaron a partir del jardín de infantes al octavo grado. Los estudiantes se centrarán en la investigación científica, el mundo físico, el entorno de vida, la conservación de los recursos, el impacto de los seres humanos sobre el medioambiente y la responsabilidad legal y cívica. La enseñanza guiará a los estudiantes durante la recopilación y el análisis de datos con experiencias de laboratorio, trabajo de campo y conexiones con organizaciones comunitarias medioambientales locales.**Ciencias de la Tierra: de 10.º a 12.º grado**

4211

Ciencias de la Tierra de Honores: de 10.º a 12.º grado

4213

1 crédito

Ciencias de la Tierra es un curso introductorio de ciencias de laboratorio que abarca astronomía, geología, oceanografía y meteorología. Las investigaciones enfatizan la relevancia social de las ideas de Ciencias de la Tierra en temas como la contaminación, el control del

clima, las pruebas nucleares, la disminución de los suministros de combustibles fósiles, etc. Hay un curso adicional de Ciencias de la Tierra de Honores disponible para los estudiantes con gran interés y capacidad. Este curso contiene una evaluación de SOL de Virginia.

Ciencias de la Tierra II: Oceanografía

4250

1 crédito • Requisitos previos: Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales y Biología
Oceanografía es un curso general que presenta a los estudiantes las cuatro grandes disciplinas de las ciencias marinas: oceanografía química, física, geológica y biológica. A partir de los conocimientos adquiridos en Ciencias de la Tierra I, los estudiantes investigarán los procesos tectónicos y su función en la formación de las cuencas oceánicas. Los estudiantes investigarán las propiedades físicas y químicas de los océanos y su interacción con la atmósfera, así como su impacto en las características costeras y la vida marina. Se hará énfasis en la bahía de Chesapeake y sus afluentes.

Biología

4311

Biología de Honores

4313

1 crédito
Biología I es un curso de ciencias de laboratorio en el que los estudiantes descubren las partes y procesos de los seres vivos y sus interacciones entre sí a través de conceptos unificadores, tales como la estructura y función celular, la genética, la evolución, la enfermedad y el bienestar, y la ecología. Hay un curso adicional de Biología de Honores disponible para los estudiantes con gran interés y capacidad. Se recomienda que los estudiantes posean un promedio de "B" o superior en cursos de ciencias previos antes de cursar Biología de Honores. Este curso contiene una evaluación de SOL de Virginia.

Fundamentos del Arte, Biología* y Sistemas Informáticos de Commonwealth Innovation (CI)

986CI

1 crédito de Bellas Artes (Fundamentos del Arte)
1 crédito de Ciencias (Biología) * Extensión de Biología de Honores disponible
1 crédito de CTE (Sistemas Informáticos)
Este curso de un año, interdisciplinario e impartido en equipo está diseñado para involucrar a los estudiantes mediante el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes investigan y crean proyectos en grupo a través de las interrelaciones de las bellas artes, la ciencia, la tecnología y el espíritu empresarial. Se hace énfasis en el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración. La reflexión, la retroalimentación y la revisión son elementos fundamentales de este curso. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Biología. También pueden tener la oportunidad de obtener una credencial de la industria si toman la evaluación de habilidades de preparación para el lugar de trabajo al final de este curso.

Biología II: Anatomía y Fisiología

4331

1 crédito • Requisitos previos: Biología
El curso de Anatomía y Fisiología presenta a los estudiantes las estructuras y funciones del cuerpo humano. Se centra en cada sistema del cuerpo y en la terminología médica asociada con cada sistema. Dicho objetivo se alcanzará a través de extensas investigaciones de laboratorio, incluida la disección de un mamífero representativo. Estos estudios ofrecerán una comprensión de la interdependencia de los sistemas del cuerpo humano y proporcionarán una base sólida para estudios posteriores u opciones de carreras relacionadas con el cuidado de la salud. Se recomienda que los estudiantes posean una calificación mínima de "C" en cursos de ciencias previos y que hayan tomado Química.

Commonwealth Innovation (CI), Biología II: Anatomía y Fisiología, y Dibujo

988CI

1 crédito de Ciencias (Biología II: Anatomía y Fisiología)
1 crédito de Bellas Artes (Dibujo)
Requisitos previos: Fundamentos del Arte y Biología
Este curso presenta a los estudiantes las estructuras y funciones del cuerpo humano a través de la observación visual, enfatizando las habilidades técnicas y la expresión individual. El curso se centra en cada sistema del cuerpo y la terminología médica asociada a cada sistema a través del punto de vista de un ilustrador médico. Dichos objetivos se alcanzarán a través de extensas investigaciones de laboratorio, incluida la disección de un mamífero representativo. Los estudiantes utilizarán una variedad de materiales de dibujo (grafito, carboncillo, pluma y tinta, acuarelas, pasteles al óleo) con un enfoque en la comprensión del cuerpo humano y el movimiento de la forma

humana. Estos estudios ofrecerán una comprensión de la interdependencia de los sistemas del cuerpo humano y proporcionarán una base sólida para estudios posteriores u opciones de carreras relacionadas con el cuidado de la salud. La historia del arte y la crítica se integran con unidades de estudio apropiadas. Se recomienda que los estudiantes interesados en tomar este curso hayan obtenido una "C" o superior en Fundamentos del Arte y en los cursos de ciencias previos.

Biología II: temas avanzados de estudio/Biología de Campo

4319

1 crédito
Requisitos previos: Biología y uno de los siguientes: Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales o Química
El curso de Biología de Campo se centra en el efecto de las estaciones en el mundo natural y enseña a los estudiantes los numerosos componentes de los ecosistemas naturales mediante técnicas de campo para controlar y evaluar su salud y condición. Se enfatiza la identificación de plantas y animales, así como las pruebas químicas, físicas y biológicas de los entornos. Los estudiantes experimentan el trabajo de campo de forma regular y salen al exterior tan a menudo como el tiempo lo permite y el tema lo exige. Los proyectos de investigación que implican la recolección de datos y el análisis de los resultados son un componente de este curso, por lo que se requiere una competencia en matemáticas. Se recomienda que los estudiantes posean una calificación mínima de "C" en los cursos de ciencias previos, un amor por la naturaleza y la voluntad de salir al aire libre en cualquier época del año.

Biología de colocación avanzada (AP)

4380

1 crédito • Requisito previo: Biología y Química
El curso de Biología de AP es el equivalente a un curso de Biología de nivel universitario. La enseñanza se centra en la comprensión conceptual que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades de razonamiento científico necesarias para diseñar y planificar la recopilación de datos, análisis, aplicación de rutinas matemáticas, y establecer conexiones entre conceptos. Los temas de estudio incluyen biología celular y molecular, relaciones energéticas, estructura y función de plantas y animales, genética, ecología y evolución. Este curso se complementa con lecturas seleccionadas de libros de texto, publicaciones periódicas e investigaciones de laboratorio.

Química

4409

1 crédito • Requisito previo: Álgebra I
Química I es un curso de laboratorio de química inorgánica sugerido para los estudiantes que planean obtener un título universitario de cuatro años. Se necesita una formación en matemáticas sólida para resolver problemas con enunciados y analizar datos de laboratorio. Los temas incluyen estructura atómica, enlace, reacciones químicas, teoría cinética molecular, estequiometría y química ácido-base. Se recomienda que los estudiantes posean una "C" en los cursos previos de Matemáticas y Ciencias, y que hayan aprobado Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA) o Álgebra II, o estén matriculados simultáneamente ellos. Este curso contiene una evaluación de SOL de Virginia.

Química de colocación avanzada (AP)

4411 y 4411-11

1 crédito de Ciencias
1 crédito de un curso electivo
Requisito previo: Álgebra II (el curso de Biología también es muy recomendable).
Correquisito: el estudiante debe estar matriculado simultáneamente en Laboratorio de Química de AP.
Química de AP o Laboratorio de Química de AP es un curso diario equivalente al primer año de Química General de nivel universitario. Al completar con éxito el examen de AP, los estudiantes pueden recibir hasta dos semestres de créditos universitarios. La enseñanza se centra en la comprensión conceptual que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades de razonamiento científico necesarias para diseñar y planificar la recopilación de datos, análisis, aplicación de rutinas matemáticas, y establecer conexiones entre conceptos. Los temas de estudio incluyen la estructura de la materia, los enlaces y las fuerzas intermoleculares, las reacciones químicas, la cinética, la termodinámica y el equilibrio químico. Este curso enfatiza mucho las investigaciones de laboratorio. Las aplicaciones matemáticas son un componente importante del curso. Los estudiantes que han aprobado Funciones/Trigonometría o están matriculados en Funciones/Trigonometría tienden a tener más éxito.

Ciencias Ambientales de colocación avanzada (AP)

4270

1 crédito • Requisito previo: Biología, Química y Álgebra II (Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales también son muy recomendables)
Los estudiantes explorarán e investigarán las interrelaciones del mundo natural, identificarán y analizarán problemas medioambientales

naturales y provocados por el hombre, evaluarán los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinarán soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso es interdisciplinario y abarca temas de geología, biología, estudios medioambientales, ciencias ambientales, química y geografía. El curso se centrará en una buena comprensión y entendimiento de la recopilación de datos en el campo y su relación con el impacto humano en el medioambiente. La enseñanza consistirá en clases teóricas, debates, prácticas de laboratorio, trabajo en grupo, trabajos escritos sobre reacciones, demostraciones, tareas en clase, simulaciones por computadora y tareas para el hogar. Una gran parte del curso consistirá en el trabajo de laboratorio. Todo ese trabajo requerirá un componente escrito. Se dedicará un mínimo de un período de clase o su equivalente a la semana al laboratorio o al trabajo de campo.

Física

4509

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II o AFDA
Este curso ofrece una introducción sistemática a los principios básicos de la física y enfatiza el desarrollo de la comprensión conceptual y la capacidad de resolución de problemas con álgebra. Los temas incluyen fuerza y movimiento, transformaciones de energía, fenómenos ondulatorios y el espectro electromagnético, electricidad, campos y física no newtoniana.

Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA) y Física de Commonwealth Innovation (CI)

984CI

1 crédito de Matemáticas (Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, AFDA)
1 crédito de Ciencias (Física)
Requisito previo: Álgebra I
En este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente por AFDA y Física, se investigará el método científico y las habilidades de recopilación y análisis de datos, las funciones lineales y el movimiento, los proyectiles y las cuadráticas, la energía y los sistemas de ecuaciones, y los logaritmos y el sonido. Además del aprendizaje tradicional en el aula, cada unidad incluirá un proyecto en el que se utilizarán herramientas de diseño digital para crear modelos tridimensionales. Este curso es ideal para los estudiantes que estén interesados o tengan experiencia con los principios de la ingeniería o el diseño de ingeniería.

Física I de colocación avanzada (AP)

4573

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II
Física I de AP es un curso introductorio de física basado en álgebra equivalente a un curso de nivel universitario de primer semestre. Está diseñado para desarrollar habilidades avanzadas de investigación y razonamiento científico necesarias para el diseño y la planificación de la recopilación de datos, el análisis, la aplicación de rutinas matemáticas y el establecimiento de conexiones entre conceptos. Física I de AP presenta los principios básicos de la física: mecánica newtoniana; trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonidos; e introducción a los circuitos eléctricos. Este curso se complementa con lecturas seleccionadas de libros de texto, publicaciones periódicas e investigaciones de laboratorio.

Física II de colocación avanzada (AP)

4574

1 crédito • Requisito previo: Física I de colocación avanzada (AP)
Física II de AP es un curso basado en álgebra equivalente a un curso de nivel universitario de segundo semestre. El curso de Física de AP está diseñado para desarrollar habilidades avanzadas de investigación y razonamiento científico necesarias para el diseño y la planificación de la recopilación de datos, el análisis, la aplicación de rutinas matemáticas y el establecimiento de conexiones entre conceptos. Los conceptos de Física II de AP incluyen mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y física atómica y nuclear. Este curso se complementa con lecturas seleccionadas de libros de texto, publicaciones periódicas e investigaciones de laboratorio.

Estudios Sociales

Secuencia de cursos básicos sugerida

Grado	Curso	Curso	Curso
9	Historia Mundial y Geografía I hasta el año 1500*	Historia Mundial y Geografía II: desde el año 1500 hasta la actualidad*	Historia Mundial II*, Inglés 9 y Oratoria de Commonwealth Innovation
10	Geografía Mundial*	Geografía Humana de AP*	Probabilidad y Estadística, y Geografía Mundial* de Commonwealth Innovation
11	Historia de Virginia y de los EE. UU.*	Historia de los EE. UU. de AP*	Historia de Virginia y de los EE. UU.* e Inglés 11 de Commonwealth Innovation
12	Gobierno de Virginia y de los EE. UU.	Gobierno y Política de AP: EE. UU.	Gobierno de Virginia o de los EE. UU., Derecho y Sociedad, y Matemáticas Discretas de Commonwealth Innovation

* Hay un examen de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia asociado con este curso.

Historia Mundial y Geografía hasta el año 1500 (Historia Mundial I): 9.º grado

2219

1 crédito

Los estudiantes descubrirán las primeras sociedades humanas, desde los cazadores y recolectores hasta el auge y la caída de los principales imperios del mundo, como Egipto, Grecia, Roma y China, estudiarán la Era Medieval y concluirán con el Renacimiento europeo. Además, investigarán las similitudes y diferencias entre las antiguas civilizaciones fluviales, como las de los ríos Nilo, Tigris-Éufrates, Huang He e Indo. Los estudiantes aprenderán sobre las personalidades que dirigieron los grandes imperios y explorarán la vida de los ciudadanos. Se utilizan diversos recursos, como el arte, la música, la literatura y la tecnología, para analizar los acontecimientos. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Historia Mundial y Geografía hasta el año 1500.

* Los estudiantes pueden elegir este curso o Historia Mundial y Geografía: desde el año 1500 d. C. hasta la actualidad para cumplir con el requisito de Historia Mundial. Solo se requiere uno de los dos cursos.

Historia Mundial y Geografía: desde el año 1500 d. C. hasta la actualidad (Historia Mundial II): 9.º grado

2221

1 crédito

Los estudiantes analizarán el pasado para comprender a las personas y sus logros desde finales del Renacimiento hasta la era moderna, incluidas las civilizaciones occidentales y las de Asia, África y Medio Oriente. Los temas incluyen la Reforma, la era de los descubrimientos, la Revolución Industrial, la Primera y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la época contemporánea. Se enfatizan las similitudes, las diferencias, los cambios y las razones por las que se producen en las sociedades. Los estudiantes leerán sobre las personalidades de líderes históricos conocidos y estudiarán la vida de los ciudadanos corrientes. Utilizarán diversos recursos, como el arte, la música, la literatura y la tecnología, para analizar los acontecimientos. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Historia Mundial y Geografía desde el año 1500 hasta la actualidad.

* Los estudiantes pueden elegir este curso o Historia Mundial y Geografía hasta el año 1500 para cumplir con su requisito de Historia Mundial. Solo se requiere uno de los dos cursos.

Inglés 9*, Historia Mundial II y Oratoria de Commonwealth Innovation (CI): 9.º grado

981CI

1 crédito de Inglés (Inglés 9) * Extensión de Inglés de Honores 9 disponible
1 crédito de Estudios Sociales (Historia Mundial II)
1 crédito de un curso electivo (Oratoria)

Este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente, animará y permitirá a los estudiantes participar en una investigación sostenida y colaborativa dentro de un contexto global. Los estudiantes reflexionarán sobre la orientación de los temas de humanidades en el espacio y el tiempo, y aportarán soluciones genuinas a los problemas del mundo real a escala comunitaria, nacional y mundial. También investigarán, escribirán y pronunciarán discursos personales, informativos, persuasivos e improvisados, además de hacer entrevistas, preparar lecturas interpretativas y aprender a contar historias. Los estudiantes deben tener conocimientos informáticos que les permitan investigar de forma independiente para completar el aprendizaje en grupo basado en proyectos. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Historia Mundial y Geografía desde el año 1500 hasta la actualidad.

Geografía Mundial: 10.º grado

2210

1 crédito
La Geografía Mundial es el estudio de las características físicas de la Tierra y su impacto en la actividad humana. Se enfatizan las regiones culturales de Asia, América Latina, África y el Medio Oriente. Mediante el uso de diversas herramientas y tecnologías, los estudiantes estudiarán cinco temas de la Geografía (localización, espacio, interacción entre los seres humanos y el medioambiente, movimiento y región) y analizarán su repercusión en los problemas mundiales actuales. Se utilizarán actividades prácticas para analizar estos temas, en las que los estudiantes aplicarán sus conocimientos para proponer ideas para resolver problemas locales y globales. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Geografía Mundial.

Probabilidad y Estadística, y Geografía Mundial de Commonwealth Innovation (CI): 10.º grado

982CI

1 crédito de Estudios Sociales (Geografía Mundial)
1 crédito de Matemáticas (Probabilidad y Estadística)
Requisito previo: Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (AFDA) o Álgebra II
Este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente por Estudios Sociales y Matemáticas, animará y capacitará a los estudiantes para explorar las interacciones entre el hombre y el medioambiente, los conflictos mundiales y los acontecimientos actuales a través del análisis gráfico y estadístico. Se requerirá una variedad de tareas individuales y en grupo. Los estudiantes del curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de Geografía Mundial al final del curso.

Geografía Humana de colocación avanzada (AP): 10.º grado

2212

1 crédito
Este curso de nivel avanzado está disponible para los estudiantes de 10.º, 11.º o 12.º grado y se puede cursar en lugar del curso regular de Geografía Mundial para cumplir con los requisitos de graduación de Estudios Sociales. El curso de Geografía Humana de colocación avanzada se basa en un examen riguroso de los conceptos esenciales en el campo de la geografía humana. El curso se lleva a cabo a través de un estudio desafiante de los temas contemporáneos más importantes relacionados con la población, la organización de las fronteras políticas, la industrialización y el desarrollo económico, las ciudades y el uso del suelo urbano, y mucho más. Se estudiarán datos de organizaciones como la Oficina del Censo, el Banco Mundial y las Naciones Unidas. Los estudiantes participarán en estudios de campo, escribirán diarios y llevarán a cabo investigaciones originales. Se recomienda un alto nivel de redacción e investigación. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada en Geografía Humana.

Historia de Virginia y de los EE. UU.: 11.º grado

2360

1 crédito
Los estudiantes examinarán el pasado estadounidense desde la era de la exploración hasta la actualidad. Los principales temas de estudio incluyen la exploración y la colonización, la Revolución estadounidense y la Constitución, la República Temprana, Estados Unidos antes de la guerra, la Guerra Civil y la Reconstrucción, la Edad Dorada y la era progresista, la expansión global y la Primera Guerra Mundial, los años veinte y la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, la era de la Guerra Fría y los Estados Unidos modernos. Al interactuar con una amplia variedad de fuentes primarias y secundarias, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de pensamiento crítico y desarrollan una comprensión de cómo los eventos en la historia de los Estados Unidos formaron a nuestra sociedad, Gobierno, economía y cultura actuales. Este curso se basa en los Estándares de Aprendizaje del Departamento de Educación de Virginia y prepara a los estudiantes para la prueba de SOL de Historia de Virginia y de los Estados Unidos.

Historia de Virginia y de los EE. UU. e Inglés 11* de Commonwealth Innovation (CI)

987CI

1 crédito de Estudios Sociales (Historia de Virginia y de los EE. UU.)
1 crédito de Inglés (Inglés 11) * Extensión de Inglés de Honores 11 disponible
Requisito previo: Inglés 9 y 10
Este curso interdisciplinario e impartido en equipo está diseñado para involucrar a los estudiantes en un estudio exhaustivo de la historia de EE. UU. y las artes a través del aprendizaje basado en proyectos. A través de las interrelaciones de las humanidades, las bellas artes y la historia social, intelectual y política de los Estados Unidos, los estudiantes exploran y examinan temas con un enfoque temático. Se completará una variedad de tareas creativas individuales y en grupo con énfasis en el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración. La reflexión, la retroalimentación y la revisión son elementos fundamentales de este curso. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar las evaluaciones de SOL de Lectura y de Historia de Virginia y de los EE. UU. al final del curso.

Historia de los EE. UU. de colocación avanzada: 11.º grado

2319

1 crédito
Este curso se centra en el desarrollo de la comprensión del estudiante de la historia de Estados Unidos desde aproximadamente el año 1491 hasta la actualidad. Los estudiantes investigarán los sucesos, personajes, desarrollos y procesos significativos de la historia de los EE. UU. en nueve períodos históricos y desarrollarán y utilizarán las mismas habilidades de pensamiento y métodos empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también incluye siete temas que los estudiantes exploran para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Historia de los EE. UU.

Gobierno de Virginia y de los EE. UU.: 12.º grado

2440

1 crédito • Requisito previo: Historia de Virginia y de los EE. UU.
Opción de matrícula doble: PLS 135; la disponibilidad depende de la dotación de personal.
Nota: Los estudiantes que toman el curso de Gobierno de matrícula doble (DE) fuera de las escuelas del WJCC deben tomar PLS 135 y PLS 136 para cumplir con el requisito de graduación de Gobierno de los EE. UU.
El curso de Gobierno de Virginia y de los EE. UU. enfatiza la función y la teoría del Gobierno, y los principios en los que se basan los Gobiernos del estado y de los EE. UU. Entre ellos, se incluyen principios constitucionales como los derechos y responsabilidades de la ciudadanía, la cultura política, el proceso de elaboración de políticas en cada nivel de Gobierno y el funcionamiento de la economía de mercado estadounidense. Se examina la política exterior de los EE. UU. y se compara la ideología estadounidense con la del comunismo, el socialismo y el fascismo. Como parte integral del curso, se discuten los problemas políticos actuales en los niveles nacional y estatal.

Gobierno de Virginia y de los EE. UU., Derecho y Sociedad, y Matemáticas Discretas de Commonwealth Innovation (CI): 12.º grado

990CI

1 crédito de Estudios Sociales (Gobierno de Virginia y de los EE. UU.)
1 crédito de un curso electivo (Derecho y Sociedad)
1 crédito de Matemáticas (Matemáticas Discretas)
Requisito previo: Historia de Virginia y de los EE. UU., y Álgebra II
En este curso interdisciplinario, impartido conjuntamente, se investigará cómo el Gobierno, la ley y las matemáticas interactúan para crear una sociedad. Los estudiantes examinarán políticas y reglamentos históricos y actuales desde el punto de vista de los derechos y las responsabilidades cívicas. También aplicarán Matemáticas Discretas a problemas democráticos para determinar si existe una solución, cuántas soluciones existen y cuál puede ser la mejor solución. Este curso es ideal para estudiantes interesados en la política o la tecnología.

Gobierno y Política de EE. UU. de colocación avanzada (AP): 12.º grado

2445

1 crédito
Este es un curso avanzado disponible para los estudiantes del último año. El plan de estudios consiste en un estudio del gobierno estadounidense que incluye tareas de lectura extensas, conocimiento y uso de herramientas de investigación, elaboración de trabajos de investigación, resolución de problemas y evaluación de fuentes de información. El curso cumple con el requisito estatal para la graduación y es recomendable para los estudiantes de último año que buscan el reto de un curso de nivel universitario. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Gobierno de los Estados Unidos.

Los siguientes son cursos son electivos y no cumplen con los requisitos del título en el área de Estudios Sociales.

Historia de Europa de colocación avanzada (AP): de 10.º a 12.º grado

2399

1 crédito
Los estudiantes investigan sucesos, personajes, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos desde aproximadamente el año 1450 hasta la actualidad. Además, desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de pruebas históricas; contextualización; comparación; causalidad; cambio y continuidad en el tiempo; y desarrollo de argumentos. El curso también incluye seis temas que los estudiantes exploran con el fin de establecer conexiones entre los acontecimientos históricos en diferentes épocas y los lugares: interacción de Europa con el mundo; pobreza y prosperidad; conocimientos objetivos y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; individuo y sociedad; e identidad nacional y europea. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Historia de Europa.

Gobierno y Política de colocación avanzada (AP), comparación: 11.º y 12.º grado

2446

1 crédito
Este es un curso exigente de nivel universitario disponible para los estudiantes de undécimo y último año. El plan de estudios consiste en un análisis exhaustivo y crítico de diferentes gobiernos, incluidos los de Gran Bretaña, Rusia, Francia, China y México. Incluye tareas de lectura y escritura de nivel universitario, conocimiento y uso de herramientas de investigación, elaboración de trabajos de investigación formales, resolución de problemas y evaluación reflexiva de fuentes de información. Es un curso electivo y no cumple con los requisitos estatales para la graduación. Este curso está diseñado con el fin de preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de gobierno comparativo.

Economía de colocación avanzada (AP)

2804

1 crédito
Economía de AP es un curso introductorio de nivel universitario sobre los principios de la economía. El diseño exigente del curso es recomendable para estudiantes con un interés motivante en la administración de empresas o el espíritu empresarial. Se enfatizará en la micro y macroeconomía, el estudio de los diez principios básicos, las fuerzas del mercado de compradores y vendedores, la economía del sector público, el comportamiento de las empresas, la organización de la industria y la economía de los mercados laborales. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Microeconomía o Macroeconomía.

Estudios Afroamericanos de colocación avanzada

2371

1 crédito
El curso de Estudios Afroamericanos de AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta nuestros días. También desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso incluye un proyecto de investigación requerido y está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Estudios Afroamericanos.

Historia Afroamericana

2372

1 crédito • Requisito previo: Historia Mundial y Geografía hasta el año 1500 O Historia Mundial y Geografía desde el año 1500 hasta la actualidad
En este curso se estudia la experiencia afroamericana desde la prediáspora africana hasta nuestros días. Los temas incluyen la trata transatlántica de esclavos, el papel de la esclavitud y la raza en la fundación de la nación, el movimiento abolicionista, la Guerra Civil, la emancipación, la Reconstrucción, el sur de Jim Crow, el movimiento por los derechos civiles y los afroamericanos en los Estados Unidos contemporáneos. El curso se ofrece en formato semipresencial, de modo que los estudiantes completan los módulos en línea además de las experiencias de aprendizaje presenciales. Luego, concluye con un proyecto final en el que los estudiantes relacionan sus conocimientos sobre la historia afroamericana con cuestiones sociales, políticas, culturales y económicas contemporáneas.

Humanidades: Global

1515

1 crédito
Este curso explora el impacto de la tecnología en la historia social y cultural del mundo moderno. Los estudiantes examinan, de forma independiente y en grupos, la historia y el arte para analizar y evaluar los acontecimientos interconectados que conforman la sociedad contemporánea. Además, identificarán los problemas creados por la tecnología y trabajarán para sugerir posibles soluciones. Los estudiantes deben tener un nivel alto de redacción, análisis y pensamiento crítico.

Humanidades: Estados Unidos

1516

1 crédito • Requisitos previos: Geografía Mundial I o II y Geografía Mundial
Este curso examina el cambio en Estados Unidos en la transición entre dos siglos mediante el análisis y la evaluación de elementos de la sociedad de los siglos XIX y XX. Los estudiantes examinan patrones y paralelismos que reflejan el impacto de la tecnología en la historia social y cultural de Estados Unidos a través de la exploración del arte, la medicina, la literatura, la música y las tendencias sociales.

Derecho y Debate

2421

1 crédito
Este curso presentará a los estudiantes los sistemas judiciales federales y estatales, la legislación del estado de Virginia, los elementos del derecho, las técnicas de oratoria y debate, y el derecho civil y penal. En el simulacro de juicio, los estudiantes presentarán sus propios casos preparados para el tribunal y actuarán como abogados, testigos y acusados.

Derecho y Sociedad

2420

1 crédito
Este curso tiene como objetivo promover una comprensión más detallada de las leyes, normas y reglamentos que rigen nuestra sociedad contemporánea. Los estudiantes examinarán el funcionamiento interno del sistema jurídico estadounidense a fin de promover una comprensión más reflexiva y crítica del papel de cada ciudadano en una sociedad democrática. Ofrecerá aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y permitirá la participación activa y experiencias de campo con organismos locales y el sistema judicial. El curso enfatizará las responsabilidades y los derechos cívicos.

Revisión Judicial

2423

1 crédito • Requisito previo: Derecho y Debate o Derecho y Sociedad
Revisión Judicial es un curso avanzado diseñado para estudiantes que desean seguir una carrera en derecho, gobierno o políticas públicas o tienen un interés en estas áreas. Los estudiantes simulan la función de los secretarios judiciales mediante la realización de investigaciones legales minuciosas, la redacción de informes de casos y opiniones judiciales, y el apoyo a jueces simulados en casos de juicio y apelación. El curso hace hincapié en la escritura avanzada, el análisis crítico y las habilidades de comunicación oral, e incluye un proyecto final donde los estudiantes presentan una opinión simulada de la Corte Suprema en un Simposio Judicial. Los estudiantes también asesorarán a compañeros en Derecho y Debate o Derecho y Sociedad, lo que fortalece el liderazgo y las habilidades de enseñanza. Las habilidades adquiridas a través de este curso preparan a los estudiantes no solo para trayectorias preuniversitarias en el área de derecho, sino también para explorar carreras profesionales en derecho, gobierno y políticas públicas.

Sociología: de 10.º a 12.º grado

2500

1 crédito
La sociología es el estudio del comportamiento humano en la sociedad. Este curso se centra en la influencia de los grupos sociales en el comportamiento humano. Los temas incluyen el desarrollo de la personalidad, la desviación y la delincuencia, la familia, la clase social, el género, la raza y los movimientos sociales. También se enfatizan las técnicas de investigación y los datos estadísticos actuales. Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad única de observar las instituciones de la sociedad estadounidense desde diferentes perspectivas sociológicas. Este curso es recomendable para los estudiantes que hayan completado un curso de geografía.

EE. UU. y Asuntos Mundiales

2810

1 crédito
EE. UU. y Asuntos Mundiales es un curso electivo que se centra en las relaciones entre los acontecimientos nacionales e internacionales, a la vez que refuerza los conocimientos de geografía. Los temas del curso incluyen las causas de la agresión, las causas de las guerras, las Naciones Unidas y los conflictos mundiales actuales. La resolución de conflictos, el trabajo en grupo y los eventos semanales de actualidad son los principales componentes del curso.

Psicología de colocación avanzada (AP): de 10.º a 12.º grado

2902

1 crédito
El curso de Psicología de AP está diseñado para presentar a los estudiantes el estudio sistemático y científico del comportamiento y el proceso mental de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de Psicología.

Idiomas del Mundo

Muestra de Idiomas del Mundo

5002

1 crédito
Este curso es una clase práctica basada en proyectos que ofrecerá una enseñanza básica de los idiomas presentados. Permitirá a los estudiantes adquirir habilidades básicas de conversación sobre temas relevantes para su vida diaria. Se presentará un mínimo de dos idiomas del mundo. El curso permitirá a los estudiantes comparar y contrastar los idiomas estudiados con el inglés, aprender sobre los orígenes de varios idiomas y obtener una comprensión de las perspectivas culturales. Los idiomas pueden incluir español, francés, alemán, latín u otros idiomas modernos. Completar con éxito este curso cumple con el requisito de graduación del WJCC y ofrece una introducción que permite a los estudiantes continuar sus estudios para obtener créditos en el nivel I de un idioma mundial.

Lengua de Señas Estadounidense I

5990

1 crédito
Los estudiantes aprenderán 1000 señas y adquirirán conocimientos del alfabeto manual. Aprenden el idioma a través de lecciones contextualizadas y de actividades significativas y experimentales. La conciencia cultural y las habilidades de adaptación intercultural son componentes importantes de este curso. Se presenta a los estudiantes la cultura sorda, la historia de la Lengua de Señas Estadounidense (ASL) y la educación de las personas sordas. Se recomienda que los estudiantes posean una "C" o una calificación superior antes de pasar al siguiente nivel.

Lengua de Señas Estadounidense II

5995

1 crédito • Requisito previo: Lengua de Señas Estadounidense I
Los estudiantes continúan mejorando sus habilidades en la Lengua de Señas Estadounidense (ASL). Ampliarán su vocabulario y mejorarán su dominio de las características gramaticales y las habilidades conversacionales. Se seguirán enfatizando el conocimiento y la sensibilidad hacia la cultura y la comunidad sorda. Se animará a los estudiantes a interactuar con personas sordas en contextos sociales.

Lengua de Señas Estadounidense III

5997

1 crédito • Requisito previo: Lengua de Señas Estadounidense II
Los estudiantes continuarán ampliando su vocabulario y sus expresiones idiomáticas. Las funciones lingüísticas y las estructuras gramaticales cada vez más difíciles se aprenden en contextos de interacciones cotidianas y relaciones sociales. El nivel III avanza hacia la información impersonal, las cosas que no están presentes y las ideas abstractas. Las situaciones de juego de roles, que predicen los encuentros cotidianos con personas sordas, se utilizan para desarrollar la conciencia cultural y las habilidades de adaptación intercultural. Los estudiantes también investigan las oportunidades profesionales asociadas con la Lengua de Señas Estadounidense (ASL) y la cultura sorda.

Lengua de Señas Estadounidense IV

5998

1 crédito • Requisito previo: Lengua de Señas Estadounidense III
Los estudiantes que participen en este curso experimentarán un estudio más avanzado de la Lengua de Señas Estadounidense (ASL). Esta clase continúa con un enfoque interactivo: desarrollo de señas; mejora de las habilidades expresivas y receptivas; y mayor conocimiento de la comunidad sorda. Este curso se basa en las habilidades aprendidas previamente incorporando características gramaticales y vocabulario más complejos de ASL, historias cortas, narraciones y diálogos. Un objetivo clave de este curso es que los estudiantes alcancen un nivel de competencia en ASL. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en la lengua de señas a través del debate, el intercambio de información y la expresión de ideas, opiniones y preferencias frente a un público dentro y fuera del aula.

Francés I

5110

1 crédito
Este curso permite a los estudiantes de idiomas modernos desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas para mejorar los cuatro dominios del lenguaje: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura; con especial atención a su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos francófonos con la cultura estadounidense.

Francés II

5120

1 crédito • Requisito previo: Francés I
Los estudiantes de idiomas modernos seguirán desarrollando su competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Además, participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes aprenden a desenvolverse en situaciones de la vida real con frases y estructuras lingüísticas más complejas. La familiaridad con la cultura de los pueblos francófonos aumenta gracias a las comparaciones y conexiones con la cultura estadounidense.

Francés III

5131

1 crédito • Requisito previo: Francés II
Este curso se centra en el uso de la lengua para la comunicación activa. Se enfatiza el desarrollo de la comprensión, el perfeccionamiento de la expresión escrita, el aumento de la facilidad de expresión oral y la introducción de estructuras más complejas. En este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales originales que leen o escuchan, y son capaces de identificar detalles significativos cuando los temas les son familiares. Los estudiantes de lenguas modernas participarán en actividades contextualizadas que integran todas las habilidades: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral; y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes explorarán la cultura de los pueblos francófonos a través de videos, lecturas auténticas y materiales de audio.

Francés IV

5141

1 crédito • Requisito previo: Francés III
Los estudiantes de lenguas modernas desarrollarán destrezas comunicativas más avanzadas en las cuatro áreas (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura) haciendo hincapié en la capacidad de interactuar oralmente y por escrito. Además, se comunican con estructuras lingüísticas más complejas y expresan ideas abstractas con una fluidez razonable. También son capaces de crear y escuchar, de forma comprensiva, informes y presentaciones, así como de describir, resumir y discutir temas y cuestiones seleccionadas de nivel superior. Los estudiantes adquieren una mayor comprensión de la cultura a través de selecciones de lectura auténtica en este nivel y seguirán estando expuestos a materiales auténticos para desarrollar sus habilidades de pensamiento de alto nivel en la lengua meta. El idioma principal que se habla en este nivel es el francés.

Conversación y Composición Avanzada en Francés

5180

1 crédito • Requisito previo: Francés IV
Este curso ofrecerá al estudiante avanzado la oportunidad de practicar y perfeccionar sus habilidades prácticas para hablar y escribir en francés; y enfatizará la comunicación oral y escrita, y la competencia. Los estudiantes adquirirán información de fuentes auténticas en francés y se les pedirá que se desenvuelvan en muchas situaciones de habla reales en la clase. Los estudiantes continuarán desarrollando una habilidad comunicativa sólida en francés en los distintos modos (interpretativo, interpersonal y presentativo) y se esforzarán por hablar un francés comprensible para los hablantes nativos en una variedad de contextos, discursos, temas y registros.

Cine Francés

5185

1 crédito • Requisito previo: Francés IV
Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia y el desarrollo del mundo francófono a través del cine. El estudio de las películas seleccionadas expondrá a los estudiantes a la historia y las técnicas del cine francés (empezando por los hermanos Lumière), a la cultura del mundo francófono, a la perspectiva histórica de la civilización francesa moderna y al idioma hablado por los hablantes nativos. Un componente importante de este curso consiste en integrar las estructuras lingüísticas y el vocabulario en los debates diarios y en las actividades de seguimiento mediante tareas y evaluaciones orales y escritas. El curso se imparte únicamente en francés.

Lengua y Cultura Francesa de colocación avanzada (AP)

5170

1 crédito • Requisito previo: Francés IV
Este riguroso curso de nivel universitario está diseñado para estudiantes que desean perfeccionar todas sus habilidades comunicativas. Este curso enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por los demás) mediante la aplicación de habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias

de comunicación y la conciencia cultural. El curso evita dar demasiada importancia a la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para favorecer de la mejor manera el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en francés. Este curso invita a los estudiantes a explorar la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales.

Alemán I

5210

1 crédito
Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas para mejorar los cuatro dominios del lenguaje: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura; con énfasis en su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos de habla alemana con la cultura estadounidense.

Alemán II

5220

1 crédito • Requisito previo: Alemán I
Los estudiantes de idiomas modernos siguen desarrollando su competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Además, participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes aprenden a desenvolverse en situaciones de la vida real con frases y estructuras lingüísticas más complejas. La familiaridad con la cultura de los pueblos de habla alemana aumenta gracias a las comparaciones y conexiones con la cultura estadounidense.

Alemán III

5231

1 crédito • Requisito previo: Alemán II
Este curso se centra en el uso de la lengua para la comunicación activa. Se enfatiza el desarrollo de la comprensión, el perfeccionamiento de la expresión escrita, el aumento de la facilidad de expresión oral y la introducción de estructuras más complejas. En este nivel, los estudiantes de idiomas modernos comprenden las ideas principales de los materiales originales que leen o escuchan, y son capaces de identificar detalles significativos cuando los temas les son familiares. Además, participarán en actividades contextualizadas que integran todas las habilidades: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral; y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes continúan explorando la cultura alemana a través de videos, lecturas auténticas y materiales de audio.

Alemán IV

5241

1 crédito • Requisito previo: Alemán III
Los estudiantes desarrollarán habilidades comunicativas más avanzadas en las cuatro áreas (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura) haciendo hincapié en la capacidad de interactuar oralmente y por escrito. Los estudiantes de idiomas modernos se comunican con estructuras lingüísticas más complejas y expresan ideas abstractas con una fluidez razonable. También son capaces de crear y escuchar, de forma comprensiva, informes y presentaciones, así como de describir, resumir y discutir temas y cuestiones seleccionadas de nivel superior. Los estudiantes adquieren una mayor comprensión de la cultura a través de selecciones de lectura auténtica en este nivel y seguirán estando expuestos a materiales auténticos para desarrollar sus habilidades de pensamiento de alto nivel en la lengua meta. El idioma principal que se habla en este nivel es el alemán.

Conversación y Composición Avanzada en Alemán

5280

1 crédito • Requisito previo: Alemán IV
Este curso ofrecerá al estudiante avanzado la oportunidad de practicar y perfeccionar sus habilidades prácticas para hablar y escribir en alemán; y enfatizará la comunicación oral y escrita, y la competencia. Los estudiantes adquirirán información de fuentes auténticas en alemán y se les pedirá que se desenvuelvan en muchas situaciones de habla reales en la clase. Continuarán desarrollando una habilidad comunicativa sólida en alemán en los distintos modos (interpretativo, interpersonal y presentativo) y se esforzarán por hablar un alemán comprensible para los hablantes nativos en una variedad de contextos, discursos, temas y registros. Además, explorarán las perspectivas culturales de los pueblos de habla alemana. Este curso se imparte únicamente en alemán.

Cine Alemán

5285

1 crédito • Requisito previo: Alemán IV

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia y el desarrollo de la cultura alemana a través del cine. Mediante debates y análisis de diversos temas literarios y culturales, el estudiante adquirirá un conocimiento exhaustivo del idioma y la cultura de los pueblos de habla alemana. Un componente importante de este curso consiste en integrar las estructuras lingüísticas y el vocabulario en los debates diarios y en las actividades de seguimiento mediante tareas y evaluaciones orales y escritas. El curso se impartirá únicamente en alemán, con especial énfasis en alcanzar un alto grado de fluidez.

Lengua y Cultura Alemana de colocación avanzada (AP)

5270

1 crédito • Requisito previo: Alemán IV

Este riguroso curso de nivel universitario está diseñado para estudiantes que desean perfeccionar todas sus habilidades comunicativas. Este curso enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por los demás) mediante la aplicación de habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso evita dar demasiada importancia a la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para favorecer de la mejor manera el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en alemán. Este curso invita a los estudiantes a explorar la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales.

Latín I

5310SB

1 crédito

Este curso ofrece a los estudiantes los principios fundamentales de la lengua, así como una comprensión de la historia, la cultura y la mitología del mundo clásico. Constituyen la base y la inspiración de muchos de los temas que se abordan en los cursos de Estudios Sociales y Bellas Artes. Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión y pensamiento crítico. Los estudiantes de Latín notarán beneficios significativos en el aumento del vocabulario, la comprensión lectora y el reconocimiento de patrones.

Latín II

5320

1 crédito • Requisito previo: Latín I

Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades aprendidas en Latín I, que les ofrecen la oportunidad de comprometerse con el contexto cultural del pueblo romano y debatir las cuestiones planteadas por los textos históricos no adaptados. Muchas de las cuestiones, como la violencia como entretenimiento, las divisiones de clase social y la asimilación cultural, siguen planteándonos retos en la actualidad.

Latín III

5331

1 crédito • Requisito previo: Latín II

Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades aprendidas en Latín I y II. Podrán comprender textos cada vez más complejos y seguirán debatiendo los problemas a los que se enfrentaban los romanos, muchos de los cuales siguen siendo objeto de debates intensos en la actualidad. Además, explorarán las celebraciones romanas de los principales acontecimientos de la vida y establecerán conexiones con las costumbres modernas.

Latín IV

5341

1 crédito • Requisito previo: Latín III

El curso de Latín IV es una introducción a la prosa y la poesía en latín. Este riguroso curso comienza el plan de estudios de colocación avanzada y ofrece un importante reto académico a los estudiantes que van a la universidad. Se espera que los estudiantes se comprometan con la literatura significativa y desafiante del apogeo de la civilización romana. Las tareas requieren un análisis exhaustivo y la aplicación de las obras literarias a la vida contemporánea a través de debates, redacciones, estudio independiente y trabajo en grupo.

Latín de colocación avanzada (AP)

5370

1 crédito • Requisitos previos: Latín IV

El plan de estudios de latín culmina con este riguroso curso de nivel universitario. Los estudiantes continúan centrando su atención

en la comprensión lectora, la descripción del estilo y el contexto, y el análisis textual. Se espera que los estudiantes traduzcan con precisión poesía y prosa romanas auténticas y que analicen los textos literarios con argumentos escritos en un inglés claro y coherente, respaldados con ejemplos textuales. Las tareas (que incluyen varios proyectos) requieren un análisis exhaustivo y la aplicación de las obras literarias a la vida contemporánea a través de debates, redacciones, estudio independiente y trabajo en grupo.

Español I

5510

1 crédito
Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse sobre sí mismos y su entorno inmediato mediante oraciones sencillas que contienen estructuras lingüísticas básicas. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades contextualizadas utilizando los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) a través de los cuatro dominios del lenguaje: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura; con énfasis en su capacidad de comunicación oral y escrita. Se enfatiza la comparación y el contraste de la cultura de los pueblos hispanohablantes con la cultura estadounidense.

Español II

5520

1 crédito • Requisito previo: Español I
Los estudiantes siguen desarrollando su competencia en los cuatro dominios lingüísticos: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Además, participarán de forma activa en actividades contextualizadas y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes aprenden a desenvolverse en situaciones de la vida real con frases y estructuras lingüísticas más complejas. La familiaridad con la cultura de los pueblos hispanohablantes aumenta gracias a las comparaciones y conexiones con la cultura estadounidense.

Español III

5531

1 crédito • Requisito previo: Español II
Este curso se centra en el uso de la lengua para la comunicación activa. Se enfatiza el desarrollo de la comprensión, el perfeccionamiento de la expresión escrita, el aumento de la facilidad de expresión oral y la introducción de estructuras más complejas. En este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales originales que leen y escuchan, y son capaces de identificar detalles significativos cuando los temas les son familiares. Además, participarán en actividades contextualizadas que integran todas las habilidades: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral; y utilizarán los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) para aumentar su capacidad de comunicación oral y escrita. Los estudiantes continúan explorando la cultura hispana a través de videos, lecturas auténticas y materiales de audio. El idioma principal que se habla en este nivel es el español.

Español IV

5541

1 crédito • Requisito previo: Español III
Los estudiantes desarrollarán habilidades comunicativas más avanzadas en las cuatro áreas (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura) haciendo hincapié en la capacidad de interactuar oralmente y por escrito. Además, se comunican con estructuras lingüísticas más complejas y expresan ideas abstractas con una fluidez razonable. También son capaces de crear y escuchar, de forma comprensiva, informes y presentaciones, así como de describir, resumir y discutir temas y cuestiones seleccionadas de nivel superior. Los estudiantes adquieren una mayor comprensión de la cultura a través de selecciones de lectura auténtica en este nivel y seguirán estando expuestos a materiales auténticos para desarrollar sus habilidades de pensamiento de alto nivel en español. El curso se imparte en español.

Conversación y Composición Avanzada en Español

5580

1 crédito • Requisito previo: Español IV
Este curso ofrecerá al estudiante avanzado la oportunidad de practicar y perfeccionar sus habilidades prácticas para hablar y escribir en español; y enfatizará la comunicación oral y escrita, y la competencia. Los estudiantes adquirirán información de fuentes auténticas en español y se les pedirá que se desenvuelvan en muchas situaciones de habla reales en la clase. Además, continuarán desarrollando una habilidad comunicativa sólida en español en los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y presentativo) y se esforzarán por hablar un español comprensible para los hablantes nativos en una variedad de contextos, discursos, temas y registros. Explorarán las perspectivas culturales de los pueblos hispanohablantes. Este curso se imparte únicamente en español.

Cine en español

5586

1 crédito • Requisito previo: Español IV
Este curso está diseñado para sumergir al estudiante en situaciones de la vida real propias del mundo hispanohablante. Se fomenta la autoexpresión a través de debates y análisis de diversos temas literarios y culturales. El estudiante adquirirá un conocimiento exhaustivo del idioma y la cultura de los pueblos hispanohablantes. Las películas elegidas para este curso son clásicos de la literatura y la cultura hispánicas e incluyen temas para adultos. Se enfatizará la adquisición de una fluidez cada vez mayor. Este curso se enseña únicamente en español.

Lengua y Cultura Española de colocación avanzada (AP)

5570

1 crédito • Requisito previo: Español IV
Este riguroso curso de nivel universitario está diseñado para estudiantes que desean perfeccionar todas sus habilidades comunicativas. Este curso enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por los demás) mediante la aplicación de habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso evita dar demasiada importancia a la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para favorecer de la mejor manera el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en español. Este curso invita a los estudiantes a explorar la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales.

Literatura Española de colocación avanzada (AP)

5575

1 crédito • Requisito previo: Español de colocación avanzada (AP)
Este riguroso curso de nivel universitario utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía, obras de teatro y ensayos) de la literatura española peninsular, latinoamericana e hispana de los EE. UU. Los estudiantes desarrollan competencias en los tres modos de comunicación (interpretativo, interpersonal y presentativo). Se enfatiza la formulación y expresión de opiniones y juicios críticos en un español oral y escrito correcto. La literatura se estudia dentro del contexto histórico y geográfico, y los estudiantes obtienen información sobre las muchas voces, períodos históricos y culturas representadas en las lecturas obligatorias y en otros textos. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, artísticas y lingüísticas, a través del análisis de distintos medios (el arte, la música, el cine, los artículos y la crítica literaria). Este curso se imparte íntegramente en español.

Bellas Artes

Artes

Fundamentos del Arte

9120

1 crédito
Fundamentos del Arte es un curso introductorio que sirve como requisito previo para todos los cursos de arte de nivel superior en la escuela secundaria. Se presentan las técnicas y los métodos de creación y estudio de obras de arte a los estudiantes. Se incluyen los fundamentos del dibujo a lápiz y la composición, la teoría del color y el diseño en pintura y grabado. Se explora la cerámica, la escultura, la artesanía, la historia del arte y las oportunidades profesionales. Se requiere un cuaderno de bocetos y un cuaderno. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Fundamentos del Arte, Biología* y Sistemas Informáticos de Commonwealth Innovation (CI)

986CI

1 crédito de Bellas Artes (Fundamentos del Arte)
1 crédito de Ciencias (Biología) * Extensión de Biología de Honores disponible
1 crédito de CTE (Sistemas Informáticos)
Este curso interdisciplinario e impartido en equipo está diseñado para involucrar a los estudiantes mediante el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes investigan y crean proyectos en grupo a través de las interrelaciones de las bellas artes, la ciencia, la tecnología y el espíritu empresarial. Se hace énfasis en el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración. La reflexión, la retroalimentación y la revisión son elementos fundamentales de este curso. Los estudiantes de este curso

se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Biología. También pueden tener la oportunidad de obtener una credencial de la industria si toman la evaluación de habilidades de preparación para el lugar de trabajo al final de este curso.

Dibujo

9130

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Arte
Este curso explora la observación visual a través del dibujo enfatizando las habilidades técnicas y la expresión individual por medio del grafito, el carboncillo y el lápiz conté. También se incluirán técnicas mixtas y dibujos en color con lavados de tinta, lápices de color acuarelables, pasteles al óleo y plumones. La historia del arte y la crítica se integran con unidades de estudio apropiadas. Se requiere un cuaderno de bocetos. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Arte. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Commonwealth Innovation (CI), Biología II: Anatomía y Fisiología, y Dibujo

988CI

1 crédito de Ciencias (Biología II: Anatomía y Fisiología)
1 crédito de Bellas Artes (Dibujo)
Requisitos previos: Fundamentos del Arte y Biología
Este curso presenta a los estudiantes las estructuras y funciones del cuerpo humano a través de la observación visual, enfatizando las habilidades técnicas y la expresión individual. El curso se centra en cada sistema del cuerpo y la terminología médica asociada a cada sistema a través del punto de vista de un ilustrador médico. Dichos objetivos se alcanzarán a través de extensas investigaciones de laboratorio, incluida la disección de un mamífero representativo. Los estudiantes utilizarán una variedad de materiales de dibujo (grafito, carboncillo, pluma y tinta, acuarelas, pasteles al óleo) con un enfoque en la comprensión del cuerpo humano y el movimiento de la forma humana. Estos estudios ofrecerán una comprensión de la interdependencia de los sistemas del cuerpo humano y proporcionarán una base sólida para estudios posteriores u opciones de carreras relacionadas con el cuidado de la salud. La historia del arte y la crítica se integran con unidades de estudio apropiadas. Se recomienda que los estudiantes interesados en tomar este curso hayan obtenido una "C" o superior en Fundamentos del Arte y en los cursos de ciencias previos.

Pintura y Grabado

9147

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Arte
Los estudiantes recibirán una enseñanza técnica en el uso de acrílicos, acuarelas y óleos. También se explorarán diversas técnicas de grabado. Se enfatizarán la teoría del color y la composición. Se analizarán los pintores del siglo XX y su influencia en la sociedad. El curso de Pintura y Grabado está diseñado específicamente para mejorar las habilidades de dibujo y diseño. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Arte. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Fotografía y Diseño de Comunicación

9193

1 crédito/cuota de materiales • Requisito previo: una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Arte.
Los estudiantes aprenderán sobre fotografía digital y tradicional de 35 mm. Se enseñará sobre las aplicaciones de Adobe Photoshop, el revelado de películas y los procedimientos del cuarto oscuro. Este curso está diseñado específicamente para mejorar las habilidades visuales. Los estudiantes deben tener acceso a su propia cámara de 35 mm o digital. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Estudios de Materiales

9161

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Arte
Los estudiantes aprenderán las técnicas de planificación, diseño y creación de obras de arte originales en una amplia variedad de materiales, como fibra, cerámica, madera, metal y vidrio. Este curso está diseñado específicamente para mejorar las habilidades técnicas y de diseño. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Arte. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite
wjccschools.org para obtener más información.

Cerámica

9160

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Arte
El curso de Cerámica se intercalará con el de Cerámica y Escultura para abarcar el aprendizaje básico del modelado a mano, el torno y el tratamiento de superficies. Las técnicas de escultura aditiva, sustractiva y de relieve se podrán explorar a través de una variedad de materiales. La historia del desarrollo de la cerámica, así como el estudio de la escultura moderna y los elementos y principios del diseño 3D se integrarán con las unidades de estudio correspondientes. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Arte. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Portafolio de Arte I

9137 Portafolio de Arte I/Dibujo
9138 Portafolio de Arte I/Diseño en 2D
9139 Portafolio de Arte I/Diseño en 3D

1 Crédito/Cuota de materiales: $35; se puede aplicar una exención de la cuota
Requisitos previos:
Portafolio de Arte/Dibujo: Fundamentos del Arte, Dibujo, y un curso electivo de arte adicional
Portafolio de Arte I/Diseño en 2D: Fundamentos del Arte, elección entre Dibujo, Pintura y Grabado o Fotografía, y un curso electivo de arte
Portafolio de Arte I/Diseño en 3D: Fundamentos del Arte, Cerámica y Escultura, y un curso electivo de arte adicional
Estos cursos están dirigidos a estudiantes con habilidades artísticas bien desarrolladas y que estén muy interesados en desarrollar un portafolio adecuado para el ingreso a la universidad. Requieren un alto nivel de motivación, creatividad y pensamiento independiente. La capacidad de observar, ejecutar y articular una variedad de problemas visuales se desarrolla a través del trabajo en el estudio y las críticas. Se seguirán los criterios establecidos por la Junta Universitaria. Todas las opciones de portafolio son equivalentes. Se puede repetir el curso para obtener un crédito adicional con una especialización diferente.

Portafolio de Arte II

9142 Portafolio de Arte II/Dibujo
9143 Portafolio de Arte II/Diseño en 2D
9144 Portafolio de Arte II/Diseño en 3D

1 Crédito/Cuota de materiales: $35; se puede aplicar una exención de la cuota
Requisitos previos o correquisitos:
Portafolio de Arte II/Dibujo: Portafolio de Arte I con especialización en Dibujo
Portafolio de Arte II/Diseño en 2D: Portafolio de Arte I con especialización en Diseño en 2D
Portafolio de Arte II/Diseño en 3D: Portafolio de Arte I con una especialización en Diseño en 3D
Estos cursos son una continuación del curso de Portafolio de Arte I con un énfasis en la ampliación de la calidad de la obra de arte, la exploración individual y el desarrollo de una concentración en la materia y los medios de comunicación. Se seguirán los criterios establecidos por la Junta Universitaria. Todas las opciones de portafolio son equivalentes. Se puede repetir el curso para obtener un crédito adicional con una especialización diferente. Nota: Portafolio de Arte II es un curso opcional, pero muy recomendable para que los estudiantes desarrollen mejor sus portafolios.

Arte de Estudio de colocación avanzada (AP)

9148 Arte de Estudio de AP/Dibujo
9149 Arte de Estudio de AP/Diseño en 2D
9150 Arte de Estudio de AP/Diseño en 3D

1 Crédito/Cuota de materiales: $35; se puede aplicar una exención de la cuota
Requisitos previos o correquisitos:
Arte de Estudio de AP/Dibujo: Portafolio de Arte I con especialización en Dibujo
Arte de Estudio de AP/Diseño en 2D: Portafolio de Arte I con especialización en Diseño en 2D
Arte de Estudio de AP/Diseño en 3D: Portafolio de Arte I con una especialización en Diseño en 3D
Estos cursos abordan una interpretación amplia del dibujo, el diseño en 2D o temas de diseño en 3D. Una variedad de enfoques de las representaciones, la abstracción y la expresión puede ser parte del portafolio del estudiante. Se seguirán los criterios establecidos por la Junta Universitaria. Los trabajos originales, grupos específicos de diapositivas y comentarios escritos se enviarán a la Junta Universitaria para su adjudicación en mayo. Todas las opciones de portafolio tienen el mismo peso. Se puede repetir el curso para obtener un crédito adicional con una especialización diferente.

El siguiente curso es electivo y no cumple con el requisito del título en el área de Bellas Artes.

Historia del Arte de colocación avanzada (AP): 11.º y 12.º grado

9151

1 crédito
El curso de Historia del Arte de AP está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Historia del Arte de AP. La clase arranca en el mundo antiguo y continúa hasta las obras y movimientos artísticos contemporáneos. En la primera mitad del curso, se explora el arte desde el Oriente Próximo hasta el Renacimiento temprano. En la segunda parte, se explora el arte desde el Alto Renacimiento hasta la actualidad. La historia del arte se examina por medio de temas, lecturas, producción artística, conferencias, preguntas esquemáticas, fichas, juegos, actividades, videos e investigación. Este curso requiere un alto grado de compromiso con el trabajo académico. Se recomienda haber completado con éxito el curso de Fundamentos del Arte, pero no es obligatorio.

Música

Apreciación Musical

9234

1 crédito
Apreciación Musical es un curso de introducción a la música no interpretativo para los estudiantes principiantes que deseen obtener un crédito de bellas artes en música. Está diseñado para ofrecer al oyente de música principiante las habilidades básicas para evaluar y apreciar diversas formas de música. Se analizarán los elementos de la construcción musical, como la melodía, la armonía y la forma, seguido de un estudio de la evolución de la música desde las tradiciones musicales clásicas hasta las tendencias y estilos modernos. La mayor parte de la clase consistirá en escuchar grabaciones y actuaciones en directo para desarrollar una apreciación de todas las formas de música.

Teoría Musical de colocación avanzada (AP)

9225

1 crédito
Teoría Musical de AP es un curso avanzado de música para aquellos estudiantes que deseen prepararse para el examen de Teoría Musical de AP. Desarrollará la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos que se escuchan o se presentan en una partitura. El estudiante logrará este objetivo a través del desarrollo e integración de habilidades auditivas, de canto a primera vista, habilidades escritas, compositivas y analíticas a través de ejercicios auditivos, interpretativos, escritos, creativos y analíticos.

Vientos y Percusión Intermedio

9333

1 crédito • Requisito previo: una audición o el consentimiento del instructor
Esta clase no interpretativa de instrumentos mixtos enfatiza la adquisición de las habilidades técnicas y musicales necesarias para pasar al curso de Banda Avanzada. También está dirigida a aquellos estudiantes que no pueden asistir a los ensayos y actuaciones adicionales del curso de Banda Avanzada. Los estudiantes que actualmente están en otra clase de banda y les gustaría aprender a tocar un instrumento nuevo también son aceptados con el consentimiento del director. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Banda Avanzada

9334

1 crédito • Requisito previo: audición o consentimiento del director
Esta clase, que consta de instrumentos de viento madera, viento metal y percusión, enfatiza el trabajo detallado en la banda y la literatura de conjunto, así como la especialización individual en la producción del tono, la técnica, la musicalidad, la lectura a primera vista, el repertorio ampliado y las habilidades auditivas. Los estudiantes deberán asistir a ensayos y actuaciones con las bandas de música y de concierto fuera del horario escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la banda de la VBODA (p. ej., evaluación de la banda de marcha del estado, All-District Band, evaluación de la banda de conciertos del distrito, evaluación del conjunto de jazz del distrito, audiciones/eventos regionales y estatales). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Banda de Honores

9344

1 crédito • Requisitos previos: audición o consentimiento del director
Viento madera, viento metal o percusión de honores es una clase avanzada de banda electiva para estudiantes experimentados, dedicados y avanzados que buscan una experiencia en conjunto de nivel superior. Además de la participación en las clases regulares programadas de la banda, el trabajo individual adicional del curso, como proyectos de composición y actuaciones como solista, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades musicales superando las alcanzadas durante las clases regulares en conjuntos grandes. Un contrato individual de honores desarrollado por el instructor y el estudiante establecerá los requisitos para el curso. Los estudiantes prepararán música como solistas y en conjunto para recitales, audicionarán para los eventos de All-District y completarán tareas de teoría y composición. Los estudiantes deberán asistir a ensayos y actuaciones con las bandas de música y de concierto fuera del horario escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la banda de la VBODA (p. ej., evaluación de la banda de marcha del estado, All-District Band, evaluación de la banda de conciertos del distrito, evaluación del conjunto de jazz del distrito, audiciones/eventos regionales y estatales). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Conjunto de Jazz

9250

1 crédito • Requisito previo: audición
La enseñanza enfatizará el estudio de la literatura de jazz y la improvisación. Los participantes deben estar matriculados en su clase regular de banda o cuerda para poder matricularse. Los estudiantes no pueden tomar el curso de Conjunto de Jazz como sustituto de un curso regular de banda. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Orquesta

9338

1 crédito • Requisito previo: audición o consentimiento del director
En esta clase de orquesta de cuerda, compuesta por violín, viola, violonchelo y bajo, se enfatizará la técnica de interpretación y la posición de las manos para desarrollar una calidad del sonido más profesional y madura. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades en el uso del peso del arco, la velocidad y la colocación de los instrumentos para influir en los niveles dinámicos y el tono. La enseñanza incluirá la estética musical, la teoría y la historia e incorporará un enfoque interdisciplinario. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y actuaciones adicionales fuera del horario escolar. Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Orquesta Avanzada

9339

1 crédito • Requisito previo: audición o consentimiento del director
Esta clase, que consta de instrumentos como el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo, se enfatizará el trabajo detallado en la orquesta y la literatura de conjunto, así como la especialización individual en la producción del tono, la técnica, la musicalidad, la lectura a primera vista, el repertorio ampliado y las habilidades auditivas. Los estudiantes deberán asistir a los ensayos y actuaciones durante el horario escolar y fuera de este. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la orquesta de la VBODA (p. ej., la orquesta regional superior, All-State Orchestra y el rendimiento de evaluación del Distrito VIII). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Orquesta de Honores

9342

1 crédito • Requisitos previos: audición o consentimiento del director
Orquesta de Honores es un curso electivo avanzado de orquesta para estudiantes experimentados, dedicados y avanzados que buscan una experiencia en conjunto de nivel superior. Además de la participación en las clases regulares programadas de la orquesta, el trabajo individual adicional del curso, como proyectos de composición y actuaciones como solista, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades musicales y superar las alcanzadas durante las clases regulares en conjuntos grandes. Un contrato individual de honores desarrollado por el instructor y el estudiante establecerá los requisitos para el curso. Los estudiantes prepararán música como solistas y en conjunto para recitales, audicionarán para eventos regionales y completarán tareas de teoría y composición. Deberán asistir a los ensayos y actuaciones con la orquesta fuera del horario escolar. Además, tendrán la oportunidad de participar en actividades autorizadas de la orquesta de la VBODA (p. ej., orquesta regional, evaluación del concierto del distrito, audiciones/eventos regionales y estatales). Los estudiantes que utilizan instrumentos de WJCC deben pagar una cuota por semestre. Se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Coro para Principiantes/Intermedio

9385

1 crédito
Los estudiantes desarrollarán habilidades corales a través del canto, al unísono y en armonía, con énfasis en la producción y técnicas vocales. Aprenderán a leer a primera vista y la teoría a través de un amplio repertorio y estilos. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones programadas es obligatoria. Además, la presencia en el escenario y el comportamiento esperado son una parte esencial de la actuación. Los estudiantes que demuestren habilidades avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades corales autorizadas por la VMEA o la ACDA (p. ej., el coro del Distrito VIII, All-State Chorus, All-VA Honor Choir, la evaluación del distrito y el festival). Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Coro Avanzado

9389

1 crédito • Requisito previo: audición o consentimiento del director
Este curso está dirigido a músicos experimentados y orientados a la actuación. Las técnicas estudiadas se ampliarán para incluir técnicas vocales más avanzadas, musicalidad, lectura a primera vista y teoría a través de un amplio repertorio y estilos. Los estudiantes participan en actuaciones a lo largo del año. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones programadas fuera del horario escolar es obligatoria. Se anima a los estudiantes a participar en las audiciones de los conjuntos extracurriculares. Los estudiantes que demuestren habilidades avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades corales autorizadas por la VMEA o la ACDA (p. ej., el coro del Distrito VIII, All-State Chorus, All-VA Honor Choir, la evaluación del distrito y el festival). Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Coro de Honores

9390

1 crédito • Requisito previo: audición o consentimiento del director
Este curso está dirigido a estudiantes experimentados y dedicados que buscan una experiencia de actuación en conjunto de nivel superior. El trabajo individual del curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades musicales. El estilo de la música y la composición del grupo quedará a discreción del maestro en función de la matrícula. Se ampliarán las técnicas estudiadas en cursos de coro anteriores, lo que incluye las técnicas vocales, la producción del tono, la musicalidad, la lectura a primera vista y el repertorio ampliado. El instructor y el estudiante desarrollarán un plan de estudios o contrato de honores para establecer las expectativas individuales para el curso. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y actuaciones adicionales fuera del horario escolar, así como a las audiciones del coro del distrito. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones programadas fuera del horario escolar es obligatoria. Los estudiantes que demuestren habilidades más avanzadas tendrán la oportunidad de participar en actividades corales autorizadas por la VMEA o la ACDA (p. ej., el coro del Distrito VIII, All-State Chorus, All-VA Honor Choir, la evaluación y el festival del distrito). Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Teatro

Fundamentos del Teatro

1414

1 crédito
El objetivo de este curso es ofrecer una visión general del teatro como forma de arte que implica la participación como artistas y como miembros del público. Los estudiantes mejorarán sus habilidades comunicativas, desarrollarán un aprecio por el oficio del actor y comprenderán que el teatro es un reflejo de la vida. Como requisito previo para los cursos futuros, el curso de Fundamentos del Teatro incluye pantomimas, improvisaciones, desarrollo de escenas, monólogos, críticas, reseñas de obras y obras cortas de un solo acto. Se adquirirá experiencia práctica en el teatro a medida que los estudiantes participen en el proceso creativo mediante la actuación y la producción.

Teatro Musical

1415

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Teatro
El Programa de Teatro Musical está diseñado para formar a los actores en diversas habilidades, técnicas y experiencias que proporcionan una visión general de la actuación en el teatro musical, la práctica, la historia y la literatura estadounidenses. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Teatro.

Actuación y Dirección

1416

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Teatro
El curso sigue desarrollando las habilidades adquiridas en el curso de Fundamentos del Teatro, incluido el desarrollo de la concentración y el enfoque, la caracterización, la agilidad física y la creatividad mediante el uso de una amplia variedad de técnicas de actuación. En el curso de Dirección, los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de dirección, explorarán la composición, la terminología y la ética de una buena dirección escénica. Los estudiantes reconocerán estilos diferentes y sus influencias en las elecciones de dirección. Los estudiantes dirigirán a sus compañeros de clase en actuaciones para adquirir experiencia práctica. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Teatro.

Movimiento Escénico

1417

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Teatro
Este curso permitirá a los estudiantes ejercitar las habilidades físicas, la coordinación y la colaboración a través de la práctica de metodologías de danza. Los estudiantes explorarán el aspecto físico de la creación de un papel y la preparación para una actuación mediante técnicas físicas e históricas. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Teatro.

Teatro Técnico

1436

1 crédito • Requisito previo: Fundamentos del Teatro
El curso de Teatro Técnico se centra en la aplicación de los principios escénicos y de interpretación, y su relación con el diseño, la construcción y la implementación de la escenografía, el sonido, la iluminación, el maquillaje, el vestuario, la utilería y la dirección de escena. La lectura y el análisis de obras de teatro contribuyen a la adquisición de estas habilidades. Este curso también proporciona la información básica y la experiencia práctica que necesitan los técnicos para desempeñarse de manera responsable y eficiente como parte de un equipo teatral. Se recomienda una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Teatro.

Teatro Técnico Avanzado

1439

1 crédito • Requisito previo: Teatro Técnico
Teatro Técnico Avanzado se basa en el contenido del curso de Teatro Técnico con énfasis en el diseño y el liderazgo. Los estudiantes tienen la oportunidad de crear diseños en áreas especializadas seleccionadas por los estudiantes, lo que incluye escenografía, sonido, iluminación, maquillaje, vestuario y utilería. Además, tienen la oportunidad de explorar los roles de liderazgo en el teatro técnico, incluidas la gestión escénica, la dirección técnica, la dirección de un equipo como jefe de equipo y la producción. Estas habilidades son influenciadas a través de la lectura y el análisis de obras de teatro y la experiencia práctica. Se requiere una calificación de "C" o superior en Teatro Técnico.

Estudio de Teatro Avanzado

1418

1 crédito • Requisito previo: Fundamento del Teatro y dos cursos adicionales de teatro
El énfasis principal de este curso es facilitar el crecimiento continuo y el desarrollo de las habilidades técnicas y de actuación del estudiante a través del estudio y la producción de representaciones públicas. Este curso permite a los estudiantes trabajar en todas las áreas de la práctica teatral a través de un proceso de producción guiado. El curso de Teatro Avanzado de este nivel enfatiza más la ejecución de habilidades, el trabajo en conjunto y la colaboración con otros estudiantes técnicos. Se espera que este curso asimile las habilidades adquiridas en el curso de Teatro Técnico, Movimiento Escénico, Teatro Musical o Actuación y Dirección. Se requiere una calificación de "C" o superior en Fundamentos del Teatro y dos cursos intermedios de teatro.

Salud y Educación física

El curso de Salud y Educación Física en la escuela secundaria está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades individuales que los preparen para un estilo de vida saludable durante la escuela secundaria y en el futuro. Esto incluye el conocimiento de la biomecánica, el acondicionamiento físico personal y el establecimiento de objetivos.

Se proporcionará Educación Física adaptada a los estudiantes con necesidades documentadas (es decir, IEP, Plan de la Sección 504, certificado médico).

Salud y Educación Física 9

7301

1 crédito
Los temas de Salud incluyen el bienestar y el estado físico, la nutrición, la seguridad personal, las enfermedades infecciosas y educación para

la vida familiar. El curso de Educación Física se centra en actividades para toda la vida que incluyen juegos de campo, ciclismo, speedminton, vóleibol, ritmos y danza, y actividades cooperativas. La biomecánica es un componente importante del programa para que los estudiantes entiendan cómo se mueve el cuerpo al realizar una actividad. Se enfatizan las actividades de acondicionamiento físico, como el yoga, el pilates, los ejercicios con la pelota de equilibrio y el entrenamiento de fuerza. * Completar este curso cumple con el requisito de graduación "Capacitación para primeros auxilios de emergencia, RCP y uso de un DEA" a partir de la clase de primer año de 2017-2018 y en adelante.

Salud y Educación Física 10

7401

1 crédito • Requisito previo: Salud y Educación Física 9
Este curso se divide entre salud en el aula, educación vial en el aula y educación física. Las unidades de Educación Física se centran en actividades individuales que incluyen tenis, golf, musculación, bádminton, tiro con arco y danza. Los temas de Salud incluyen salud mental y emocional, enfermedades no infecciosas, educación para la vida familiar y prevención del abuso de sustancias. La parte presencial de la educación vial se imparte durante nueve semanas de salud.

Los siguientes son cursos electivos y no cumplen con los requisitos del título en el área de Salud y Educación Física.

Acondicionamiento Físico Avanzado * La credencial de la industria puede estar disponible en las escuelas participantes

7655

1 crédito • Requisitos previos: Salud y Educación Física 9 y 10, y recomendación del docente
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un nivel óptimo de acondicionamiento físico a través de una variedad de técnicas avanzadas de entrenamiento. A través del estudio de la biomecánica, los estudiantes aprenderán a identificar la técnica correcta en el desarrollo de sus habilidades. Los estudiantes interesados en el entrenamiento físico personal y la medicina deportiva se beneficiarán de este estudio intensivo del acondicionamiento físico personal.

Acondicionamiento Físico Personal

7652

1 crédito • Requisito previo: Salud y Educación Física 9
Este curso optativo se centra en el diseño y la implementación de un portafolio de acondicionamiento físico personal que incluye necesidades dietéticas, objetivos de acondicionamiento físico personal, actividades físicas autoseleccionadas y sostenibles para toda la vida, evaluaciones de nutrición y acondicionamiento físico constantes, comprensión de la frecuencia cardíaca objetivo, uso de datos de estado físico y registros de actividad diaria diseñados para registrar la actividad física en el rango moderado a vigoroso. Los estudiantes pueden seleccionar actividades físicas de las siguientes áreas: deportes individuales y duales, deportes de equipo, ejercicios y acondicionamiento con pesas, acondicionamiento físico personal, actividades recreativas y actividades rítmicas.

Ejercicios y Acondicionamiento Físico para Toda la Vida * La credencial de la industria puede estar disponible en las escuelas participantes

7650

1 crédito • Requisitos previos: Salud y Educación Física 9 y 10, y recomendación del docente
Este curso se centrará en el estudio de la anatomía, fisiología, kinesiología y biomecánica y su relación con el rendimiento del cuerpo humano. Se dedicará aproximadamente un 40 % al tiempo en el aula y un 60 % al tiempo en el laboratorio. Las actividades de laboratorio se centrarán en el acondicionamiento total del cuerpo.

Educación Profesional y Técnica (CTE)

Educación Agrícola

Ciencias Veterinarias I: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8088

1 crédito
El curso de Ciencias Veterinarias I prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria o para carreras en medicina veterinaria o campos relacionados. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades en anatomía, nutrición, terminología médica, saneamiento, exámenes clínicos y manejo de animales. Es posible que se manipulen animales vivos. El contenido del curso también incluye el mantenimiento de las instalaciones y las funciones administrativas, así como las prácticas de seguridad. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Ciencias Veterinarias II: 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8089

1 crédito
Requisito previo: Ciencias Veterinarias I
En el curso de Ciencias Veterinarias II, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre las ciencias animales y el cuidado de los animales, lo que incluye la estructura y función de los animales, los microbios y la prevención de enfermedades, la parasitología y la genética y la reproducción. Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas más avanzadas para auxiliar al veterinario o técnico en las siguientes áreas: primeros auxilios y cirugía, aplicación de técnicas asépticas, funciones técnicas, administración de medicamentos, manejo de la muerte y la agonía, trabajo con animales salvajes y funciones administrativas. La enseñanza clínica en el lugar de trabajo coordinada por el instructor se puede impartir en consultorios veterinarios o clínicas de animales. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Negocios y Tecnología de la Información

Principios de Negocios y Marketing: 9.º y 10.º grado * Credencial de la industria disponible

6116

1 crédito
Los estudiantes descubren las funciones de los negocios y el marketing en el sistema de libre empresa y la economía global. Se estudian los conceptos financieros básicos de la banca, los seguros, el crédito, las herencias, los impuestos y las inversiones con el fin de ofrecer una base sólida para que los estudiantes se preparen para tomar decisiones acertadas como consumidores, asalariados y ciudadanos. A lo largo del curso, se evidencia el impacto de la tecnología en el mundo real, la comunicación efectiva y las habilidades interpersonales. Este curso también fomenta las habilidades de desarrollo profesional y explora las opciones profesionales. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Derecho Empresarial: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6132

1 crédito
Los estudiantes examinan los fundamentos del sistema legal estadounidense y aprenden los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos. Además, adquieren conocimientos prácticos y habilidades para la vida mediante la exploración de conceptos de economía y sociedad relacionados con las leyes que rigen las empresas y las personas. Las áreas de interés incluyen contratos, protección del consumidor, derecho penal, derecho de responsabilidad civil, derecho internacional, derecho de familia o doméstico, derecho laboral, derecho cibernético y carreras en la abogacía. Los estudiantes combinan la enseñanza en el aula y la capacitación supervisada en el lugar de trabajo en un puesto aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Gestión Empresarial: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6135

1 crédito
Los estudiantes aprenden conceptos básicos de gestión y estilos de liderazgo a medida que exploran la dirección de empresas, la planificación, las operaciones, el marketing, las finanzas, la economía, las comunicaciones, el mercado global y las relaciones humanas. Los conceptos de calidad, la gestión de proyectos, la resolución de problemas y la toma de decisiones éticas forman parte integral del curso. Las habilidades de liderazgo de los estudiantes pueden mejorar mediante la participación en empresas escolares o virtuales, la observación del trabajo, las prácticas, la educación cooperativa o los Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA). Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Fundamentos de Tecnología de la Información (TI): 9.º y 10.º grado * Credencial de la industria disponible

6670

1 crédito
Los estudiantes investigan las oportunidades profesionales y las tecnologías en cuatro áreas principales de TI: servicios de información y soporte, sistemas de red, programación y desarrollo de software, y medios interactivos. Además, evaluarán el impacto de las TI en otras áreas profesionales. El curso de Fundamentos de TI se centra en la introducción de las habilidades relacionadas con los fundamentos de la tecnología de la información; los fundamentos de internet; los sistemas de red; el mantenimiento, la actualización y la resolución de problemas de las computadoras; las aplicaciones informáticas; la programación; los gráficos; el diseño de páginas web; y los medios interactivos. Los estudiantes exploran cuestiones éticas relacionadas con la informática y la tecnología de internet, y desarrollan habilidades de trabajo en equipo y de comunicación que mejorarán su empleabilidad. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Sistemas Informáticos (CIS): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6614

1 crédito
Requisito previo: conocimientos de mecanografía
Los estudiantes aplican sus habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través del procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades con software integrado. Los estudiantes trabajan de forma individual y en grupo para explorar conceptos informáticos, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Sistemas Informáticos Avanzados: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6615

1 crédito
Requisito previo: Sistemas Informáticos (CIS) o Fundamentos de Tecnología de la Información (TI)
Los estudiantes aplican sus habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de aplicaciones de software integrado avanzadas, incluidas las publicaciones impresas, electrónicas y web. Además, trabajan de forma individual y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento informático, desarrollo de sitios web, programación, redes, tecnología emergente y habilidades de empleabilidad. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Commonwealth Innovation (CI): Fundamentos del Arte, Biología* y Sistemas Informáticos (CIS)

986CI

1 crédito de Bellas Artes (Fundamentos del Arte)
1 crédito de Ciencias (Biología) * Extensión de Biología de Honores disponible
1 crédito de CTE (Sistemas Informáticos)
Este curso de un año, interdisciplinario e impartido en equipo está diseñado para involucrar a los estudiantes mediante el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes investigan y crean proyectos en grupo a través de las interrelaciones de las bellas artes, la ciencia, la tecnología y el espíritu empresarial. Se hace énfasis en el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración. La reflexión, la retroalimentación y la revisión son elementos fundamentales de este curso. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Biología. También pueden tener la oportunidad de obtener una credencial de la industria si toman la evaluación de habilidades de preparación para el lugar de trabajo al final de este curso.

Diseño, Multimedia y Tecnologías Web: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6632

1 crédito
Requisito previo: Fundamentos de Tecnología de la Información (TI), conocimientos de mecanografía.
Los estudiantes desarrollan competencia en el diseño y la creación de proyectos de autoedición, presentaciones multimedia o proyectos, y sitios web mediante el uso de aplicaciones de software estándar de la industria. Los estudiantes aplican principios de maquetación y diseño para completar sus proyectos. Los estudiantes crean portafolios que incluyen un currículo y una variedad de proyectos de autoedición, multimedia y sitios web producidos en el curso. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Diseño, Multimedia y Tecnologías Web Avanzadas: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6633

1 crédito
Requisito previo: Diseño, Multimedia y Tecnologías Web
Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas para crear proyectos de autoedición, multimedia interactiva y sitios web. Además, trabajan con hardware y software sofisticados, y aplican sus conocimientos a proyectos del mundo real. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Economía y Finanzas Personales: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6120-3

1 crédito
*** Este curso cumple con el requisito del título para completar con éxito un curso virtual.**
*** Este curso no cumple con el requisito del título para un curso de Educación Profesional y Técnica.**
Los estudiantes aprenden a tomar las decisiones financieras a las que se deben enfrentar y a cómo tomar decisiones fundamentadas

relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra o alquiler de un vehículo, vida independiente y herencia. El desarrollo de habilidades financieras y la comprensión de los principios económicos proporcionarán la base para ser un ciudadano responsable y tener éxito en la vida profesional. En este curso, además de desarrollar las habilidades financieras personales, los estudiantes también estudiarán las habilidades y los conceptos profesionales básicos en la preparación para el empleo de nivel básico en el campo de las finanzas.

Todos los estudiantes del WJCC tomarán este curso en línea a través de nuestro portal de aprendizaje en línea para cumplir con los requisitos de graduación del VDOE. La opción del curso de aprendizaje semipresencial en línea se ofrece durante el horario escolar dirigido por un maestro o de forma asincrónica. A los estudiantes se les darán fechas límite para entregar las tareas durante el semestre de acuerdo con una guía de ritmo establecida por el instructor y se les pedirá que tomen el Examen de conocimientos financieros W!SE o el Examen de habilidades de preparación para el lugar de trabajo de la Mancomunidad.

Negocios y Finanzas Personales de colocación avanzada (AP): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6122

1 crédito
En el curso introductorio de negocios de nivel universitario, los estudiantes explorarán las disciplinas de negocios de espíritu empresarial, marketing, finanzas, contabilidad y gestión a través de aplicaciones empresariales del mundo real, estudios de casos y aprendizaje basado en proyectos. Además, aprenderán y aplicarán todos los Estándares Nacionales para la Educación en Materia de Finanzas Personales creados por el Consejo de Educación sobre Economía y Jump$tart Coalition for Personal Financial Literacy. Este curso satisface el requisito de graduación del VDOE para Economía y Finanzas Personales.

Conexiones profesionales

Estrategias de Carrera * Credencial de la industria disponible

9071

1 crédito
El curso de Estrategias de Carrera consiste en un estudio exhaustivo de las áreas y carreras profesionales a través de una serie de actividades de investigación. Los estudiantes analizan los resultados de la evaluación profesional, comparan varias opciones educativas y desarrollan o revisan un plan relacionado con sus objetivos académicos y profesionales. Actualmente, este curso se ofrece durante la escuela de verano.

Introducción a Virginia Teachers for Tomorrow * Credencial de la industria disponible

9060

1 crédito
Este curso exploratorio fomenta el interés, la comprensión y el aprecio de los estudiantes por la docencia y les ofrece una introducción a las profesiones relacionadas con la educación. Los estudiantes aprenden a desarrollar la conciencia de sí mismos, a colaborar y comunicarse con sus compañeros, a crear entornos de aprendizaje positivos y a descubrir las diferencias en el aprendizaje de los demás. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a establecer objetivos alcanzables en el área profesional de educación y formación. En este curso, se presenta a los estudiantes el programa de la escuela secundaria Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT).

Virginia Teachers for Tomorrow I: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

9062

1 crédito
Opción de matrícula doble disponible en asociación con la Universidad de Shenandoah; la disponibilidad depende de la dotación de personal.
Este curso fomenta el interés, la comprensión y el aprecio de los estudiantes por la docencia y ofrece a los estudiantes de secundaria la posibilidad de explorar carreras relacionadas con la educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza; aprenden la historia, la estructura y la administración de la enseñanza; aplican técnicas profesionales de enseñanza en el aula de VTfT y en la experiencia de campo; y reflexionan sobre sus experiencias de enseñanza.

Virginia Teachers for Tomorrow II: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

9072

1 crédito • Requisito previo: Virginia Teachers for Tomorrow I
Opción de matrícula doble disponible en asociación con la Universidad de Shenandoah; la disponibilidad depende de la dotación de personal.
Los estudiantes continúan explorando las carreras del área profesional de educación y formación. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de prepararse para las carreras relacionadas con la educación a medida que investigan opciones para después de la escuela secundaria, aprenden sobre el proceso de certificación de maestros en Virginia y participan en una experiencia práctica.

Familia y Ciencias del Consumidor

Nutrición y Bienestar: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8228

1 crédito
Los estudiantes matriculados en el curso de Nutrición y Bienestar se centran en la comprensión del bienestar, la investigación de los principios de la nutrición, el uso de la ciencia y la tecnología en la gestión alimentaria, la garantía de la seguridad alimentaria, la planificación de menús y la preparación de comidas, y la exploración de carreras en el campo de la nutrición y el bienestar. Se enfatizan el pensamiento crítico y la resolución de problemas prácticos. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Desarrollo Infantil y Crianza: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8231

1 crédito
Los estudiantes matriculados en Desarrollo Infantil y Crianza se centran en equilibrar el trabajo y la familia; analizar las funciones y responsabilidades de la crianza; garantizar un inicio saludable para la madre y el niño; evaluar los sistemas de apoyo que prestan servicios a los padres; y evaluar las prácticas de crianza que maximizan el crecimiento y el desarrollo humanos. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Vida Independiente: de 9.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8214

1 crédito
Los estudiantes del curso de Vida Independiente desarrollan habilidades para la vida centradas en establecer relaciones positivas, equilibrar el trabajo y la vida familiar, investigar carreras profesionales, tomar decisiones de consumo responsables, aplicar conocimientos sobre nutrición y bienestar, y estudiar el desarrollo infantil y la crianza de los hijos. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Salud y Ciencias Médicas

Técnico en Emergencias Médicas (EMT) I: 12.º grado

8333TN

1 crédito (CTE)
5 créditos universitarios de VPCC
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el primero de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes como socorristas en accidentes y emergencias médicas. En él, exploran y aplican los fundamentos de los servicios médicos de emergencia, la anatomía, la fisiología y la terminología médica, mientras que demuestran habilidades en la evaluación y gestión de la atención al paciente, incluidas la evaluación de la situación y la comprensión de las nociones de choque, reanimación y trauma. Los estudiantes también aprenderán técnicas de aislamiento de sustancias corporales, establecimiento y mantenimiento de vías respiratorias, vendaje de heridas, uso de desfibriladores externos automáticos y mucho más. Al completar con éxito este curso y EMT II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un técnico en emergencias médicas de nivel básico.

Técnico en Emergencias Médicas (EMT) II: 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8334TN

1 crédito (CTE)
4 créditos universitarios de VPCC
Requisito previo: Técnico en Emergencias Médicas (EMT) I
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el segundo de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes como socorristas en accidentes y emergencias médicas. Los estudiantes desarrollarán sus conocimientos y habilidades para brindar un soporte vital básico, aprendidos en EMT I, con un enfoque en las áreas de operaciones de servicios médicos de emergencia, emergencias médicas y manejo de grupos especiales de pacientes. Este curso ofrece una enseñanza en el puesto de trabajo y el contacto directo supervisado con el paciente, e introduce al estudiante a la evaluación y atención de emergencia de pacientes enfermos y lesionados. Al completar con éxito el curso de EMT I y EMT II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un técnico en emergencias médicas de nivel básico.

Asistente Médico I: 12.º grado

8345TN

1 crédito (CTE)
7 créditos universitarios de VPCC
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el primero de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para apoyar el trabajo de los médicos y otros profesionales de la salud como asistentes médicos. Los estudiantes aprenderán a ayudar a los profesionales de la salud con los exámenes de los pacientes, la atención básica de emergencia, y pruebas de laboratorio simples. Además, el curso cubre los temas básicos de anatomía y fisiología, ética médica, matemáticas médicas y responsabilidades legales. Al completar con éxito este curso y Asistente Médico II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un asistente médico clínico certificado (CCMA) en Virginia.

Asistente Médico II: 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8346TN

1 crédito (CTE)
6 créditos universitarios de VPCC
Requisito previo: Asistente Médico I
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el segundo de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para apoyar el trabajo de los médicos y otros profesionales de la salud como asistentes médicos. En este curso, los estudiantes aplican y ponen en práctica las habilidades y técnicas de asistencia médica aprendidas en Asistente Médico I. También aprenderán la gestión de los registros de salud, la recolección y análisis de muestras de laboratorio, pruebas especiales de diagnóstico relacionadas con enfermedades y trastornos básicos, y el cuidado y uso de equipos. La experiencia clínica en un centro de salud forma parte de este curso. Al completar con éxito el curso de Asistente Médico I y Asistente Médico II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un asistente médico clínico certificado (CCMA) en Virginia.

Auxiliar de Enfermería I: 12.º grado

8360TN

1 crédito (CTE)
7 créditos universitarios de VPCC
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el primero de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para prestar atención directa al paciente como auxiliares de enfermería de nivel inicial en una variedad de instalaciones de servicios de salud. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de atención con énfasis en las necesidades físicas, sociales y emocionales de los pacientes. Este curso abarca procedimientos, comunicaciones y relaciones interpersonales; observaciones, elaboración de gráficos e informes, planificación de cuidados, seguridad y control de infecciones; anatomía y fisiología; nutrición y alimentación de pacientes; y ética, muerte y agonía. Al completar con éxito este curso y el de Auxiliar de Enfermería II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un auxiliar de enfermería certificado (CNA) en Virginia.

Auxiliar de Enfermería II: 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8361TN

1 crédito (CTE)
4 créditos universitarios de VPCC
Requisito previo: Auxiliar de Enfermería I
Este es un curso de matrícula doble con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en el campus Historic Triangle de VPCC.
Este curso es el segundo de una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para prestar atención directa al paciente como auxiliares de enfermería de nivel inicial en una variedad de instalaciones de servicios de salud. Los estudiantes aplicarán y pondrán en práctica las habilidades aprendidas en el curso de Auxiliar de Enfermería I y continuarán adquiriendo habilidades adicionales que incluyen la atención clínica de pacientes médico-quirúrgicos agudos, enfermos crónicos y ancianos; y técnicas de comunicación terapéutica para incluir el tratamiento de la ira, la asertividad y la gestión de conflictos. La enseñanza clínica en el lugar de trabajo en un centro de salud autorizado forma parte del curso. Al completar con éxito el curso de Auxiliar de Enfermería I y Auxiliar de Enfermería II, los estudiantes obtendrán la certificación de RCP y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación para convertirse en un asistente de enfermería certificado (CNA) en Virginia.

Principios de Ciencia Biomédica (PLTW): 9.º y 10.º grado * Credencial de la industria disponible

8379

1 crédito
En este curso especializado de PLTW, los estudiantes aprenden conceptos de investigación forense; ADN y herencia; funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano y exploración del cuerpo a través de enfermedades como las que provocan diabetes, cardiopatías, anemia falciforme y enfermedades infecciosas. Los estudiantes también exploran las intervenciones médicas, las autopsias, el bioprocesamiento, la bioinformática y los conceptos de microbiología e ingeniería genética. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Sistemas del Cuerpo Humano (PLTW): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8380

1 crédito • Requisito previo: Principios de la Ciencia Biomédica (PLTW)
En este curso especializado de PLTW, los estudiantes exploran los sistemas del cuerpo humano de comunicación, energía y movimiento. Para ello, los estudiantes aprenden los componentes del cuerpo, los tejidos, las moléculas y las células, así como los conceptos de homeostasis y defensas de los sistemas corporales. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Educación en Marketing

Principios de Negocios y Marketing: de 9.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6116

1 crédito
Los estudiantes descubren las funciones de los negocios y el marketing en el sistema de libre empresa y la economía global. Se estudian los conceptos financieros básicos de la banca, los seguros, el crédito, las herencias, los impuestos y las inversiones con el fin de ofrecer una base sólida para que los estudiantes se preparen para tomar decisiones acertadas como consumidores, asalariados y ciudadanos. A lo largo del curso, se evidencia el impacto de la tecnología en el mundo real, la comunicación efectiva y las habilidades interpersonales. Este curso también fomenta las habilidades de desarrollo profesional y explora las opciones profesionales. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Commonwealth Innovation (CI): Inglés 10* y Principios de Negocios y Marketing

985CI

1 crédito de Inglés (Inglés 10) * Extensión de Inglés de Honores 10 disponible
1 crédito de CTE (Principios de Negocios y Marketing)
Requisito previo: Inglés 9
A lo largo de este curso, se evidencia el impacto de la tecnología en el mundo real, la comunicación efectiva y las habilidades interpersonales. Se enfatiza la comprensión lectora a través de la comparación de textos de ficción y no ficción, y los estudiantes analizarán las funciones culturales y sociales, así como los temas universales de los textos de ficción de diferentes culturas. Además, descubrirán las funciones de los negocios y el marketing en el sistema de libre empresa y la economía global. Los estudiantes utilizarán herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños, y continuarán desarrollando sus habilidades de investigación a través de la presentación de información recopilada de diversas fuentes, la identificación de conceptos erróneos y posibles sesgos, mientras que acreditan el estilo MLA o APA. Los estudiantes de este curso se prepararán para tomar la evaluación de SOL de fin de curso de Escritura. También pueden obtener una credencial de la industria al final de este curso si se presentan a la evaluación de habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Marketing: de 9.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8120

1 crédito
Los estudiantes examinan cómo las prácticas de marketing y negocios son importantes para el éxito en el empleo de marketing y la educación postsecundaria. Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan los productos, la marca y cómo se venden a las empresas y los consumidores. Los estudiantes analizarán las tendencias de la industria y adquirirán experiencia práctica en la comercialización de bienes, servicios e ideas. Los temas incluirán la profesionalidad en el lugar de trabajo, la planificación y el posicionamiento del producto, la publicidad, la fijación de precios, la venta, las cuestiones económicas y el impacto de la tecnología en el mercado. Las aplicaciones informáticas o tecnológicas y las actividades de DECA enriquecen el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Marketing Estratégico: de 11.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8130

1 crédito
Requisito previo: Marketing
Los estudiantes se desarrollan a partir de los conocimientos adquiridos en un curso previo de Marketing. Los estudiantes participan en actividades de supervisión y gestión centradas en el marketing mix, compras, financiación, recursos humanos, marketing global, fijación de precios y tecnologías emergentes. Los estudiantes se prepararán para avanzar en las carreras de marketing y la educación postsecundaria. Las aplicaciones informáticas o tecnológicas y las actividades de DECA enriquecen el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Marketing de Moda: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8140

1 crédito
En este curso especializado, los estudiantes adquieren conocimientos básicos sobre la industria textil y de accesorios, así como las habilidades necesarias para trabajar con éxito en empresas del sector. Además, desarrollan habilidades generales de marketing necesarias para trabajar con éxito en el marketing de moda, habilidades generales de marketing aplicables a la industria textil y de accesorios, y habilidades especializadas exclusivas del marketing de moda. Este curso incluye temas como la venta personal, la promoción de ventas, las compras, la distribución física, la planificación de mercados y la tecnología de productos y servicios, así como las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido. Se estudian las aplicaciones informáticas o tecnológicas que apoyan este curso. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Marketing de Moda Avanzado: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8145

1 crédito
Requisito previo: Marketing de Moda
Los estudiantes interesados en el marketing textil y de accesorios adquieren un conocimiento profundo de la industria textil y de accesorios, así como de las técnicas utilizadas en diversas empresas del sector. Desarrollan habilidades avanzadas exclusivas del marketing de moda y habilidades avanzadas de marketing general aplicadas a la industria textil y de accesorios. Este curso incluye temas como la venta profesional, la promoción de ventas, la compra, la comercialización, la investigación de mercados, la economía, la contratación y retención de empleados, la tecnología de productos y servicios, y la supervisión, así como las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido. Se estudian las aplicaciones informáticas o tecnológicas que apoyan este curso. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Marketing de Viajes y Turismo: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8139

1 crédito
Este curso examina los componentes de la industria hotelera y turística, incluidas las atracciones, el alojamiento, el transporte y la comida y bebida. Otros temas incluyen la historia y los impactos políticos, sociales y culturales que la hotelería y el turismo han tenido en los entornos locales, estatales y globales. Los estudiantes desarrollarán competencias en las áreas de comunicación, servicio al cliente, marketing, tecnología de la industria, economía y funciones de administración, y se les proporcionarán oportunidades para aplicaciones prácticas en el mundo real. La aplicación de habilidades académicas de otras disciplinas (p. ej., matemáticas, ciencias, inglés, historia/ciencias sociales) también forma parte de este curso. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Marketing Deportivo, del Espectáculo y de Eventos: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8175

1 crédito
Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar un conocimiento exhaustivo de los conceptos y teorías fundamentales del marketing en su relación con las industrias del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes investigarán los componentes de las habilidades de servicio al cliente, marca, desarrollo de productos, estrategias de precios y distribución, estructuras de negocio, procesos de venta, medios de comunicación social, patrocinios y promociones, así como los planes de promoción necesarios para eventos deportivos y de entretenimiento. El curso también fomenta las habilidades de desarrollo profesional y explora las opciones profesionales. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido forman parte de este curso. Hay

una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Gestión Deportiva, del Entretenimiento y de Eventos: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8177

1 crédito
Requisito previo: Marketing de Deportes y Entretenimiento
Los estudiantes se apoyarán en sus conocimientos previos sobre el marketing del deporte, el entretenimiento y la recreación. Este curso se centra en los principios de gestión y planificación respaldados por conceptos de investigación, financieros, económicos, éticos y legales. Los estudiantes serán capaces de planificar y llevar a cabo un evento, crear un producto o negocio de marketing deportivo, recreativo o de entretenimiento, y desarrollar un plan profesional. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido forman parte de este curso. Se estudian las aplicaciones informáticas o tecnológicas que apoyan el curso. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Educación Tecnológica

Dibujo y Diseño Técnico: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8435

1 crédito
En este curso básico, los estudiantes diseñan, bosquejan y realizan dibujos técnicos, modelos o prototipos de problemas de diseño reales mientras aprenden el lenguaje del dibujo y el diseño técnico. El curso presenta el lenguaje de la comunicación gráfica a todos los estudiantes de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y se recomienda especialmente para aquellos que planean un futuro en ingeniería y arquitectura. La enseñanza contextual y la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares de organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales (CTSO) desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Dibujo y Diseño Arquitectónico: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8437

1 crédito
Requisito previo: Dibujo y Diseño Técnico
Este curso está dirigido a estudiantes que puedan estar interesados en convertirse en arquitectos, diseñadores de interiores o contratistas generales. Los estudiantes aprenden a utilizar herramientas de diseño, como la regla en T, el software REVIT, las estructuras de diseño y los modelos. También se exploran las profesiones relacionadas con la arquitectura, como la carpintería, la electricidad y la fontanería. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Dibujo y Diseño Avanzado: de 9.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8438

1 crédito
Requisito previo: Dibujo/Diseño Arquitectónico
Este curso ofrece una experiencia en técnicas de modelado 2D y 3D utilizadas en carreras como ingeniería, arquitectura, diseño de interiores, artes gráficas y diseño de juegos. Se utiliza el software profesional AutoCAD para reforzar el plan de estudios y desarrollar habilidades en sistemas de diseño asistido por computadora. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Estudios de Ingeniería: 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8491

1 crédito
Para aprender las aplicaciones y el proceso de diseño de la ingeniería, los estudiantes forman equipos de ingeniería y seleccionan un problema de diseño en grupo. Cada equipo utiliza comunicaciones, gráficos, matemáticas y recursos de la comunidad para resolver los problemas. Además, aprende la información adecuada para completar un proyecto. Los proyectos pueden ser modelos, sistemas o productos que resuelvan un problema de ingeniería de forma creativa. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Tecnología de Contenido Digital y Animación: de 9.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8459

1 crédito
El curso de Visualización Digital ofrece experiencias relacionadas con la animación por computadora mediante el uso de gráficos y conceptos de diseño. Los estudiantes resuelven problemas que implican la manipulación de objetos 3D, guiones gráficos, texturas o mapeado, conceptos de iluminación y geometría ambiental. Además, crean una variedad de animaciones que reflejan aplicaciones del mundo real y se les presenta el software de animación interactiva y en 3D. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Sistemas de Comunicación Gráfica: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8494

1 crédito
El curso de Sistemas de Comunicación Gráfica ofrece experiencias en los campos de la tecnología de la imagen, las producciones gráficas, los medios mixtos, el diseño técnico y los diversos modos de comunicar la información mediante el uso de datos visuales. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas mediante el modelo de sistemas universales. También aprenden sobre el impacto de la comunicación en la sociedad y los posibles campos profesionales relacionados con las comunicaciones. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Tecnología Geoespacial I: de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8424

1 crédito
El curso de Tecnología Geoespacial I ofrece experiencias en el estudio y uso de sistemas de información geográfica (SIG), sistemas de posicionamiento global (GPS), detección remota (RS) y tecnologías móviles. Los estudiantes utilizarán diversas herramientas, procesos y técnicas para crear, almacenar, acceder, manipular y revisar datos para resolver desafíos humanos. Además, interactuarán con sistemas de gestión de datos basados en redes y emplearán modelos de análisis espacial del mundo real y directrices para integrar, interpretar, analizar y sintetizar datos centrándose en las implicaciones y las limitaciones de dichas tecnologías. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW): 9.º y 10.º grado * Credencial de la industria disponible

8439

1 crédito • Requisito previo: estar matriculado actualmente en Álgebra I
El curso de Introducción al Diseño de Ingeniería enseña habilidades de resolución de problemas mediante un proceso de desarrollo del diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican mediante un software de computadora de diseño de computadora de modelado sólido. El programa también enfatiza el desarrollo del equipo y la resolución de problemas en equipo. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Principios de Ingeniería (PLTW): 10.º y 11.º grado * Credencial de la industria disponible

8441

1 crédito • Requisito previo: Introducción al Diseño de Ingeniería
El curso de Principios de Ingeniería presenta el campo profesional con respecto a los tipos de problemas que resuelve. Se presentan los problemas en el diseño de productos a los estudiantes. Estos aprenden sobre el modelado, la prueba y evaluación, y las habilidades de presentación. Los temas incluyen sistemas de ingeniería, termodinámica, sistemas de fluidos, sistemas eléctricos y sistemas de control. En estática y resistencia de materiales, aprenden sobre las fuerzas, el equilibrio estático, los vectores, los momentos y las fuerzas de reacción. Se emplea el control estadístico de procesos y las pruebas destructivas y no destructivas. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes hayan completado con éxito el curso de Álgebra I antes de matricularse. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Manufactura Integrada por Computadora (PLTW): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8442

1 crédito • Requisito previo: Introducción al Diseño de Ingeniería
El objetivo del curso de Manufactura Integrada por Computadora es exponer a los estudiantes a los fundamentos de la tecnología de manufactura computarizada. El curso se basa en varios conceptos clave:

- Modelado por computadora: se utiliza el paquete de software de modelado sólido en 3D (Inventor) con un análisis de propiedades de masa.
- Equipos CNC: comprensión de las máquinas herramienta y sus aspectos operativos y de programación.
- Software CAM: conversión de geometría generada por computadora en un programa para controlar máquinas herramienta CNC.
- Robótica: uso de un robot para el manejo de materiales y operaciones de ensamblaje.
- Sistemas de manufactura flexibles: los estudiantes trabajan en equipos para diseñar celdas de trabajo de manufactura y simulaciones de fábrica de sobremesa.

Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Electrónica Digital (PLTW): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8440

1 crédito • Requisito previo: Álgebra I e Introducción al Diseño de Ingeniería
Los estudiantes usan simulaciones por computadora para aprender sobre la lógica de la electrónica a medida que diseñan, prueban y construyen circuitos y dispositivos. Aplican la programación del sistema de control y exploran la lógica secuencial y los fundamentos de los circuitos digitales. También se presentan temas de circuitos de computadora. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW): 11.º y 12.º grado * Credencial de la industria disponible

8443

1 crédito • Requisito previo: Álgebra II e Introducción al Diseño de Ingeniería
Los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería indefinido. Además, aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores. Deben presentar informes de progreso, enviar un informe final por escrito y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Informática y Ciencias de la Información

Elementos Esenciales de las Ciencias Informáticas (PLTW) * Credencial de la industria disponible

8472

1 crédito
Los estudiantes utilizarán una programación visual basada en bloques y harán una transición sin problemas a la programación basada en texto con un lenguaje como Python® para crear aplicaciones y desarrollar sitios web, y aprenderán cómo hacer que las computadoras funcionen juntas para poner en práctica su diseño. Además, aplicarán prácticas de pensamiento computacional, desarrollarán su vocabulario y colaborarán tal como lo hacen los profesionales de la computación para crear productos que aborden temas y problemas importantes para ellos. Este curso ayuda a los estudiantes a crear una base sólida para pasar a Principios de las Ciencias Informáticas y Ciencias Informáticas A. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Principios de las Ciencias Informáticas (PLTW) * Credencial de la industria disponible

8473

1 crédito
Este curso desarrollará el pensamiento computacional, generará entusiasmo sobre las carreras que utilizan la informática e introducirá herramientas profesionales que fomentan la creatividad y la colaboración. Además, se utilizará Python® como herramienta principal y se incorporarán múltiples plataformas y lenguajes para la computación. Los estudiantes continuarán desarrollando experiencia en programación y explorarán el funcionamiento de internet. Los proyectos y problemas incluyen el desarrollo de aplicaciones, la visualización de datos, la ciberseguridad y la simulación. Este curso se alinea con los estándares del marco del plan de estudios de Principios de las Ciencias Informáticas de AP y el examen de Principios de las Ciencias Informáticas de AP. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Ciencias Informáticas A de colocación avanzada (AP) (PLTW) * Credencial de la industria disponible

8474

1 crédito • Requisito previo: Principios de la Informática (PLTW)
Los estudiantes desarrollarán más sus habilidades de pensamiento computacional a través del desarrollo de aplicaciones Android™ para plataformas móviles. El curso utiliza herramientas estándar de la industria como Android Studio, el lenguaje de programación Java™, XML y emuladores de dispositivos. Los estudiantes colaboran para crear soluciones originales a problemas de su propia elección mediante el diseño e implementación de interfaces de usuario y bases de datos basadas en la web. Hay una cuota asociada a este curso y se pueden aplicar exenciones de cuotas. Visite wjccschools.org para obtener más información.

Ciberseguridad de colocación avanzada (AP): de 10.º a 12.º grado * Credencial de la industria disponible

6307

1 crédito
En este curso introductorio de nivel universitario, los estudiantes adquieren una comprensión básica de la ciberseguridad mediante el análisis de las amenazas comunes, las vulnerabilidades y las formas en que interactúan para crear riesgos. El curso hace énfasis en

la manera en que las personas y las organizaciones evalúan y gestionan el riesgo, con un enfoque en las estrategias exhaustivas de defensa para la mitigación. Los estudiantes investigan las vulnerabilidades, los ataques, las contramedidas y los métodos de detección en múltiples dominios, incluidos entornos físicos, las redes de computadoras, los dispositivos, los datos y las aplicaciones. Durante el curso, también analizarán el impacto más amplio de la ciberseguridad en las personas, las organizaciones, la sociedad y el gobierno.

New Horizon's Career & Technical Education Center (CTEC)

Una vez que un estudiante ha sido admitido al Career & Technical Education Center, trabajará con su consejero escolar para revisar las descripciones de los cursos para el próximo año académico y hacer las selecciones de cursos apropiadas.

Los cursos del New Horizons Regional Education Center califican a los estudiantes para la educación postsecundaria o el empleo calificado después de la graduación. Los cursos están disponibles para todos los estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Los estudiantes asisten medio día (dos bloques) a su escuela secundaria local y medio día (dos bloques) a New Horizons, ya sea en el campus de Woodside Lane, Newport News o Butler Farm en Hampton. Así, adquirirán una experiencia práctica en el área profesional de su elección.

La mayoría de los cursos otorgan tres créditos por año para cada uno o dos años de estudio. Se proporcionará transporte y los estudiantes participantes deben asistir a tiempo completo a Jamestown, Lafayette o Warhill High School y ser elegibles para participar en actividades, atletismo o clubes.

Nota: Todas las ofertas de cursos enumeradas en la página siguiente dependen de la cantidad necesaria de estudiantes matriculados en ellos y de la aprobación del presupuesto 2026-2027. Si una clase no alcanza los requisitos mínimos, podría cancelarse. Por lo tanto, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que elijan más de un curso al completar una solicitud de matrícula. Los créditos de matrícula doble dependen del empleo de un instructor calificado y de que los estudiantes aprueben la prueba de nivel universitario de VPCC. Los estudiantes seleccionados pueden ser invitados a regresar para el segundo año del programa. Hay un número muy limitado de vacantes disponibles.

Procedimientos de admisión: para enviar su solicitud para CTEC antes de la fecha límite actual o para obtener más información sobre CTEC, hable con su consejero escolar o visite www.nhrec.org

New Horizons Governor's School for Science and Technology

Una vez que un estudiante prometedor de undécimo grado ha sido admitido a la Governor's School for Science and Technology, trabajará con su consejero escolar para revisar las descripciones de los cursos para el próximo año académico y hacer las selecciones de cursos apropiadas.

La Governor's School es un programa de dos años de medio día para los estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Los estudiantes elegirán una de las siguientes tres ramas como enfoque de su experiencia en la Governor's School: Ingeniería, Ciencias Biológicas o Ciencias de la Computación. Cada rama enfatiza de manera única la materia científica y los campos profesionales asociados, y cada curso ofrecido se ha estructurado específicamente para incorporar las mejores prácticas para los estudiantes superdotados. En total, los estudiantes pasarán alrededor de tres horas en la Governor's School, si toman tres cursos cada año, durante el programa de dos años.

Nota: Todas las ramas abarcan un curso de Matemáticas durante el undécimo y el último año, y la colocación en el curso de Matemáticas apropiado se determinará al momento de la admisión al final del décimo grado. Además, cada rama fomentará la investigación a través de un curso de Ética y Métodos de Investigación en el undécimo año y la colocación en el curso de Investigación de Honores y Tutorías en el último año.

Posibles ofertas de cursos: las descripciones completas de los cursos están disponibles en https://nhrec.org/gsst/.

- Análisis Químico Avanzado
- Análisis Biológico Avanzado
- Ingeniería Física basada en el Cálculo I y II: de la Mecánica al Electromagnetismo
- Ingeniería Física basada en el Cálculo III y IV: Física Moderna y Física Aplicada: Principios del Diseño de Ingeniería
- Física Computacional
- Innovación y Espíritu Empresarial del Diseño de Ingeniería
- Precálculo Moderno Universitario

- Cálculo Universitario
- Métodos de Investigación Estadística
- Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal
- Ecuaciones Diferenciales y Métodos Matemáticos en la Física
- Metodología de la Investigación y Ética
- Ciencias Ambientales: Aplicaciones de Investigación/Tutorías

Procedimientos de admisión

La admisión al programa es altamente competitiva. Para obtener información específica sobre la admisión y la solicitud, consulte a su consejero escolar o visite https://nhrec.org/gsst/home/how-to-apply/.

Ciclo de preadmisión:

Los estudiantes pueden postularse para el programa del ciclo de preadmisión (PAS) de la New Horizons Governor's School for Science and Technology en su octavo o noveno grado completando una solicitud disponible aquí: https://nhrec.org/ gsst/admissions/pre-admissions/. Las calificaciones de las pruebas, así como las recomendaciones de los maestros y las calificaciones de los cursos, se utilizarán para determinar qué estudiantes serán invitados a participar en el PAS de la Governor's School que se ofrece en noveno y décimo grado. Los estudiantes identificados tomarán los cursos de requisitos previos que se ofrecen en sus escuelas secundarias y participarán en una variedad de actividades específicas que se ofrecen en la escuela que los familiarizará con la Governor's School. Si los estudiantes y sus padres deciden que la Governor's School es compatible con sus intereses, pueden enviar una solicitud formal en línea a la Governor's School en su décimo grado. Se debe tener en cuenta que la aceptación en el PAS no garantiza la aceptación en la Governor's School.

Programa de estudios de la New Horizons Career and Technical Education del año escolar 2026-2027

Áreas profesionales	Cursos	Campus	Turno mañana/tarde	Créditos universitarios	Credenciales de la industria	Números del curso
Transporte, distribución y logística						
(Programa de 1 año) (2.º año opcional)	Tecnología de Reparación ante Colisiones I, II, III	Butler Farm	Ambos		ICAR	8676/8677 8678
(Programa de 2 años)	Tecnología Automotriz I, II	Butler Farm	Ambos	17 de VPCC	ASE/nivel inicial	8506/8507
(Programa de 1 años)	Tecnología de Servicio Marítimo I, II	Butler Farm	Ambos		Certificación de ABYC/ Yamaha	8750/8751
(Programa de 1 años)	Tecnología de Motor Pequeño I, II*	Butler Farm	Ambos		Examen de EETC/MST	8725/8726
(Programa de 1 años)	Sistemas Aéreos No Tripulados (Drones y Aviación)	Woodside Lane	Ambos	18 de VPCC	Certificación de piloto remoto de la FAA	8910/8912
Arquitectura y Construcción						
(Programa de 1 año) (2.º año opcional)	Construcción de Edificios I, II, III	Woodside Lane	Ambos		NCCER/NOCTI	8601/8602 8603
(Programa de 1 años)	Electricidad y Energías Renovables	Woodside Lane	Ambos		NCCER/NOCTI	8533/8534
(Programa de 1 años)	HVAC I, II	Woodside Lane	Ambos		EPA/Evaluación HEAT	8503/8504
(Programa de 1 años)	Fontanería y Tuberías (Fontanería Comercial y Residencial)	Woodside Lane	Ambos		NCCER/NOCTI	8551/8552
Tecnología de Producción						
(Programa de 1 años)	Mecanización Virtual y Diseño	Butler Farm	SOLO turno mañana	20 de VPCC	NIMS	8539/8540
(Programa de 1 años)	Mecatrónica	Butler Farm	SOLO turno tarde	23 de VPCC	Sistemas Mecatrónicos de Siemens	8554/8555/ 8556
(Programa de 2 años)	Soldadura I y II	Ambos	Ambos		AWS SENSE/NOCTI	8672/8673

Áreas profesionales	Cursos	Campus	Turno mañana/tarde	Créditos universitarios	Credenciales de la industria	Números del curso
Ciencias de la Salud						
(Programa de 2 años)	Carreras Dentales I y II	Butler Farm	I: a. m.; II: p. m.		Certificado de rayos X, NOCTI	8328/8329
(Programa de 1 años)	Asistente Médico	Butler Farm	Ambos		Certificación NOCTI/NHA	8345/8346
(Programa de 1 años)	Auxiliar de Enfermería/Técnico en Atención al Paciente/ Ayudante de salud en el hogar	Butler Farm	Ambos		NNAAPC/CPCT/CET/CPT	8360/8303 /8364
(Programa de 1 años)	Terapia Física y Ocupacional I, II	Butler Farm	Ambos		Examen de auxiliar certificado de fisioterapia	8365/8366
(Programa de 1 años)	Técnico de Farmacia*	Woodside Lane	Ambos		Examen NHA ExCPT	8305/8306
(Programa de 1 años)	Ciencias Veterinarias	Woodside Lane	Ambos		Asistente Veterinario Certificado por AAH	8088/8089
Servicios Humanos						
(Programa de 2 años)	Cosmetología I y II	Ambos	Ambos		Licencia estatal/NOCTI	8745/8746
(Programa de 2 años)	Artes Culinarias I y II	Woodside Lane	II: mañana; I: tarde.		Gerente de ServSafe/ ProStart	8275/8276
(Programa de 1 años)	Educación de la Primera Infancia	Woodside Lane	Ambos	6 de VPCC	Examen AAFCS	8234/8285
Tecnología de la Información						
(Programa de 1 años)	Operaciones de Ciberseguridad	Butler Farm	Ambos	12 de ECPI	Seguridad+/Red+	6304/6306
(Programa de 1 años)	Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad	Woodside Lane	SOLO turno mañana	6 de ECPI	Comp TIA A+	8628/8629
(Programa de 2 años)	Redes Cisco I y II (Ingeniería de Redes de Ciberseguridad)	Woodside Lane	SOLO turno tarde	8 créditos de VPCC al año	Certificación CCNA de CISCO/Certificación de especialista en TI y redes de Certiport	8542/8543/ 8544/8545
(Programa de 1 años)	Programación Informática y fundamentos de IA	Woodside Lane	Ambos	14 de VPCC	Certificación de especialista en TI y Java de Certiport	6640/6641
Servicios públicos						
(Programa de 1 años)	Justicia Penal	Ambos	Ambos	6 de VPCC	NOCTI	8702/8703
(Programa de 1 años)	Técnico en Emergencias Médicas	Butler Farm	Ambos		EMT-B/NOCTI	8333/8334
(Programa de 1 años)	Bomberos	Butler Farm	Ambos		Bomberos I y II/HAZMAT	8705/8706

Nota: Todas las ofertas de cursos enumeradas anteriormente dependen de la cantidad necesaria de estudiantes matriculados en ellos. Si una clase no alcanza los requisitos mínimos, podría cancelarse. Por lo tanto, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que elijan más de un curso al completar una solicitud de matrícula. Los créditos de matrícula doble dependen del empleo de un instructor calificado y de que los estudiantes aprueben los criterios de admisión.

* Solo los estudiantes de último año serán seleccionados para este programa debido a los requisitos de la prueba. Tecnología de Motor Pequeño solo se ofrece a los estudiantes de 2.º año de Marina con una recomendación del instructor.

Modelo del Programa GSST del año escolar 2026-27

* Los créditos universitarios están sujetos a una revisión anual *

Grado	Ciencias	Investigación	Matemáticas	Escuela secundaria	VPCC
Ingeniería		**Requisitos previos: Biología, Química y Matemáticas, con un nivel mínimo de Precálculo**			
11	**Ingeniería Física Basada en el Cálculo I** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC: PHY 241, 4 créditos	**Metodología de la Investigación y Ética** 1 curso electivo de la escuela secundaria VPCC: MTH 245, 3 créditos	**Cálculo** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 263, 4 créditos VPCC: MTH 264, 4 créditos	4	15
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	4	14
12	**Ingeniería Física basada en el Cálculo II** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC: PHY 242, 4 créditos	**Investigación de Honores y Tutorías** 2 cursos electivos de la escuela secundaria	**Ecuaciones Diferenciales** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 267, 3 créditos	5	10
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	5	14
Ciencias Biológicas		**Requisitos previos: Biología, Química y Matemáticas, con un nivel mínimo de Álgebra II/Trigonometría** Se recomienda que los estudiantes tomen el curso de Física en su división escolar de origen.			
11	**Análisis Químico Avanzado** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC: CHM 211, 4 créditos VPCC: CHM 212, 4 créditos	**Metodología y Ética de la Investigación** 1 curso electivo de la escuela secundaria VPCC: MTH 245, 3 créditos	**Precálculo** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 161, 3 créditos VPCC: MTH 162, 3 créditos	4	17
			Cálculo 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 263, 4 créditos VPCC: MTH 264, 4 créditos	4	19
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	4	17
12	**Análisis Biológico Avanzado** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC: BIO 101, 4 créditos VPCC: BIO 102, 4 créditos	**Investigación de Honores y Tutorías** 2 cursos electivos de la escuela secundaria	**Cálculo** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 263, 4 créditos VPCC: MTH 264, 4 créditos	5	19
			Ecuaciones Diferenciales 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 267, 3 créditos	5	15
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	5	18

Grado	Ciencias	Investigación	Matemáticas	Escuela secundaria	VPCC
Ciencias de la Computación		**Requisitos previos: Biología, Química y Matemáticas, con un nivel mínimo de Álgebra II/Trigonometría**			
11	**Física Computacional** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC - PHY 201, 4 créditos VPCC - PHY 202, 4 créditos	**Metodología y Ética de la Investigación** 1 curso electivo de la escuela secundaria VPCC: MTH 245, 3 créditos	**Precálculo** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 161, 3 créditos VPCC: MTH 162, 3 créditos	4	17
			Cálculo 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 263, 4 créditos VPCC: MTH 264, 4 créditos	4	19
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	4	18
12	**Diseño de Ingeniería, Innovación y Espíritu Empresarial** 2 cursos de Ciencias de la escuela secundaria VPCC: CSC 221, 3 créditos CSC 222, 4 créditos	**Investigación de Honores y Tutorías** 2 cursos electivos de la escuela secundaria	**Cálculo** 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 263, 4 créditos VPCC: MTH 264, 4 créditos	5	17
			Ecuaciones Diferenciales 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 267, 3 créditos	5	12
			Multivariable y Álgebra Lineal 1 curso de Matemáticas de la escuela secundaria VPCC: MTH 265, 4 créditos VPCC: MTH 266, 3 créditos	5	16

Revisado el 25/11/2024

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Es fundamental que todos los estudiantes se reúnan con su consejero de la escuela secundaria para asegurarse de que cumplan con los requisitos para el título avanzado.

Los créditos y las tarifas de inscripción dual, determinados por VCCS y VPCC, no están garantizados y pueden cambiar durante el año escolar.

Junta Escolar de las Escuelas del Condado de Williamsburg-James City

Andrea Donnor, presidenta . . . . . Ciudad de Williamsburg
Randy J. Riffle, vicepresidente . . . . . Distrito de Berkeley
Amy Chen, MAT, parlamentaria . . . . . Ciudad de Williamsburg
Daniel R. Cavazos, MD. . . . . Distrito de Roberts
Ty Hodges . . . . . Distrito de Jamestown
Michael T. Hosang, JD . . . . . Distrito de Stonehouse
Kimberley M. Hundley, MEd . . . . . Distrito de Powhatan

Escuelas intermedias (de 6.º a 8.º)

Nombre de la escuela	Oficina principal	Dirección	Ciudad/condado
Berkeley	(757) 229-8051	1118 Ironbound Rd., Williamsburg, VA 23188	Ciudad de Williamsburg
James Blair	(757) 603-6565	101 Longhill Rd., Williamsburg, VA 23185	Ciudad de Williamsburg
Lois S. Hornsby	(757) 565-9400	850 Jolly Pond Rd., Williamsburg, VA 23188	Condado de James City
Toano	(757) 566-4251	7817 Richmond Rd., Toano, VA 23168	Condado de James City

Escuelas secundarias (de 9.º a 12.º)

Nombre de la escuela	Oficina principal	Dirección	Ciudad/condado	Código de la escuela
Jamestown	(757) 259-3600	3751 John Tyler Hwy., Williamsburg, VA 23185	Condado de James City	472403
Lafayette	(757) 565-0373	4460 Longhill Rd., Williamsburg, VA 23188	Condado de James City	472405
Warhill	(757) 565-4615	4615 Opportunity Way, Williamsburg, VA 23188	Condado de James City	472417

La Junta Escolar del condado de Williamsburg-James City se compromete a aplicar una política de no discriminación por motivos de raza, color, nacionalidad, religión, sexo, discapacidad y edad en la administración de sus programas educativos, actividades o con respecto al empleo. Cualquier consulta deberá dirigirse al director sénior de servicios estudiantiles, responsable del cumplimiento del Título IX y de la Sección 504, Servicios Estudiantiles, Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City, 117 Ironbound Rd, Williamsburg, Virginia 23185 (teléfono: 757-603-6533).

WILLIAMSBURG
JAMES CITY COUNTY
PUBLIC SCHOOLS
EST. 1955

Escuelas Públicas del Condado de Williamsburg-James City
P.O. Box 8783 • Williamsburg, VA 23187
wjccschools.org